

Schoolgids 2019 - 2020

Je mag zijn wie je bent!



Adressticker

Contactgegevens

St Jozef School

Walter van Amersfoortstr 38

3791AR Achterveld (Utrecht)

☎ 0342451956

🌐 <http://www.jozefachterveld.nl>

✉ info@jozefachterveld.nl

Schoolgids 2019- 2020

Deze jaarlijkse uitgave is niet de gehele schoolgids.

Samen met de katern voor startende ouders en het bewaarnummer is onze informatie volledig.

Alle drie de onderdelen zijn op de website terug te vinden:

<https://www.jozefachterveld.nl/schoolgids/>

U bent van harte welkom om een kijkje te komen nemen op onze school.

De beste indruk krijgt u namelijk door op onze school rond te kijken en te zien hoe onze kinderen stralen. Bel voor een afspraak 0342-451956 of mail naar info@jozefachterveld.nl

De koffie staat klaar!

Maandagochtend 2 september 2019 gaat de school beginnen.

Om 8.30 uur staat de koffie voor u klaar!



Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| SCHOOLGIDS 2019 - 2020..... | 2 |
| DE KOFFIE STAAT KLAAR!..... | 2 |
| VOORWOORD BESTUUR..... | 5 |
| VOORWOORD DIRECTIE | 5 |
| OVER DE SCHOOL..... | 6 |
| ALGEMENE GEGEVENS..... | 6 |
| IBAN-REKENINGNUMMERS..... | 6 |
| WEBSITE..... | 6 |
| JAARPLANNING | 6 |
| WIE IS WANNEER TE BEREIKEN | 7 |
| LEERLINGENAANTALLEN | 8 |
| PROFIEL VAN DE SCHOOL | 9 |
| PRIORITEITEN SCHOOLJAAR 2019 – 2020 | 9 |
| ONDERWIJS OP MAAT (OOM)..... | 9 |
| ONTWIKKELTEAM DIDACTISCH..... | 10 |
| ONTWIKKELTEAM PEDAGOGISCH..... | 10 |
| IDENTITEIT | 11 |
| VANUIT DE PAROCHIE..... | 11 |
| ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBEWAKING (AVG)..... | 11 |
| AFVALVRIJE SCHOOL..... | 12 |
| DE BETERE BASISCHOOL..... | 12 |
| DE GEZONDE SCHOOL..... | 12 |
| OPLEIDINGSSCHOOL..... | 13 |
| CULTUURONDERWIJS | 13 |
| HET ONDERWIJS..... | 14 |
| GROEPEN EN LEERKRACHTEN | 14 |
| GROEPEN..... | 14 |
| | 14 |
| VAN DE KLEUTERS NAAR GROEP 3 | 15 |
| LEERKRACHTEN | 17 |
| ETUI..... | 18 |
| ZIJ STELLEN ZICH VOOR | 18 |
| VERLOF LEERKRACHTEN | 18 |
| VAKLEERKRACHTEN..... | 18 |
| LEEFTIJDOPBOUW | 19 |
| INVULLING ONDERWIJSTIJD..... | 19 |
| EXTRA FACILITEITEN | 19 |
| SPELLEERGROEP KLEIN DUIMPJE..... | 19 |
| VOORSCHOOLSE EDUCATIE | 20 |
| ANDERS ORGANISEREN | 20 |
| TYPEN | 21 |

| | |
|---|----|
| ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN | 22 |
| SAMENWERKINGSVERBAND DE EEM | 22 |
| LARIKS | 22 |
| INTERN ONDERSTEUNINGSTEAM | 23 |
| SAMENVATTING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL..... | 23 |
| WAT ALS ER MEER ONDERSTEUNING NODIG IS?..... | 23 |
| THERAPIE ONDER SCHOOLTIJD..... | 24 |
| VEILIGHEID..... | 24 |
| ANTI-PESTPROGRAMMA | 24 |
| SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID | 25 |
| VERKEERSITUATIE..... | 25 |
| | |
| ouders en de school..... | 26 |
| | |
| BESTUUR | 26 |
| MEDEZEGGENSCHAPSRAAD | 26 |
| ouderraad..... | 26 |
| HOE OUDERS WORDEN BETROKKEN | 27 |
| WAT MAG U VAN ONS VERWACHTEN | 27 |
| JAARVERSLAG | 27 |
| PARRO..... | 27 |
| KLACHTENREGELING (VERTROUWENSPERSONEN) | 27 |
| OUDERINSPRAAK..... | 28 |
| OUDERAVONDEN | 28 |
| OUDETEVREDENHEIDSONDERZOEK..... | 28 |
| VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE | 29 |
| SCHOOLVERZEKERING..... | 30 |
| ZIEKMELDEN EN VERLOFAANVRAGEN..... | 30 |
| | |
| ontwikkeling van leerlingen | 31 |
| | |
| SOCIALE VAARDIGHEDEN..... | 31 |
| CONCRETE RESULTATEN ST. JOZEFSSCHOOL | 31 |
| TUSSENTIJDSE TOETSEN | 31 |
| EINDTOETS..... | 32 |
| VERVOLG NA DE BASISCHOOL | 33 |
| SCHOOLADVIEZEN..... | 33 |
| UITSTROOM 2019 | 34 |
| KWALITEITZORG..... | 34 |
| | |
| Schooltijden en opvang | 35 |
| | |
| SCHOOLTIJDEN..... | 35 |
| BEWEGINGSONDERWIJS..... | 35 |
| OPVANG | 35 |
| VOORSCHOOLSE OPVANG..... | 35 |
| TUSSEN SCHOOLSE OPVANG..... | 35 |
| NASCHOOLSE OPVANG | 36 |
| VAKANTIEROOSTER EN VRIJE DAGEN..... | 37 |

Voorwoord bestuur

Als je als buitenstaander voor het eerst een vergadering op school bijwoont, valt de hoeveelheid vakjargon op. Allerlei afkortingen, instellingen, regelingen, manieren van aanpakken, het is zeg maar even wennen. Nu zal dit voor alle sectoren gelden: vakjargon is makkelijker voor de insiders: met één woord wordt meteen duidelijk wat er bedoeld wordt. Anders is dit voor de outsider. Deze verstaat het woord, vooral als het ook nog Nederlands is, maar het plaatje dat in zijn of haar hoofd verschijnt, past niet. Zo verging het mij bij het woord 'éénpitter'.

Ik hoorde het in deze zin: 'De Sint Jozefschool is een éénpitter (en daar zijn we trots op)'.

Ik dacht aan een gasfornuis, daar heb je 4 en 5 pitters. Campinggasstelletjes die bestaan in de éénpittersvorm. Oude tractoren hebben dieselmotoren en soms is dat een driepitter. Maar in het onderwijs is een éénpitter één school met een eigen bestuur (stichting). In het basisonderwijs zijn trouwens ongeveer de helft van alle besturen éénpitter.

Deze jaarlijkse schoolgids voor het schooljaar 2019-2020 biedt u informatie over allerhande zaken in diverse hoofdstukken. Laten we er met elkaar een fijn schooljaar van maken en dan niet als éénpitter, maar samen.

Namens het bestuur: Peter Mölder

Voorwoord directie

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u als ouder.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) en is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Het onderwijs is de laatste jaren vaak prominent in het nieuws, helaas nog weleens negatief. De gevolgen van 'Passend Onderwijs', een overladen programma, lerarentekorten, stakingen, te hoge werkdruk, hoog ziekteverzuim, groepen die naar huis worden gestuurd en matige salarissen. Overall zit een kern van waarheid in, maar laten we eens stoppen met die negativiteit. Als leerkracht kan jij het verschil maken en dat vertaalt zich in een prachtig, uitdagend beroep, dat we iedereen kunnen aanraden.

De afgelopen jaren hebben we te maken gehad met de krimp. Het lijkt erop dat we de komende jaren gaan stabiliseren qua leerlingaantal, dat is een prettige ontwikkeling.

Op de onderwijsarbeidsmarkt is een schaarste, hiervoor wordt landelijk veel gedaan om tot een goede oplossing te komen. Een reden te meer dat wij trots twee nieuwe collega's kunnen presenteren. De St. Jozefschool blijkt een aantrekkelijke werkgever te zijn, wij hebben gelukkig nog wat te kiezen.

Ons huidige onderwijs functioneert prima als we o.a. kijken naar de opbrengsten. Toch kijken we naar verbeteringen richting toekomst (traject 'anders organiseren'). De maatschappij verandert, de mogelijkheden van technologie gaan snel, mensen staan anders in het leven en beroepen veranderen. Nieuwe kerndoelen, nieuwe leerstof en doelen die behaald dienen te worden, een andere rol voor de leerkracht. We gaan onze ogen niet sluiten en blijven ervoor zorgen dat we eigentijds onderwijs bieden. We wensen u veel leesplezier en een prettig schooljaar.

Namens het team: Jos Koot (directeur)

Over de school

Algemene gegevens

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 140

<http://www.jozefachterveld.nl>



Schooldirectie

| Functie | Naam | E mailadres |
|-----------|----------|--|
| Directeur | Jos Koot | info@jozefachterveld.nl |

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

IBAN-rekeningnummers

| | |
|--|--------------------|
| ✓ Rekening bestuur | NL20RABO0300704739 |
| ✓ Rekening directie | NL35RABO0102455287 |
| ✓ Rekening oudercommissie (i.v.m. <u>ouderbijdrage</u>) | NL70RABO0300759517 |
| ✓ Rekening TSO (i.v.m. <u>overblijfgelden</u>) | NL43RABO0300758839 |

Website

Wij streven ernaar dat u op onze website www.jozefachterveld.nl alles kunt terugvinden. De site wordt regelmatig verversd, is rijk aan actuele informatie en beelden en is gekoppeld aan moderne communicatiemiddelen zoals Twitter en Facebook. Vanwege de privacy is een aantal delen afgeschermd met wachtwoorden.

