

## Therapie onder schooltijd

Een aantal van onze leerlingen heeft hulp bij RT, logopedie, fysiotherapie e.d. onder schooltijd. De reden van dit beleid ligt in het feit dat het verzuim onder schooltijd toeneemt, doordat er meer en beter gediagnosticeerd wordt binnen ons huidige onderwijs. Kinderen krijgen gericht hulp geboden, een positief feit.

Voor therapie onder schooltijd zijn er echter ook wettelijke eisen aanwezig (vergelijkbaar met verzuim). Het is niet aan de ouders om te bepalen of het kind tijdens schooltijd aan vervangende activiteiten mag deelnemen. Dit moet plaatsvinden in overleg met het management van de school en is gebonden aan wet- en regelgeving.

Onderwijstijd vloeit nu weg, tijd die we voor ons structurele onderwijsaanbod nodig hebben:

- Voor therapie op niet onderwijskundig vlak mogen wij geen vrijstelling geven.
- Voor therapie op onderwijskundig vlak (met bijvoorbeeld een bewijs van noodzaak van huisarts, specialist of kinderpsychiater) mogen wij dat weer wel.

Dit vraagt om enige uitleg!

Wij verzoeken ouders zo min mogelijk onderwijstijd verloren te laten gaan. Voor een aantal leerlingen is therapie na schooltijd prima te doen, maar voor een aantal leerlingen is het bijvoorbeeld qua inspanning juist beter om wel onder schooltijd te gaan. Als de noodzaak daar is, gaan we in goed onderling overleg met elkaar kijken wat haalbaar is.

Als we therapie alleen na schooltijd gaan plaatsen veroorzaakt dat frictie met de beschikbare tijden bij de externe hulpverleners (veel vraag in beperkte tijd). Met diverse therapeuten (met name van de Heelkom) onderhouden wij nauw contact, zodat de noodzakelijke eindverantwoordelijkheid van de leerkracht geborgd is.

Dit heeft voordelen voor kind, ouders, hulpverleners en school.

Het is mogelijk dat het kind de therapeut onder schooltijd ontmoet in zijn/haar praktijk, mits de eindverantwoordelijkheid van de leerkracht in stand blijft. Het kan ook voorkomen dat therapeuten binnen de school diensten uitoefenen (bijvoorbeeld een observatie tijdens de gymles).



Een volledig waterdichte regeling is onmogelijk, daarom hebben we voor therapie onder schooltijd de volgende criteria vastgesteld:

- Therapie onder schooltijd is alleen toegestaan als het onderwijs vervangende activiteiten omvat.
- Wanneer ouders volledig op eigen initiatief een behandeling inzetten mag dat niet onder schooltijd.
- Een dagdeel vrij voor onderzoek is toegestaan.
- Voor het volgen van therapie onder schooltijd voor kinderen van 5 jaar en ouder, dienen ouders een verzoek in te dienen bij het managementteam (intern begeleider). Hiervoor zijn standaard formulieren beschikbaar.

De te volgen stappen hierbij zijn:

1. Er wordt door ouders i.s.m. de leerkracht een hulpvraag voor de hulpverlener geformuleerd.
2. N.a.v. onderzoek volgt voorstel/advies van de hulpverlener.
3. Aanvraagformulier invullen en inzenden.
4. De Intern Begeleider overlegt met ouders wat goed is voor de leerling passend bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

5. Indien er een positief besluit wordt genomen, verwijst de leerkracht in het groepsplan naar het formulier of het verslag van de therapeut.

Voorbeelden van therapie (onder schooltijd) waarbij een samenhang met onderwijsopdracht aanwezig is (bijvoorbeeld wanneer het ontwikkelingsproces van een kind dreigt te stagneren):

- Logopedie (in samenhang met onderwijsopdracht)
- Fysiotherapie (in samenhang met onderwijsopdracht)
- Speltherapie.
- Dyslexiebehandeling
- SOVA trainingen
- Doorverwijzingen via schoolarts

Voorbeelden van therapie buiten schooltijd zijn:

- Logopedie (voor kinderen van 5 jaar en ouder)
- Fysiotherapie (voor kinderen van 5 jaar en ouder)
- Tandarts/mondhygiëniste
- Orthodontie
- Haptonoom