Jaarplanning

Met uitzondering van het vakantierooster, studiedagen, vrije (mid)dagen en aangepaste tijden (zie hiervoor hoofdstuk 'schooltijden en opvang') is met het nodige voorbehoud gepland:

| Augustus 2019 | |
|---------------|-------------------------|
| ✓ 30 | Team op school aanwezig |

A graphic with a black border and a white background. The text 'PUT THIS on YOUR CALENDAR!' is written in a playful, colorful font. 'PUT THIS' is in pink, 'on' is in blue, 'YOUR' is in orange, and 'CALENDAR!' is in pink. There is a small black and white icon of a calendar page above the text.

| September 2019 | |
|----------------|-----------------------------------|
| ✓ 02 | Eerste schooldag |
| ✓ 02 | Luizencontrole |
| ✓ 11 | Jantje Beton loterij groep 6 en 7 |
| ✓ 17 | Algemene informatieavond |
| ✓ W39 | Startgesprekken 1 t/m 8 |
| ✓ 23 | Avond startgesprekken |
| ✓ 25 | Kinderpostzegels groep 8 |
| ✓ 26 | Schoolfotograaf |
| ✓ 27 | Sterrenshow (thema groep 8) |
| ✓ 28 | Burendag (onder voorbehoud) |

| Oktober 2019 | |
|--------------|------------------------------|
| ✓ 02 | Informatieavond groep 3 en 8 |
| ✓ 16 | Snuffeldag groep 8 |
| ✓ 28 | Luizencontrole |
| ✓ 28 | Schoolschoonmaak |
| ✓ 29 | Schoolschoonmaak |

| December 2019 | |
|---------------|------------------------------|
| ✓ 05 | Sinterklaasviering |
| ✓ 15 | Kerstmarkt |
| ✓ 18 | Kerstviering St. Jozefschool |

| Februari 2020 | |
|---------------|---------------------------|
| ✓ W6 | Verwijsgesprekken groep 8 |
| ✓ 14 | Rapporten 3 t/m 8 |
| ✓ 21 | Carnavalsviering |



| April 2020 | |
|------------|---------------------------------|
| ✓ 03 | Sterrenshow (thema groep 3/4) |
| ✓ 06 | Meekijkles 1 t/m 4 om 08.30 uur |
| ✓ 06 | Meekijkles 5 t/m 8 om 13.00 uur |
| ✓ 07 | De Eem inspiratieavond |
| ✓ 09 | Witte Donderdag viering |
| ✓ 15 | IEP-eindtoets groep 8 |
| ✓ 16 | IEP-eindtoets groep 8 |
| ✓ 17 | Koningsspelen |

| Juni 2020 | |
|-----------|-----------------------------|
| ✓ 02 | Start Klompen4daagse |
| ✓ 05 | Slot Klompen4daagse |
| ✓ 11 | Schoolreisje 1 t/m 7 |
| ✓ 21 | Vaderdag |
| ✓ 22 | Voortgangsgesprekken 6 en 7 |
| ✓ 24 | Vertrek Kalenberg groep 8 |
| ✓ 27 | Slot Kalenberg groep 8 |

| November 2019 | |
|---------------|---------------------------------|
| ✓ 05 | Meekijkles 1 t/m 4 om 08.30 uur |
| ✓ 05 | Meekijkles 5 t/m 8 om 13.00 uur |
| ✓ 08 | Sterrenshow (thema groep 1/2) |
| ✓ 14 | Spreekuur 1 t/m 8 |

| Januari 2020 | |
|--------------|---------------------------------|
| ✓ 06 | Eerste schooldag |
| ✓ 06 | Luizencontrole |
| ✓ 24 | Meekijkles 5 t/m 8 om 08.30 uur |
| ✓ 24 | Meekijkles 1 t/m 4 om 13.00 uur |
| ✓ 31 | Sterrenshow (thema groep 5) |

| Maart 2020 | |
|------------|--|
| ✓ 02 | Luizencontrole |
| ✓ W11 | Voortgangsgesprekken 1 t/m 7 |
| ✓ 10 | Voortgangsgesprekken avond |
| ✓ 13 | Start Groot Cultureel Schoolproject |
| ✓ 16 | Schoolschoonmaak |
| ✓ 17 | Schoolschoonmaak |
| ✓ 26 | Afsluiting Groot Cultureel Schoolproject |

| Mei 2020 | |
|----------|-------------------------------|
| ✓ 04 | Dodenherdenking |
| ✓ 05 | Bevrijdingsdag (75 jaar!) |
| ✓ 10 | Moederdag |
| ✓ 11 | Luizencontrole |
| ✓ 26 | Spreekuur eindtoets groep 8 |
| ✓ 29 | Sterrenshow (thema groep 6/7) |

| Juli 2020 | |
|-----------|------------------------|
| ✓ 07 | Rapporten 1 t/m 8 |
| ✓ 09 | Juffen- en meester dag |
| ✓ 10 | Finale Sterrenshow |
| ✓ 15 | Afscheidsavond groep 8 |

Wie is wanneer te bereiken

De teamleden zijn onder schooltijd bereikbaar op school (liever niet tijdens de lesuren).

Als de nood hoog is kunt u de leden van het managementteam thuis bereiken:

Jos 0342-451207, Patrick 033- 4340403 of Miranda 0343- 452306.

Leerlingenaantallen

Welkom!



We heten van harte welkom:

Fajèn Baas, Callinde Ibraimov, Magvira Jemo, Noortje Houtveen, Nicole Hendriksen, Thijs Aalten, Joey Schenk, Rick Adema, Valentino Snijders, Vajen Snijders en Izzy Nocht.

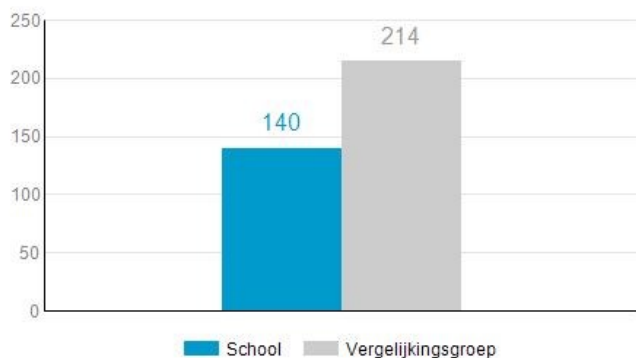
We hopen dat zij veel plezier mogen beleven op de St. Jozefschool.

Afscheid hebben we genomen van 26 schoolverlaters richting VO.

Daarnaast nog van 3 leerlingen:

Bat Munckbat, Feline-Julie van den Berg en Jesper van den Berg.

We wensen hen heel veel succes op hun nieuwe school.



| Gemeente top 3 | Voedingsgebied |
|----------------|----------------|
| Leusden | 82,1% |
| Barneveld | 15% |
| Rhenen | 2,1% |

De meeste kinderen bij ons op school wonen in Achterveld of in de nabije omgeving. Helaas is de groei in het dorp de laatste jaren achtergebleven, de nieuwbouw liet lang op zich wachten en dit merken we aan ons leerlingenaantal. De bouw van huizen in het nieuwe project Groot Agteveld, is een belangrijke ontwikkeling voor ons dorp en het leerlingaantal stabiliseert zich nu; mede door de instroom vanuit De Glind, die de laatste tijd aanzienlijk is toegenomen.

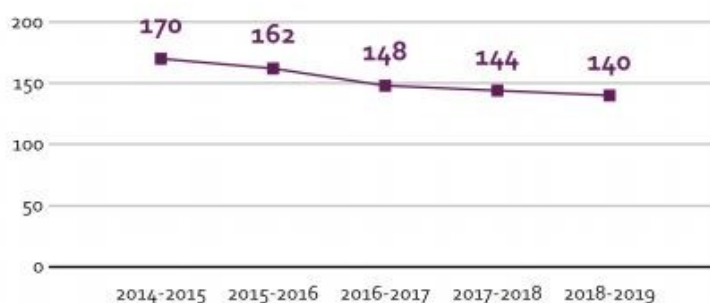
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

140

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen juli 2019

| Groepen: | Aantal leerlingen |
|----------------|-----------------------|
| Groep 1/2 | 27 |
| Groep 3 | 20 |
| Groep 4 | 16 |
| Groep 5 | 26 |
| Groep 6/7 | 26 |
| Groep 8 | 23 |
| Totaal: | 138 leerlingen |

De gemiddelde groepsgrootte is 23 leerlingen.

Prognoses SKOA:

| Teldatum: | Aantal leerlingen: |
|------------|--------------------|
| 01-10-2019 | 141 leerlingen * |
| 01-10-2020 | 137 leerlingen * |
| 01-10-2021 | 135 leerlingen * |
| 01-10-2022 | 140 leerlingen * |

* prognose juni 2019

Kernwoorden

Veilige leeromgeving

Onderwijs op maat

Professioneel

Betrokken bij omgeving

Samenwerking met ouders

Deze kernwaarden zijn belangrijk voor onze school:

- Professioneel
Het team van de St. Jozefschool is hoogopgeleid en kundig.
Door te blijven ontwikkelen, profiteren kind, onderwijs, ouders en school optimaal.
- Leeromgeving
Leren begint bij een veilige omgeving, waar kinderen zich vertrouwd en thuis voelen.
- Onderwijs
Wij geloven in onderwijs op maat, ieder kind heeft zijn eigen talenten en behoeften.
- Betrokken
De St. Jozefschool heeft een warme relatie met Achterveld, sport en kerk.
- Samenwerken
Wij zien ouders als partners, opvoeden en onderwijzen staan niet los van elkaar.

Prioriteiten schooljaar 2019 – 2020

Binnen de structuur van 'De Betere Basisschool' werken wij met zogenaamde 'niet-onderhandelbare' prioriteiten. Drie ontwikkelteams buigen zich over onze onderwijskundige vernieuwingen. Iedere leerkracht neemt zitting in één van de drie ontwikkelteams en is medeverantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling van ons (eigentijdse) onderwijs.

Onderwijs Op Maat (OOM) - (samenstelling: Miranda, Kalinka en Mirjam)

Executieve functies zijn vaardigheden, die je nodig hebt om tot leren te komen. Denk hierbij aan het maken van een planning, je werk organiseren, je blijven focussen op je werk, ook als het niet in één keer lukt. Voor alle kinderen is het belangrijk om deze vaardigheden te ontwikkelen, ervaring leert dat meer- en hoogbegaafde leerlingen hier meer hulp/ begeleiding bij nodig hebben.

Afgelopen schooljaar hebben we samen met het team gekeken naar de 11 executieve functies. Dit schooljaar gaan we een aantal executieve functies beter bekijken, waarbij we leren signaleren wanneer een kind moeite heeft met deze vaardigheid, maar ook hoe we het kind in dit leerproces kunnen ondersteunen en stimuleren.

Daarnaast blijven we het beleidsdocument meer- en hoogbegaafdheid, welke we afgelopen schooljaar hebben vastgesteld, borgen en daar waar nodig aanpassen. In dit beleidsdocument staat beschreven wat ons aanbod is m.b.t. meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Ontwikkelteam Didactisch (samenstelling: Daphne, Hetty, Patrick en Evelyn)

Het ontwikkelteam didactisch handelen heeft zich het afgelopen schooljaar ingezet op het uitzetten van een doorgaande lijn 'begrijpend lezen'. Op dit moment zijn wij bezig om deze lijn breder door te trekken en hieraan 'begrijpend luisteren' toe te voegen. 'Begrijpend luisteren' zorgt voor een basis, die bij het toepassen van begrijpend lezen, ingezet gaat worden.

In de loop van de eerste helft van dit schooljaar, ronden we deze ontwikkeling af, zodat we ons daarna kunnen richten op het volgende onderwerp. We gaan dan aan de slag met 'Teach like a champion'. Met 'Teach like a champion' kijken we naar onderwijstechnieken, die we gaan inzetten om de betrokkenheid van de kinderen bij de leerstof te vergroten. U heeft misschien al weleens gehoord van 'Sark' of 'vloork'. Deze technieken zijn erop gericht om kinderen een specifieke luisterhouding aan te leren, zodat ze meer betrokken zijn bij de les.

Het ontwikkelteam gaat onderzoeken welke technieken we kunnen inzetten om ons huidige onderwijs nog beter neer te kunnen zetten. Verder gaan we de instructievaardigheden van de leerkrachten uitbreiden met een verbeterd instructiemodel.

Ontwikkelteam Pedagogisch (samenstelling: Myriam, Milou en Shanty)

Het afgelopen schooljaar hebben wij gewerkt aan twee grote onderwerpen binnen ons ontwikkelteam. Het eerste halfjaar hebben wij onze expertise rondom het onderwerp 'kindgesprekken' vergroot. Naast het volgen van een cursus, hebben wij ons ook ingelezen over dit onderwerp. Dit hebben wij overgebracht op onze teamleden en vanuit daar zijn we bezig geweest met de uitvoering hiervan.

Zowel in de onder- als bovenbouw, zijn er het afgelopen jaar meerdere kindgesprekken gevoerd. Met elkaar hebben we gekeken naar de manier van gespreksvoering, maar ook aan welke voorwaarden een kringgesprek moet voldoen. Ook hebben we video-opnamen gemaakt om zo kritisch te kijken naar onszelf en elkaar.

Aan de hand van onze bevindingen gaan we komend jaar vastleggen welke plek kindgesprekken krijgen binnen ons onderwijs.

Daarnaast hebben we op school een groot aanbod aan methodes en projecten, waar één of meerdere onderdelen van de sociaal- emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd. Denk hierbij aan: Trefwoord, Leefstijl, 't aanbod rondom mediawijsheid, Rutgers stichting, Schatkist, De Gezonde School, de week van het pesten, het zonnetje van de maand, de vredesweek en projecten vanuit de parochie. Deze methodes en projecten bieden ook vorming van burgerschap, waaronder integratie en het omgaan met de multiculturele samenleving.



We merken dat dit aanbod groot is, zo groot dat wij ons afvragen of er geen onderwerpen dubbel behandeld worden. Aan de andere kant vragen wij ons af, of er geen onderwerpen blijven liggen, welke geen van de methodes oppakt. Aangezien de lestijd beperkt is, willen we als team overzicht hebben in het aanbod, om zo weloverwogen keuzes te kunnen maken. In dit proces zitten we momenteel met elkaar.

Identiteit

De St. Jozefschool is een eigentijdse, katholieke school. Trefwoord is onze methode voor levensbeschouwelijke vorming, waarmee we kinderen willen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewust maken en verrijken van hun wereld. Hiermee hebben we een passend aanbod beschikbaar, dat aansluit bij datgene wat speelt in de wereld, op school of in de groep.

Vanuit de parochie (Lucasparochie, locatie St. Jozefkerk te Achterveld; zie www.stlucas.nu)

- Schoolpastor Antoinette Bottenberg; antoinette.bottenberg@gmail.com
De pastor brengt rond Kerstmis en Pasen een bezoek aan alle groepen op school.
- Gezinsvieringen; iedere zondag is er een viering in de St. Jozefkerk in Achterveld. Er zijn verschillende soorten vieringen, die geschikt zijn voor gezinnen met kinderen in de basisschoolleeftijd.
- De Eerste Heilige Communie; als kind mag je dan in de kerk voor het eerst meedoen met de viering van de eucharistie. Kinderen kunnen mee doen als zij in groep 4 van de basisschool (of hoger) zitten. Er zijn voorbereidingsbijeenkomsten voor kinderen (kinderbijeenkomsten) en voor ouders (ouderavonden). Wilt u meer informatie of uw kind aanmelden, neem dan contact op met secretariaat@stlucas.nu.
- Het Vormsel; het kind kiest ervoor om verder te gaan met het geloof dat hij/zij van de ouders heeft ontvangen. Als uw kind na de zomervakantie in groep 8 of hoger zit, is het oud genoeg om zich te gaan voorbereiden op het sacrament van het vormsel. De vormselvoorbereiding zal voor de St. Maarten- en de St. Lucasparochie gezamenlijk zijn. Aanmelden kan in de maanden januari t/m april. Wilt u meer informatie, neem dan contact op met secretariaat Leusden, secretariaat@stlucas.nu Tijdens een informatieavond van de parochie (half mei), krijgt u informatie over het vormsel, het project en over de hulp die van u als ouder verwacht wordt.



De gezinsvieringen vanuit de parochie t/m december 2019 zijn gepland op:

- Zaterdag 21 september fakkeloptocht om 19.00 uur in De Glind
- Zondag 22 september familiedag om 11.00 uur in Leusden
- Zondag 13 oktober Lucas dag om 10.30 uur in Achterveld
- Zondag 27 oktober Buiten Gewoon vieren om 11.00 uur in Achterveld
- Zondag 10 november Sint Maartenspel om 18.00 uur in Achterveld
- Dinsdag 24 december Kerstgezinsviering om 19.00 uur in Achterveld

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Wij houden persoonsgegevens bij en hebben te maken met de AVG. Wij informeren ouders over het verwerken van de persoonsgegevens, zodat zij weten welke gegevens we verzamelen en wat we er mee doen (zie bewaarnummer). Iedere ouder heeft te allen tijde toegang tot de door ons verzamelde persoonsgegevens van hun kind(eren).

Voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen wordt vooraf aan ouders toestemming gevraagd. Ouders worden in de gelegenheid gesteld hun voorkeuren via het Parro-account te registreren.

Mochten er vragen, onduidelijkheden of klachten zijn, dan kunt u zich wenden tot onze functionaris gegevensbescherming dhr. Theo van 't Klooster, e-mail: theoklooster@live.nl.

Afvalvrije school

De St. Jozefschool maakt de kinderen milieubewust en geeft daarin zelf het voorbeeld. Zonnecollectoren zorgen voor de eigen stroomvoorziening (display aanwezig om dit inzichtelijk te maken voor de kinderen), GFT-afval, oud papier, batterijen, verpakkingen van plastic, metaal/blik en drankenkartons (PMD) worden allemaal apart ingezameld, broodtrommels en drinkbekers (Doppers) worden gepromoot. Hiermee proberen we ons restafval tot het minimum te beperken.

De Betere Basisschool

Op de St. Jozefschool werken wij vanuit de principes vanuit het traject van de 'Betere Basisschool'. Dit houdt in:

- ✓ De aanwezigheid van een kwaliteitshandboek
- ✓ Jaarlijkse professionalisering van management en team
- ✓ De inzet van verbetersteams met concreet omschreven ontwikkelopdrachten (STAR's)
- ✓ Effectief omgaan met de beschikbare tijd
- ✓ Team(ontwikkeling) in beeld
- ✓ Leren van en met elkaar (denk aan onderlinge klassenbezoeken m.b.v. kijkwijzers, elkaar feedback geven en ontvangen, intervisiebijeenkomsten etc.)
- ✓ Opbrengstgericht overleg op kind-, groeps- en schoolniveau

De Gezonde School



Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de gestelde kwaliteitscriteria, wij zijn trots op dit behaalde resultaat!

Een gezonde school is een school die zijn tijd en aandacht voor gezondheid zo effectief en efficiënt mogelijk inzet. De St. Jozefschool is een school die de kinderen structureel een gezonde schoolomgeving wil bieden.

Werken aan gezondheid op school draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. De St. Jozefschool vindt het belangrijk dat kinderen gezond opgroeien. Een gezonde leefstijl helpt kinderen immers lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. En wij willen de kinderen aanleren daar zelf verantwoordelijk voor te zijn, want daar hebben ze de rest van hun leven profijt van.

Met onze schoolafspraken over gezonde voeding leveren we een bijdrage aan de gezonde ontwikkeling van onze kinderen. De leerlingen leren bewustere keuzes te maken. Alle leerlingen en leerkrachten doen mee. Ook aan de ouders vragen we om mee te doen. Gezondheid is iets van iedereen. Dat betekent dat wij ernaar streven dat leerlingen op school zoveel mogelijk fruit, groente/brood eten en water drinken.

De primaire verantwoordelijkheid voor wat kinderen te eten en te drinken krijgen, ligt bij de ouders. Wij vinden dat de school een stimulerende en inspirerende rol kan spelen bij het bevorderen van gezonde voeding. In ons voedingsbeleid hebben we daarom een aantal richtlijnen opgenomen voor wat wij het liefst zien dat de leerlingen meenemen naar school voor in de pauze en tijdens de lunch

(TSO). Daarnaast vinden we het onze taak om ook bij activiteiten die door school georganiseerd worden gezonde voeding te stimuleren. Dit voedingsbeleid houdt rekening met de adviezen en richtlijnen van het Voedingscentrum.

In onze ochtendpauze eten en drinken (bij voorkeur geen pakjes) we een gezond tussendoortje. We vragen u als ouders conform ons beleidsplan Gezonde School een gezond tussendoortje mee te geven. Bij voorkeur wordt er water gedronken en fruit/groente gegeten. Maandag, woensdag en vrijdag blijven onze vaste fruitdagen. Op deze dagen nemen de kinderen alleen fruit en/of groente mee voor de ochtendpauze. Voor de overige twee schooldagen heeft fruit en/of groente ook onze sterke voorkeur als pauzehap.

De werkgroep Gezonde School bestaat uit: Mariëlle van der Ham (klankbordgroep), Gwen van Ommen Kloeke (bestuur) en Jos Koot (directeur en coördinator Gezonde School).

Op onze jaarlijkse algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar, worden de activiteiten rondom gezonde voeding en ons nieuwe beleid met ouders besproken. Meer informatie en richtlijnen kunt u vinden in het document Beleidsplan 'Gezond School' op onze website.

Opleidingsschool

De St. Jozefschool is een gecertificeerde opleidingsschool. Wij stellen in alle groepen plaatsen ter beschikking voor stagiaires van de Pabo (Pedagogische Academie Basis Onderwijs) Theo Thijssen te Amersfoort. Incidenteel plaatsen wij ook stagiaires van andere opleidingen. Miranda is hierbij het eerste aanspreekpunt en de schoolopleider - meskoa@jozefachterveld.nl

Cultuuronderwijs

Onze werkgroep cultuur wordt geleid door een opgeleide ICC'er (interne cultuurcoördinator). We werken nauw samen met Scholen in de Kunst en DWS.

In 2019 hebben wij een aanvraag voor de regeling Impuls Muziekonderwijs ingediend en deze aanvraag is gehonoreerd. Onze muziekactiviteiten worden daardoor mede mogelijk gemaakt door het Fonds voor Cultuurparticipatie. Wij bieden in samenwerking met DWS en Scholen in de Kunst voor iedere groep een leuk en leerzaam muziekprogramma aan en gaan op zoek naar een reguliere muziekmethode.



Naast muziek is er met Scholen in de Kunst een uitdagend programma samengesteld met drama, voorstellingen, mediakunst, concert, film, theaterlessen en excursies. Dit schooljaar staat ons tweejaarlijks Groot Cultureel schoolproject 'Theater en Dans' op de agenda met een afsluiting voor iedereen. We proberen het professionele aanbod van Scholen in de Kunst zoveel mogelijk te koppelen aan dit schoolproject, zodat in de overige weken ruimte ontstaat in de planning.



Het onderwijs

Groepen en leerkrachten

Bijna alle groepen hebben met minimaal twee leerkrachten te maken.

We zijn aangesloten bij Transvita o.a. voor de talenten- en PIO-invalpool. Hierdoor zijn we minder kwetsbaar bij ziekte en bezettingsproblemen, maar kan het wel voorkomen dat nieuwe, onbekende invallers de school binnenkomen.

Groepen

Groep 1/2* (t/m 01-10-2019); 27 leerlingen - volledige kleuterhoek ter beschikking

- Kalinka van Hoeijen khskoa@jozefachterveld.nl
- Milou Vissers muskoa@jozefachterveld.nl
- Coby Huijskes chsko@jozefachterveld.nl

Instroom schooljaar 2019 - 2020 (voor zover bekend juni 2019):

Walter Huijskes (20/11), Tim Tolboom (01/01), Bo van den Hudding (20/04), Wout van Dalen (02/05), Mila Smal (18/07), Lisa van Ruitenbeek (24/07) en Indi van Zijtveld (30/07).

Groep 1:

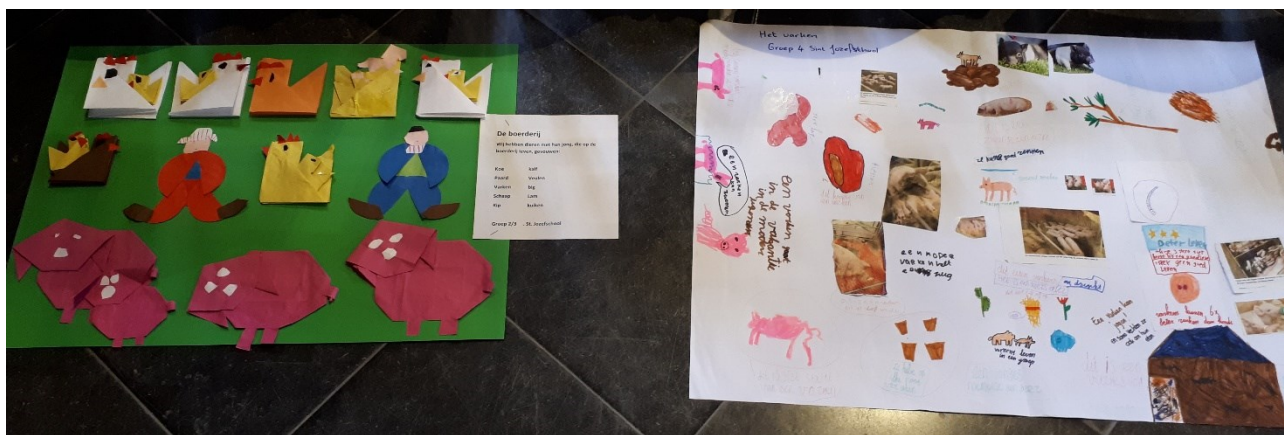
Rafe Abbel
Dana Bokkers
Nicole Hendriksen
Henry Higgins
Ninke Houtveen
Noortje Houtveen
Izzy Nocht
Jake Scholtus

Juliano Sniijders
Vajen Sniijders
Valentino Sniijders
Coen Tijmensen
Djurre Tijmensen
Sascha Voskuilen
Fijenno Wessels

Groep 2:

Jain Colijn
Josh Eijk
Anthony van Empelen
Lotte van den Hudding
Jill Hurdeman
Fayenne Kooloos

Mint Mulder
Tim van Ruitenbeek
Jurje Tolboom
Lara Vos
Dahiro Waleed Mohamed
Thamar Zweistra



Van de kleuters naar groep 3

Groep 3, dat is wat! Het grote werk gaat beginnen, wat worden ze toch snel groot.

Als uw kind voor het eerst op school komt is echt alles nieuw, maar ook de overgang van groep 2 naar groep 3 roept in de praktijk nog weleens wat vragen op bij ouders. Daarom een aantal aandachtspunten op een rijtje:

- ✓ Waar de kleuters nog lekker een woensdag vrij zijn, gaan de kinderen vanaf groep 3 de hele week naar school. De schooltijden op woensdag zijn van 08.30 tot 12.30 uur.
- ✓ Bij opvoeden hoort ook loslaten, de zelfstandigheid van kinderen vinden wij belangrijk. Het is de bedoeling dat de kinderen vanaf de tweede week groep 3, niet meer door ouders naar binnen worden gebracht. Om 08.25 uur gaat de bel en gaan ze zelfstandig en gelijktijdig met de grotere kinderen naar het eigen klaslokaal.
- ✓ Bij de kleuters hebben de kinderen al veel met letters en cijfers gewerkt, sommige kinderen kunnen al wat lezen, maar voor de meeste kinderen gaat het in groep 3 toch echt beginnen. Over het aanvankelijk lezen beleggen wij een speciale informatieavond (zie kalender), waarin het leesproces wordt besproken.
- ✓ Vanaf groep 3 gymmen wij altijd in de grote gymzaal, in deze schoolgids staat op welke dag. Speciale gymkleding (sportbroekje/T-shirt en sportschoenen met lichte zool) is dan verplicht. De gymtas bergen de kinderen op in de luizenzak, wilt u i.v.m. de hygiëne de tas minimaal 1 keer per week mee naar huis nemen om te wassen.
- ✓ Groep 3 neemt op de eerste schooldag één eigen etui mee met schrijfmateriaal, gelpennen en viltstiften voor het maken van werkbladen, werkstukken en presentaties. Van school krijgen ze een driekantig schrijfpotlood en kleurpotloden.
- ✓ Deelname Sterrenshow blijft mogelijk. Kinderen oefenen buiten schooltijd, wanneer de hele groep meedoet, dan oefenen we onder schooltijd.
- ✓ De verjaardag van uw kind vieren we rond 10.00 uur in het bijzijn van de leerkracht en de kinderen uit de groep.
- ✓ TSO: De tassen voor de kleine pauze/overblijven in de mand in de gang bij het lokaal van groep 3. De drinkbekers voor het overblijven in het mandje, deze wordt dan in de koelkast gezet.
- ✓ Ieder jaar wordt in de meivakantie het schoolvoetbaltoernooi gehouden in Leusden. Kinderen vanaf groep 3 kunnen zich hiervoor opgeven en worden verdeeld in teams in verschillende leeftijdscategorieën. De groepjes worden begeleid door ouders die zich hiervoor kunnen opgeven. Meer informatie hierover krijgt u vanzelf via de mail in de weken voor het evenement.

Schroom niet om te vragen, voor ons is vaak alles zo gewoon!

Groep 3*; 20 leerlingen - lokaal grenzend aan gemeenschapsruimte (met flexibele tussenwand)

- Hetty Loseman
- Shanty Opmeer

hlskoa@jozefachterveld.nl
soskoa@jozefachterveld.nl

Fajen Baas
Femke van de Beek
Maarten Boon
Laura de Groot
Ryan Hak
Zoë van den Hengel
Quinty Houtveen
Lucas van den Hudding
Fenne Huurdeman
Koen Kok

Dorus Kooloos
Micha Kooloos
Guus van Leijenhorst
Maartje van Leijenhorst
Kira Mölder
Ilse Noorlander
Jurje Smal
Britt Tjimensen
Puck Tolboom
Lieva van Velzen

Groep 4*; 16 leerlingen - lokaal naast groep 3 (met flexibele tussenwand)

- Myriam Voorburg mvskoa@jozefachterveld.nl
- Milou Vissers muskoa@jozefachterveld.nl
- Coby Huijskes chsko@jozefachterveld.nl

Lieke van de Beek
Rik Bokkers
Sem Eijk
Suze Gerritsen
Sofie van de Glind
Chris Higgins
Nick Houtveen
Isa Huurdeman

Calinde Ibraimov
Dani Kooloos
Kyan Staneke
Levi van Velzen
Luuk Vos
Djaylen Wessels
Monique Zwanenburg
Gonda Zweistra

- * Groep 1 t/m 4 zal niet traditioneel worden ingevuld. We gaan op zoek naar momenten voor groep 1 t/m 4 waar gedeelde verantwoordelijkheid van leerkrachten en/of extra ondersteuning, structureel aanwezig is. Zo kan groep 4 's ochtends een kleine setting hebben, maar 's middags een grote setting (groep 3 en 4 samen). De groepssamenstelling is mogelijk niet voor het gehele schooljaar (dit is afhankelijk van de verdere instroom).

Groep 5; 26 leerlingen - lokaal rechts naast de hoofdingang

- Patrick de Bruin pbskoa@jozefachterveld.nl
- Evelyn van Bethlehem ebskoa@jozefachterveld.nl

Daphne Boersen
Jochem Boon
Sanne van Burgsteden
Keano Colijn
Max Davelaar
Milan Evers
Liam Hak
Merle van der Ham
Kevin Hendriksen
Dylano van den Hengel
Joris Higgins
Evi Houtveen
Anna van den Hoven

Jarno Van den Hoven
Demi Huurdeman
Matthijs Klok
Saar Kooloos
Ben van der Maas
Emma van der Maas
Isis Mölder
Rik Noorlander
Iris Tolboom
Jovani Turk
Liz van Wieringen
Huub van de Wolfshaar
Milo van Zijtveld

Groep 6/7; 26 leerlingen - lokaal rechts boven

- Shanty Opmeer soskoa@jozefachterveld.nl
- Evelyn van Bethlehem ebskoa@jozefachterveld.nl

Instroom schooljaar 2019 - 2020:

Lars Tolboom (01/01)

Groep 6:

Thijs Aalten
Lana Bogaart
Linde Bokkers
Casper Boom
Ilse van den Hengel
Lev de Jong

Evi Kok
Sem Kooloos
Fabian Kwakkel
Iris Ossendrijver
Stanley van den Top
Aron Zweistra

Groep 7:

Thijs Boersen
Nikki van Burgsteden
Jesse Evers
Ross Gerritsen
Roy van de Glind
Sander Hazelaar
Ties Hazelaar

Magvira Jemo
Cheano Matulesy
Kiki van Middelaar
Milan van Rijnsoever
Xavi Staneke
Jill van de Wetering
Quint van de Wetering

Groep 8; 23 leerlingen - lokaal linksboven

- Daphne v.d. Berg
- Mirjam Groeneveld

Rick Adema
Frank de Borst
Danley van Donselaar
Joannie Eggenkamp
Marloes van de Glind
Lola Hak
Heidy van den Hoven
Ilona van den Hoven
Thijs Kok
Tim ter Maten
Puck van Middelaar
Esmée Overgoor

dbskoa@jozefachterveld.nl
mgskoa@jozefachterveld.nl

Bas van de Pol
Jamie van Rennes
Daan Roeterdink
Syb van Ruitenbeek
Joey Schenk
Fenna Thomas
Stijn Tolboom
Maudy de Vette
Noortje Voorburg
Giel van de Wolfshaar
Lotte Zwambag

Leerkrachten

| | Maandag | | Dinsdag | | Wo. | Donderdag | | Vrijdag | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Mo. | Mi. | Mo. | Mi. | Mo/mi | Mo. | Mi. | Mo. | Mi. |
| Directie | Jos | Jos | Jos | Jos | Jos | Jos | Jos | Jos | Jos |
| Bouwcoördinator/HU | | | | | | Miranda | Miranda | | |
| I.O.T. | Mirjam | Mirjam | Miranda | Miranda | Myriam (mi) | | | | |
| O.O.P. | Johanna | Johanna | Johanna | Johanna | | Johanna | Johanna | | |
| Werkdrukvermindering | | | | | | Patrick | | | |
| Gr. 1/2 Groep 3 Groep 4 | Kalinka Shanty Milou | Kalinka Shanty Milou | Kalinka Hetty Milou | Kalinka Hetty Milou | - Hetty Myriam | Kalinka Hetty Myriam | Kalinka Hetty Myriam | Milou Hetty Myriam | Milou Hetty Myriam |
| Groep 5 Groep 6/7 Groep 8 | Patrick Evelyn Daphne | Patrick Evelyn Daphne | Patrick Evelyn Mirjam | Patrick Evelyn Mirjam | Patrick Shanty Mirjam | Evelyn Shanty Daphne | Evelyn Shanty Daphne | Patrick Shanty Daphne | Patrick Shanty Daphne |

Etui

Het is de bedoeling dat de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 voor een eigen etui zorgen met schrijfmateriaal, gelpennen en viltstiften.

Zij stellen zich voor

Mijn naam is Shanty Opmeer, ik ben 25 jaar en woon in Amersfoort. Een aantal zal mij misschien herkennen en voor sommigen ben ik misschien een nieuw gezicht. De afgelopen twee jaar heb ik met plezier mogen proeven van de St. Jozefschool en voor mij is nu ook de laatste fase van mijn opleiding aangebroken. Dit betekent dat ik vanaf aankomend schooljaar mijzelf officieel 'Juf Shanty' mag noemen.

Met veel plezier ga ik dit doen op de St. Jozefschool, u zult mij volgend jaar vier dagen in de week zien rondlopen door de school als leerkracht. Ik kijk erg uit naar het nieuwe schooljaar, tot dan!



Met ingang van het nieuwe schooljaar 2019 - 2020 kom ik op de Sint Jozef werken in groep 5 en 6/7. Via deze weg wil ik me graag aan u voorstellen.

Ik ben Evelyn van Bethlehem en ben 35 jaar.

In 2006 ben ik afgestudeerd als leerkracht basisonderwijs. Meteen na de opleiding ben ik gestart bij de stichting KPOA te Amersfoort op de locaties Kameleon en De Kubus. Dit heb ik met veel plezier gedaan. Echter zocht ik toch een baan dichterbij huis, zodat ik regelmatig op de fiets naar het werk kan.

Ik woon samen met Rico in Scherpenzeel en heb twee kinderen; Lucas van 2 jaar en Romy van 8 jaar. Ik vind het heerlijk om te fietsen of te wandelen. Verder kook ik graag en ga ik graag naar het theater, bioscoop of concert of gezellig met vrienden en/of familie op stap.

Inmiddels geniet ik al heel wat jaren van het werken met kinderen; het onderwijs is iedere dag weer anders en juist dit maakt het zo leuk. Ik houd van de uitdagingen die het onderwijs met zich meebrengt, om ieder kind zo goed mogelijk tot zijn/haar recht te laten komen.

Verlof leerkrachten

- Zwangerschapsverlof Milou t/m januari 2020;
 - o 1 dag groep 1/2 vervanging van Milou door Coby
 - o Myriam 1 dag extra in groep 4
 - o 1 dag groep 4 eveneens vervanging door Coby (op de donderdag, Myriam past haar werkdagen hierop aan).
- Ouderschapsverlof Miranda één dag per week.

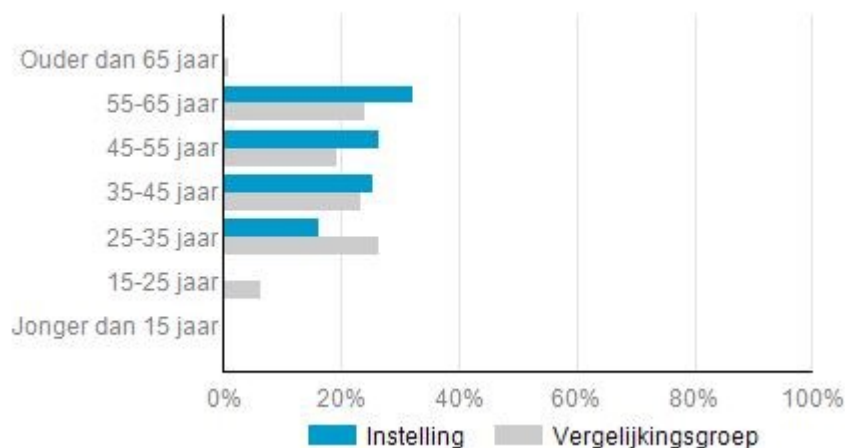
Vakleerkrachten

Op de St. Jozefschool zijn er geen specifieke vakleerkrachten aanwezig.

Voor muziek- en theaterlessen zijn komend schooljaar gastdocenten beschikbaar.

Leeftijdsopbouw

(schooljaar 2018 - 2019)



Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is.

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier schooljaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. Scholen mogen naar eigen inzicht 240 uur verdelen over de onder- en bovenbouw zodat het totaal uitkomt op 7.520 uur. Er is regelgeving in voorbereiding waardoor scholen meer ruimte krijgen om eigen invulling te geven aan de verplichte onderwijstijd.

| Leerjaar 2019 - 2020: | 1 t/m 4 | | 5 t/m 8 | |
|---------------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|
| Uren per week: | 24,00 | uur* | 26,00 | uur |
| Weken per jaar: | 52,00 | | 52,00 | |
| Totaal uren: | 1248,00 | uur | 1352,00 | uur |
| bij: (di 29-09-2020 schrikkeljaar) | 5,50 | uur | 5,50 | uur |
| bij: wo 30-09-2020 | 2,00 | uur | 4,00 | uur |
| TOTAAL UREN | 1255,50 | uur | 1361,50 | uur |

* groep 1/2; 22 uur - groep 3/4; 26 uur = gemiddeld 24 uur

Na aftrek van vakanties, studie- en vrij dagen:

Jaartotaal onderwijsuren

OB:
910,00

BB:
990,00

Hiermee voldoen wij ruim aan de wettelijke eisen.

Extra faciliteiten

Klein Duimpje is gevestigd in onze school.

Voor de peuters voelt een overgang naar onze school dan ook heel vertrouwd.

Speelleergroep Klein Duimpje (2 - 4 jaar)

Op speelleergroep Klein Duimpje van Ska Kinderopvang spelen de kinderen heerlijk samen. Dat is leuk en ook leerzaam: ze leren rekening houden met anderen, samenwerken, delen, op hun beurt wachten... Allemaal sociale vaardigheden die ze nodig hebben op de basisschool!

De ontwikkeling wordt gestimuleerd met een erkend voorschools educatief programma (VVE). Spel is daarbij de basis! Op die manier bieden zij ieder kind de kans zich optimaal te ontwikkelen. Zowel kinderen die een duwtje in de rug nodig hebben als kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging. Zo geven zij ieder kind een goede start op de basisschool!
Kijk voor meer informatie over de voorschoolse opvang en de speelleergroep op www.ska.nl.

Voorschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op kindcentrum Klein Duimpje of op de kinderopvang. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij de voorschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.



Anders organiseren

Het onderwijs wat wij op de Jozefschool verzorgen is van goede kwaliteit. Het pedagogische klimaat zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen op school. Er is sprake van een goede samenwerking tussen ouders en school. Allemaal basisvoorwaarden, waardoor een kind zich op school, maar ook daarbuiten optimaal kan ontwikkelen.

Toch is het als school goed om regelmatig stil te staan bij het onderwijs wat wij verzorgen, om vervolgens rond te kijken op welke manier het mogelijk anders én nog beter kan.

Hoe kunnen we kinderen nóg beter voorbereiden op hun toekomst? Met deze vraag zijn wij onze zoektocht gestart in het schooljaar 2018 - 2019. Naast kennis delen en het in kaart brengen van waar we nu staan, hebben we met elkaar veel gesproken.

Wat gaat goed en willen we vooral houden?

Maar ook wat willen we in de toekomst graag toevoegen aan ons onderwijs?



In het nieuwe schooljaar gaan we verder met onze zoektocht en gaan we met elkaar keuzes maken. Deze keuzes worden in het nieuwe schoolplan (januari 2020) beschreven en omgezet in concrete acties voor de aankomende 4 jaar.

Typen

De mogelijkheid om typeles op school te volgen wordt ook dit schooljaar aangeboden voor de groepen 6 t/m 8:



Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs
12 klassikale lessen van 1 uur € 179,--

School : St Jozefschool
Lesdag : Vrijdag
Startdatum : 20 september 2019
Lestijden : 15.15 – 16.15 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 16.15 – 17.15 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 13 september 2019

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.

Nu aanmelden
www.TypeApp.nl
Tel. 033 25 866 09



BASIC  **TYPEWRITING**

TypeApp is onderdeel van Basic Typewriting.



Ondersteuning voor leerlingen

Samenwerkingsverband De Eem

Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 28 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg.



SWV de Eem
ELK KIND ZIJN EIGEN WEG

De school en de ouders bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van kind (en ouders) en school wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs.

SWV de Eem wil voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Het zal scholen stimuleren, faciliteren en coachen bij het inzetten van de juiste voorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind op school. De onderwijsondersteuner speelt hierbij een centrale rol.

De onderwijsondersteuners van SWV de Eem ondersteunen de scholen bij de invulling van hun zorgplicht om extra ondersteuning op school te realiseren of het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs is.

Met de invoering van passend onderwijs leven er ook allerlei vragen. Vragen als: 'Hoe krijg ik de hulp geregeld die mijn kind nodig heeft?' of 'Op welke school kan ik mijn kind met een beperking nu het beste aanmelden?' In gesprek met de school krijg je vast antwoord op je vragen. Maar heb je extra informatie nodig, of wil je praten met iemand die meedenkt over de oplossing van jouw probleem, dan kan je terecht bij het Informatie Punt Passend Onderwijs voor Ouders.

Bel of mail met vragen, 033 3030488 - IPPOO (werkend vanaf 1-11-2018), ippoo@swvdeem.nl
Telefonisch spreekuur/inloop:

Maandagmiddag: 13:30 uur - 16:00 uur

Donderdagochtend: 09:00 uur – 12:00 uur

Adres Burgemeester de Beaufortweg 16 in Leusden

Lariks

Vragen of zorgen over uw kind(eren)?

U bent van harte welkom bij het inloopspreekuur van Lariks op school. Of het nu gaat om concentratieproblemen, moeite met vrienden maken, stress en spanning thuis, geen geld voor sport en activiteiten of om onverklaarbare achterblijvende schoolresultaten. Loop gewoon even langs bij de consultant van Lariks. De consultants zijn gespecialiseerd in opvoedingsvragen en de begeleiding van kinderen (en gezinnen). Een gesprek is vrijblijvend en kosteloos. Op de posters in de school leest u wanneer de consultant er is.

Lariks is de plek in de gemeente Leusden waar u welkom bent met vragen op het gebied van welzijn en zorg. Meer informatie? Kijk op www.sociaalplein-leusden.nl.

Lianne Straakenbroek (werkdagen: di, do, vr)

't Erf 1, 3831 NA Leusden

033-3034444 / 06-50060880

l.straakenbroek@lariks-leusden.nl



Intern Ondersteuningsteam (IOT)



Op de St. Jozefschool bieden we onderwijs op maat. Wij willen dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerkrachten hebben zicht op de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van het kind. In ons onderwijsaanbod houden wij rekening met de individuele mogelijkheden van iedere leerling. In overleg met de intern begeleider(s) wordt gekeken of het aanbod in de groep passend is.

Sinds schooljaar 2018 - 2019 werken wij op de St. Jozefschool met een intern ondersteuningsteam. Doordat het bieden van Passend Onderwijs steeds belangrijker is geworden, hebben wij gekozen voor teamwork, zodat de ondersteuning breed gedragen wordt. Het team bestaat uit een lid van het managementteam, Miranda en twee intern begeleiders (Mirjam en Myriam). De kracht is dat de leden van het team samen leren en gebruik maken van elkaars expertise. We bekijken zorgvuldig met elkaar wat er nodig is voor het kind en hoe we het intern kunnen organiseren.

Om Passend Onderwijs vorm te geven, werken wij samen met SWV De Eem en diverse externe deskundigen. De samenwerking met SWV De Eem verandert met ingang van het nieuwe schooljaar. Daar waar we voorheen een individueel arrangement moesten aanvragen voor een kind, hebben we nu een schoolarrangement. Van dit arrangementsgeld kunnen we zelf de ondersteuning voor de kinderen organiseren en daar waar nodig expertise inhuren.

Als school moeten wij ons achteraf wel verantwoorden over de besteding van deze gelden. Door deze nieuwe werkwijze, is de onderwijsondersteuner regelmatig bij ons op school om met het IOT (en mogelijk de directie) te kijken wat er nodig is om Passend Onderwijs op de St. Jozefschool vorm te geven.

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Op basis van de onderwijsbehoeften worden de kinderen van een groep geclusterd in drie instructiegroepen. Deze indeling wordt vastgelegd in een groepsplan, waarin ook de doelen voor een bepaalde periode duidelijk worden. Dit groepsplan wordt tweemaal per jaar opgesteld en wordt indien nodig bijgesteld. Voor sommige leerlingen is meer nodig dan de indeling in een van deze groepen.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij welke faciliteiten er op de St. Jozefschool zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het volledige schoolondersteuningsprofiel is te lezen op de website van de school (route; ouders - Passend Onderwijs – schoolondersteuningsprofiel).

Wat als er meer ondersteuning nodig is?

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk kinderen thuis nabij onderwijs te bieden. Dit betekent dat er soms extra ondersteuning voor een leerling, een groep(je) kinderen, of de hele school nodig is. Deze ondersteuning wordt geregeld door een intensieve samenwerking vanuit het Intern Ondersteunings Team (IOT) en de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband de Eem (SWV De Eem). Vooral door vroegtijdige signalering en preventie willen we proberen te voorkomen dat kinderen buiten Achterveld naar school moeten gaan.

Hoe ziet dat er concreet uit?

Als eerste signaleert de leerkracht dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft. De leerkracht bespreekt dit met de intern begeleider. Ook de ouders worden hierover geïnformeerd. De leerkracht en intern begeleider bespreken wat er op schoolniveau voor deze leerling gedaan kan worden. Dit valt allemaal nog onder de basisondersteuning van de school.

Soms is het fijn als er met de intern begeleider iemand meedenkt in de mogelijkheden. De intern begeleider (de school) heeft dan een ondersteuningsvraag. Deze vraag wordt neergelegd bij het IOT. Het IOT overlegt met Mireille v. Iperen (onderwijsondersteuner van SWV de Eem). Samen bekijken ze wat er op dat moment nodig is voor de leerling of de leerkracht om weer verder te kunnen.

Om dit proces goed te kunnen volgen, wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling opgesteld. Vervolgens worden de adviezen en het bijpassend plan beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling (als dat afwijkt van datgene wat beschreven staat in het groepsplan), waarbij ouders in dit proces worden betrokken.

Indien blijkt dat er een intensieve, extra ondersteuning voor een individuele leerling nodig is, wordt een ondersteuningsteam bij elkaar geroepen. Hierin zitten naast de onderwijsondersteuner, ook een opvoedondersteuner vanuit Lariks, de intern begeleider, de leerkracht en de ouders. Indien nodig kan er altijd iemand met ter zake doende expertise aansluiten, zowel vanuit de zorg als vanuit het onderwijs (denk aan een betrokken psycholoog, orthopedagoog, gezinsbegeleider, kindercoach of een gedragsspecialist, specialist speciaal basisonderwijs, specialist hoogbegaafdheid via het SWV). Ter voorbereiding ontvangt iedereen het opgestelde OPP of de ondersteuningsvraag, zodat iedereen meepraat en meedenkt vanuit dezelfde informatie. Ouders hebben dit OPP vooraf ingezien en weten dus welke informatie er gedeeld gaat worden en met wie.

Samen wordt daar de ondersteuningsvraag nader verkend en met elkaar afgesproken welke ondersteuning er nodig is en hoe die gerealiseerd gaat worden. De afspraken en opbrengsten worden beschreven in het OPP in TOP-dossier en geregeld met ouders, school en overige betrokkenen geëvalueerd. De uitvoering en evaluaties worden op afstand gemonitord door het IOT, dat bij onvoorziene zaken altijd weer opnieuw geconsulteerd kan worden.

Therapie onder schooltijd

Een aantal van onze leerlingen heeft hulp bij RT, logopedie, fysiotherapie e.d. onder schooltijd. Voor therapie onder schooltijd zijn er wettelijke eisen aanwezig (vergelijkbaar met verzuim). Het is niet aan de ouders om te bepalen of het kind tijdens schooltijd aan vervangende activiteiten mag deelnemen. Dit moet plaatsvinden in overleg met het IOT van de school en is gebonden aan wet- en regelgeving. Wij verzoeken ouders zo min mogelijk onderwijstijd verloren te laten gaan. Als de noodzaak daar is, kunt u toestemming vragen om te verzuimen; een standaardformulier hiervoor vindt u op onze website (ouders - vragen of problemen).

Veiligheid

Anti-pestprogramma

Het pedagogisch klimaat is voor ons een belangrijk uitgangspunt, kinderen moeten met plezier naar school gaan. Er is daarom veel aandacht voor het onderwerp sociale veiligheid. Het initiatief om ingrijpende problemen zoals pesten aan te pakken ligt bij ons zelf. Met de inzet van de methode Leefstijl en het aanstellen van een pestcoördinator (Milou, tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen door Mirjam) maken wij hier werk van. Pesten wordt tegengegaan met behulp van een pestprotocol. Er zijn gedragsregels opgesteld die zichtbaar aanwezig zijn in de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat wij optreden tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomen. De leerkrachten stellen hiervoor jaarlijks het pedagogisch groepsplan op en tweemaal per jaar toetsen wij of wij ook slagen in deze voornemens met het programma ZIEN! Dit programma werkt met leerkracht- en leerling vragenlijsten (groep 5 t/m 8) en brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op, geeft handelingsuggesties en verwijst naar veel sova-methoden en -materialen (sociale vaardigheden).

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school in 2018 - 2019 (laatste peiling voorjaar 2019)

| Over de school | Gemiddeld cijfer |
|--|------------------|
| Hoe vind je het op school? | 7,8 |
| Hebben jullie een leuke klas? | 7,8 |
| Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan? | 7,7 |
| De lessen op school | Gemiddeld cijfer |
| Ben je tevreden over wat je leert op deze school? | 8,3 |
| Vind je de regels op school duidelijk? | 8,6 |
| Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester? | 8,5 |
| Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet? | 7,7 |
| Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is? | 8,8 |
| Rapportcijfer | Gemiddeld cijfer |
| Welk rapportcijfer geef je de school? | 8,5 |

Verkeerssituatie

Met name tijdens de 'spitstijden' (halen en brengen van de kinderen) is het vaak een drukte van belang (zeker bij slecht weer). We hebben dan op een relatief kleine ruimte te maken met bewoners, bezoekers Heelkom en ouders/kinderen van school.

In overleg met de gemeente en de buurtbewoners zijn twee (opvallende) borden geplaatst, waartussen de 'schoolzone' ligt, maar borden 'doen' natuurlijk niets, als mensen hun (parkeer)gedrag niet aanpassen. Daarom het verzoek binnen de aangegeven schoolzone niet te parkeren (ook niet tijdelijk op de weg) als u uw kinderen komt brengen of halen met de auto.

We doen dit alles in het belang van de veiligheid van uw (en onze) kinderen, we rekenen dan ook op ieders medewerking. Een klein stukje wandelen of fietsen is overzichtelijk en nog gezond ook. Geeft u het ook door aan opa's, oma's en andere volwassenen die de kinderen komen brengen of halen? Samen zorgen we voor de veiligheid!

Ouders en de school

Bestuur

Het bestuur van Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld is een toezichhoudend bestuur, de directeur verricht diverse bestuurstaken met mandaat.

Het bestuur neemt onder meer besluiten over onderhoud en beheer van de school, de vaststelling van het schoolplan, de benoeming en het ontslag van personeel, de personele formatieplannen en de vaststelling van de jaarlijkse middelen voor de school. Het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld, of 'het bevoegd gezag' bestaat uit:

- Peter Mölder (voorzitter)
- Marianne Overgoor (secretaris)
- Sonja van den Hoven (portefeuille financiën)
- Gwen van Ommen Kloeke (portefeuille personeel)
- Theo van 't Klooster (algemene zaken/privacy toezicht)



Contactadres bestuur; moskoa@jozefachterveld.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De basis waaraan de medezeggenschapsraad haar rechten ontleent, wordt gevonden in de WPO (Wet Primair Onderwijs) en de WMO (Wet Medezeggenschap Onderwijs). Hiervan is een vertaalslag en een meer praktische invulling gegeven in het medezeggenschapsreglement, waarbij de MR bij sommige zaken een adviesbevoegdheid en bij andere een instemmingsbevoegdheid heeft.

De MR is een raad van 4 mensen die medezeggenschap hebben over het reilen en zeilen van de St. Jozefschool. Deze mensen zijn verdeeld over de ouder- en personeelsgeleding.

De personeelsgeleding bestaat uit:

- Mirjam Groeneveld (voorzitter)
- Myriam Voorburg

De oudergeleding bestaat uit:

- Laura Kok
- Hilde van Middelaar (secretaris)

Wat doet de MR?

De MR is een afgevaardigde van de ouders en het personeel om gevraagd en ongevraagd advies te geven aan het bestuur en de directie van school met betrekking tot beleidszaken.

Ouders en leerkrachten kunnen bij ons terecht met vragen, opmerkingen of suggesties over verdere ontwikkelingen van de school of zaken waar tegen aan gelopen wordt. Dat kan door een mail te sturen naar: mrskoa@jozefachterveld.nl.

Ouderraad

De ouders in de ouderraad houden zich bezig met het organiseren van activiteiten en ondersteunen het personeel. De ouderraad wordt gekozen uit en door de ouders van leerlingen die aan de school verbonden zijn. Onze ouderraad bestaat uit:

- Suzanne Tolboom (voorzitter)
Vacature - fam.s.tolboom@gmail.com - tel: 06-21255368
- Anke Hilhorst (penningmeester), tel: 06-13228113
- Ingrid van Dijen (secretaris)
- Susanne Warnier (lid)
- Felicia Lobo (lid)
- Cindy Bunnik (lid)
- Vacature (lid)



Voor elke groep wordt bij de start van het schooljaar een 'klassenouder' bekend gemaakt.

Hoe ouders worden betrokken

Wat mag u van ons verwachten

1. Digitaal ouderportaal Parnassys voor ouders (in het ouderportaal stelt de school informatie beschikbaar voor ouders. U kunt er de jaarkalender met alle vakanties en vrije dagen zien, maar vooral individuele gegevens van uw eigen kind. Van toetsresultaten tot verzuim, alles staat er in)
2. PARRO
3. Startgesprekken bij aanvang van het schooljaar
4. Twee leerling rapporten
5. Een tweede ronde oudergesprekken (voor alle ouders)
6. Meekijklessen (op vrijwillige basis)
7. Spreekuren*
8. Super nieuwsflits
9. Extra gesprekken (op aanvraag)

* *De spreekuren zijn niet automatisch voor alle ouders van een groep bestemd.
Het is bedoeld voor ouders die met dringende vragen zitten of specifieke zorgen hebben.
De leerkrachten zullen bij inschrijving vragen naar de reden(en) om zich goed op het gesprek te kunnen voorbereiden.*

Jaarverslag

Onze volledige jaarverslagen zijn openbaar en wordt gepubliceerd op onze website (*home – school – onze organisatie - bestuur*).

Parro

De mogelijkheden van PARRO zijn uitgebreid, wij delen digitaal:

- Groepsactiviteiten
- Nieuwtjes
- Onderwijsinhoudelijke informatie
- Agenda items



Tevens is PARRO:

- De mogelijkheid om uw privacy voorkeuren te beheren (AVG)
- Een digitale gespreksplanner
- Een mogelijkheid om een persoonlijk bericht te sturen aan de leerkracht.

Parro is geen geschikt medium voor uitgebreide gesprekken en discussies, dat doen wij liever persoonlijk met u.

Klachtenregeling (inclusief vertrouwenspersonen)

De leerkrachten en de directie van onze school doen hun uiterste best om contacten op te bouwen met een ouder/verzorger, een goede communicatie is hierin het sleutelwoord.

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit het beste eerst melden aan de school: aan de groepsleraar of de directeur, of aan allebei. Als overleg niet tot een goede oplossing leidt, is het goed te weten dat er een formele klachtenprocedure bestaat. Onze klachtenregeling staat uitgebreid in het bewaarnummer en op de website (route; ouders - vragen of problemen).

Voor het schooljaar 2019 - 2020 hebben wij nieuwe vertrouwenspersonen aangesteld.

Zij stellen zich hierbij aan u voor:

Wij zijn Corry en John van Unen. We wonen vanaf 2003 'op' Achterveld en we voelen ons inmiddels echte Achtervelders. We hebben twee uithuizende kinderen.

Ik (Corry) werk als stafmedewerker P&O in Meander Medisch Centrum te Amersfoort. Voor mijn organisatie ben ik o.a. vertrouwenspersoon bij begeleiding van medewerkers.

Ik (John) werk als beleidsadviseur bij het Ministerie van Financiën.

Voor mijn organisatie houd ik me onder meer bezig met de behandeling van klachten.

Wij zijn bereikbaar via de mail: unenpol@gmail.com of telefonisch via 06 - 18601547 (John) en 06 - 10146351 (Corry).

Ouderinspraak

Ouderavonden

Wij organiseren jaarlijks:

- Een algemene ouderavond (tevens ALV-ouderraad)
- Specifieke ouderavond groep 3 en groep 8

Klankbordgroep en leerlingenraad

Op de St. Jozefschool is een klankbordgroep bestaande uit positief kritische ouders actief. Zij zijn er om mee te denken en mee te doen met betrekking tot algemene verbeterpunten van school. Via de hulpbrief kunnen ouders zich hiervoor opgeven. Enkele malen per jaar komen zij o.l.v. de directie bijeen.

Wij hebben ook een eigen leerlingenraad, waarmee we een aantal keer per schooljaar overleggen voor advies of over zaken die de kinderen zelf inbrengen.

Oudertevredenheidsonderzoek

De St. Jozefschool wil inzicht in de tevredenheid van de ouders. Tegen deze achtergrond hebben we in mei/juni 2019 een Oudertevredenheidsonderzoek laten uitvoeren.

De onderzoeksdoelstellingen van het onderzoek luiden als volgt:

- Achterhalen hoe de ouders de school van hun kinderen ervaren en hoe tevreden zij met de St. Jozefschool zijn.
- Achterhalen hoe betrokken de ouders zijn bij de St. Jozefschool.
- Achterhalen welke verbeterpunten de ouders zien voor de St. Jozefschool.

Het onderzoek is gehouden onder alle ouders van de St. Jozefschool. Uiteindelijk hebben 63 van de 104 ouders de vragenlijst ingevuld, wat een respons oplevert van 61%.

Om de resultaten te kunnen plaatsen, is gebruik gemaakt van een benchmark primair onderwijs. De benchmark is opgesteld op basis van onderzoek dat DUO Onderwijsonderzoek heeft verricht onder ouders met een kind in het primair onderwijs. De benchmark primair onderwijs bevat de resultaten van ruim 26.000 ouders. Niet alleen is er gekeken naar de tevredenheid, maar ook naar het belang dat ouders aan een thema hechten.



De overzichtstabel van onze resultaten ziet er samengevat als volgt uit:

| | Gemiddelde | Benchmark PO | Afwijking t.o.v. de benchmark | Percentage ontevreden ouders | Percentage tevreden ouders |
|------------------------|------------|--------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Algemene tevredenheid | 7.9 | 7.6 | + | 0 % | 97 % |
| Leerkracht | 8.5 | 8.4 | o | 2 % | 92 % |
| Onderwijs | 8.2 | 7.8 | + | 2 % | 94 % |
| Algemene ontwikkeling | 8.1 | 7.7 | + | 3 % | 93 % |
| Sfeer | 8.1 | 8.1 | o | 0 % | 92 % |
| Communicatie | 8.0 | 7.5 | ++ | 2 % | 92 % |
| Voorzieningen | 7.9 | 7.7 | o | 0 % | 97 % |
| Directie | 7.8 | 7.8 | o | 2 % | 87 % |
| Gepersonaliseerd leren | 7.8 | 7.1 | ++ | 7 % | 85 % |
| Veiligheid op school | 7.7 | 7.8 | o | 2 % | 92 % |

Het Oudertevredenheidsonderzoek wordt met name verricht om te achterhalen waar mogelijkheden tot verbetering liggen. Kijken we echter naar het totaalbeeld (de hoogte van de scores, de vergelijking met de benchmark en het percentage ontevreden ouders) kunnen wij (op themaniveau) geen concrete verbeterpunten signaleren.

Dit betekent echter niet dat er geen verbeteringen te realiseren zijn. Op het moment van schrijven is de volledige uitslag nog niet volledig geanalyseerd. Ondanks de goede resultaten, willen we zeker één of meer thema's als verbeterpunt of aandachtspunt opnemen in het nieuwe schoolplan 2020 - 2024, dat in december 2019 vastgesteld gaat worden. Door de hoge scores moeten deze thema's als relatieve verbeterpunten/aandachtspunten gezien worden.

In het onderzoek wordt ook de loyaliteit van de ouders met behulp van de zogeheten Net Promotor Score (NPS) gemeten. De NPS-score van de St. Jozefschool is +41.

Landelijk behalen scholen in het primair onderwijs een NPS-score van +13.

Met deze uitslag zijn wij zeer verheugd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Deze is vrijwillig en een school mag een leerling niet weigeren als ouders de ouderbijdrage niet of slechts gedeeltelijk kunnen of willen betalen. Voor 2018 - 2019 was het bedrag voor groep 1 t/m 7: € 35,- en voor groep 8: € 11,- (voor hen komt er nog een bedrag van € 85,- voor het eindkamp bij).

Tijdens de algemene ledenvergadering aan het begin van het jaar, wordt de ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar vastgesteld en goedgekeurd door de aanwezige ouders.

Schoolverzekering

Via Verus is een verzekeringspakket ontwikkeld voor de school. In het pakket is een verzekering afgesloten voor ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband en het rechtstreeks gaan naar en komen van school. Er zijn echter voor u aan het verblijf van uw kind op school nog andere risico's verbonden. Eén van de risico's is de mogelijkheid van materiële schade aan kleding en andere eigendommen van uw kind. De school kan hiervoor NIET aansprakelijk worden gesteld, maar wij kunnen u een passende verzekering aanbieden.

Het maximaal verzekerd bedrag is € 500,- voor schade aan kleding en eigendommen met uitzondering van geld en geldswaardig papier en € 250,- voor schade aan rijwielen en mobiele apparatuur. Voor alle schaden geldt een eigen risico van € 25,- per gebeurtenis.

De premie voor deze verzekering bedraagt inclusief alle kosten € 29,- per schooljaar.

Indien u vragen heeft over de leerlingenverzekering kunt u telefonisch contact opnemen op telefoonnummer 072 711 3400 of gebruik maken van het contactformulier op de site.

Voor het afsluiten van deze verzekering gaat u naar:

website: www.leerlingenverzekering.nl

Inlogcode: Ouders

Wachtwoord: Inloggen1



Indien u vorig jaar al een eigendommenverzekering had afgesloten, dan dient u de inloggegevens te gebruiken die u al heeft. Na aanmelding kunt u de polis zelf printen. Een eventuele schade moet zo spoedig mogelijk elektronisch of telefonisch worden gemeld:

e-mail: schade@leerlingenverzekering.nl. Voor de polisvoorwaarden en de omschrijving van de dekking verwijzen wij u naar de website <https://raetsheren.nl>.

Ziekmelden en verlofaanvragen

Door de wetgever is de leerplicht in ons land vanaf 5 jaar vastgesteld. Wegblijven van school mag nooit zonder gegronde reden. Alleen in bijzondere gevallen kunt u toestemming vragen om te verzuimen; een standaardformulier hiervoor vindt u op de website (ouders - vragen of problemen).

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- Bij ziekte moet de directeur/leerkracht dit op tijd horen. Ziekmeldingen doorgeven voor 08.30 uur via Parro of rechtstreeks naar school bellen.
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren.
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
- Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Voor het extra vrij vragen, bestaan er echter duidelijke regels (zie bewaarnummer), waar we niet van afwijken!

De leerplichtambtenaar van de gemeente Leusden is mevrouw D. Lambrechts (033-4961638). Zij is bereikbaar op maandag en donderdag van 08.30 tot 17.00 uur.

E-mail: d.lambrechts@leusden.nl

Graag uw begrip en medewerking.

Ontwikkeling van leerlingen

Sociale vaardigheden

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Concrete resultaten St. Jozefschool

Steeds meer basisscholen hebben last van het lerarentekort, invalkrachten voor het primair onderwijs zijn moeilijk te vinden. Vervanging van zieke en/of afwezige leerkrachten is een moeilijk op te lossen probleem. Aantal dagen dat de leerlingen geen les hebben gehad i.v.m. ziekte in het afgelopen schooljaar: 0 dagen.

| | Aantal leerlingen: | Percentage van het totale aantal leerlingen per 1 juli 2019: |
|---|--------------------|--|
| Uitstroom naar speciaal (basis) onderwijs | 1 | 0,6% |
| Uitstroom naar andere scholen | 2 | 1,2% |
| Doublures | 1 | 0,6% |
| Schorsingen en verwijderingen | 0 | 0,0% |

Tussentijdse toetsen

Om leerlingen goed te kunnen volgen, vergelijken wij de resultaten van onze observaties, methode gebonden toetsen en de methode- onafhankelijke toetsen met elkaar. De methode gebonden toetsen geven aan in hoeverre de leerling de aangeboden lesstof beheerst.

In januari en juni worden de methode-onafhankelijke toetsen afgenomen, hiervoor gebruiken wij de toetsen van CITO. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in oktober en april gevolgd middels een leerkrachtenvragenlijst en voor de groepen 5 t/m 8 met een leerlingenvragenlijst.

Analyse van deze toetsen geeft ons, met onze observaties in de klas, goed inzicht in de onderwijsbehoeften van elk kind. Hierdoor kunnen wij ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op het kind en de groep. De toetsresultaten en de observaties worden door de leerkracht besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. Tijdens deze groepsbesprekingen wordt nagegaan welke interventies er op groeps- en/ of individueel niveau wenselijk zijn. De groepsresultaten worden tevens op team- en bestuursniveau besproken.

Onze algemene conclusies en actiepunten na de laatste besprekingen van de (midden)toetsen zijn:

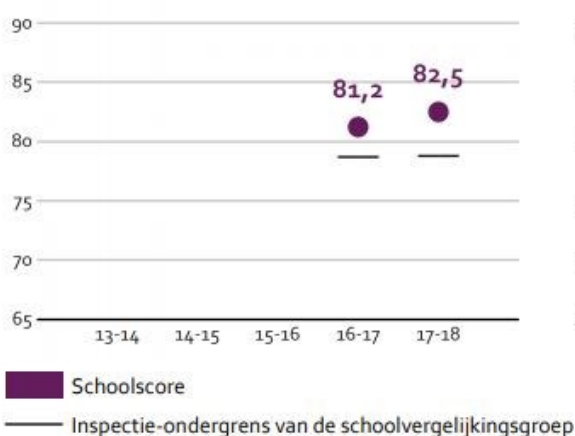
- Rekenen en wiskunde scoort aantal jaren goed, aandacht in groep 4 voor het automatiseren van optellen t/m 20 en de tafels. Collegiale consultatie met de CED over het automatiseren organiseren.
- Tekstlezen op niveau (interventies leveren op, in de groepen blijven inzetten).
- Woordenschat op niveau (digitaal woordenschatprogramma blijven inzetten).
- Blijven inzetten op begrijpend lezen en luisteren volgens gemaakte schoolafspraken.

- Aandacht voor spelling groep 6 en 7 (dagelijks 5 woordendictee aanbieden en aandacht voor aanpakgedrag van leerlingen).
- Onderzoek Luc Koning over redzaamheidslezen volgen, mogelijk alternatief voor DMT.

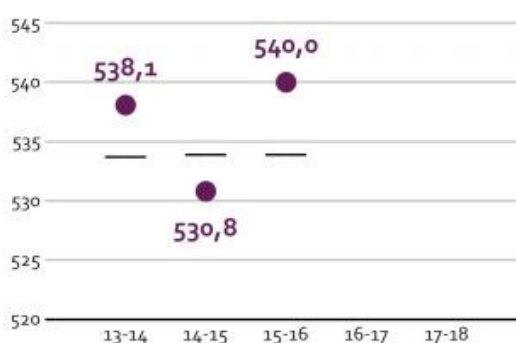
Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets, dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De school geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



IEP-Eindtoets 2019

| | Taalverzorging | Lezen | Rekenen | Totaal |
|-----------------|----------------|-------|---------|--------|
| St. Jozefschool | 87 | 85 | 81 | 84,7 |
| Landelijk | 80 | 85 | 79 | 82,0 |

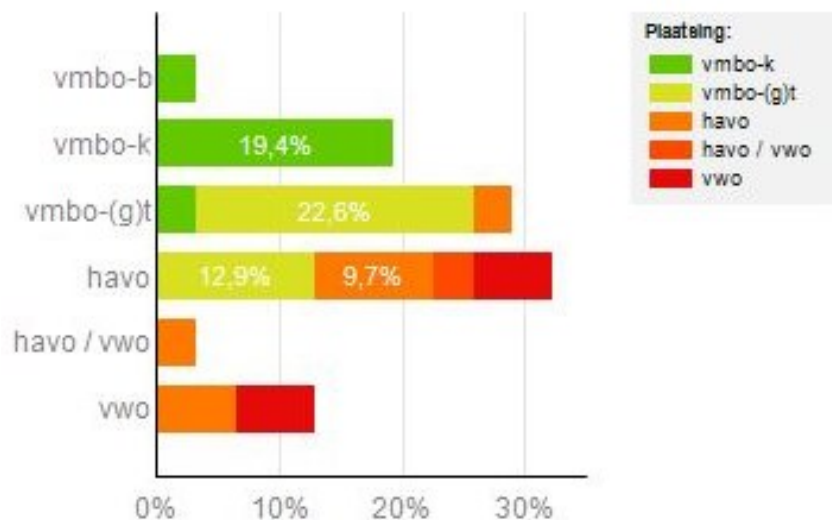
De maximaal haalbare score bij de IEP-toets is 100.

Alle leerlingen hebben afgelopen jaar deelgenomen aan de IEP-eindtoets. De eindtoets leverde een score op ruim boven het landelijk gemiddelde. Ook voor komend schooljaar zetten wij de IEP-eindtoets in en verwachten we een score rond of boven het landelijk gemiddelde. De verwijzingen (en plaatsingen op 't VO) zijn naar tevredenheid ingevuld.



Vervolg na de basisschool

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2014 - 2015 en waar kwamen ze in 2017 - 2018 terecht?



Dit betreft in totaal 31 leerlingen van de St. Jozefschool.

Schooladviezen

Aan de hand van het schooladvies en de resultaten kiezen de ouders voor een school in het voortgezet onderwijs die aansluit bij de talenten en het kennisniveau van de leerling. Bij het basisschooladvies houden wij rekening met ALLE factoren en dus niet alleen met het cognitieve deel. Er zijn verschillende mogelijkheden om nader met scholen kennis te maken met de voortgezet onderwijs scholen.

De overgang van basisschool naar brugklas is een enorme stap. Wij proberen onze leerlingen aan het einde van het jaar hierop goed voor te bereiden met een speciaal project. Ook seksuele voorlichting, het vormselproject en de cursus Jeugd-E.H.B.O. hoort bij het programma van de schoolverlaters. Het echte afscheid van onze school gaat gepaard met een fantastisch eindkamp in Kalenberg en een leuke musicalavond.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| vmbo-k | 8,3% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 8,3% |
| vmbo-(g)t | 16,7% |
| vmbo-(g)t / havo | 16,7% |
| havo / vwo | 25,0% |
| vwo | 25,0% |

Dit betreft in totaal 24 leerlingen van de St. Jozefschool.

Uitstroom 2019

| Richtingen | 2018/2019 |
|-------------------|---------------|
| | 26 leerlingen |
| Praktijkonderwijs | 0 lln. |
| Basis/beroeps | 0 lln. |
| Kader/beroeps | 2 lln. |
| Kader | 2 lln. |
| Kader/T | 2 lln. |
| VMBO-T | 7 lln. |
| VMBO-T / HAVO | 5 lln. |
| HAVO | 5 lln. |
| HAVO/VWO | 3 lln. |
| VWO | 0 lln. |

Vermeld zijn de daadwerkelijke verwijzingen/adviezen en niet de uitslagen van de IEP eindtoets.



Kwaliteitszorg

Wij werken met een (school)plan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Schoolontwikkeling is een cyclisch leer- en ontwikkelproces waarbij het gaat om het borgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs wordt in kaart gebracht door middel van (zelf)evaluatie. De zelfevaluatie resulteert in de vaststelling van gerealiseerde kwaliteit en van nog te ontwikkelen punten. De gerealiseerde kwaliteit wordt geborgd en ontwikkelpunten worden opgenomen in een meerjarenplanning. Op basis van deze meerjarenplanning worden jaarplannen opgesteld. De persoonlijke ontwikkeling van medewerkers wordt afgestemd op de veranderonderwerpen van de school. De inzet en betrokkenheid van alle belanghebbenden in dit proces is essentieel.



Schooltijden en opvang

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur

Woensdag:

Groep 1 en 2 vrij, overige groepen 08.30 - 12.30 uur

De deur bij de kleuters gaat stipt om 08.20 uur open, zodat de kleuters en hun ouders rustig binnen kunnen komen. De hoofddeur gaat vijf minuten voor aanvang van de lessen open, zodat we om 8.30 uur en 13.00 uur kunnen starten.

Wilt u de kinderen niet eerder dan tien minuten voordat de les begint op het schoolplein aanwezig laten zijn? Dit geldt zeker voor de middag, de TSO heeft al een hele klus aan de vele kinderen die tussen de middag aanwezig zijn.

Bewegingsonderwijs

Per week plannen wij twee gymlessen of plaatsvervangende activiteiten van ongeveer een uur.

| | | | | | |
|-------------------|---|---------|----------|-----------|---------|
| Zaal | Gymzaal Achterveld, Walter van Amersfoortstraat | | | | |
| Tijd: | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
| 08.30 - 09.30 uur | | | | | Gr 5 |
| 09.30 - 10.30 uur | | | | | Gr 3 |
| 10.00 - 11.00 uur | | Gr 6/7 | | | |
| 10.30 - 11.30 uur | | | Open uur | | |
| 11.00 - 12.00 uur | | | | | Gr 4 |
| 11.30 - 12.30 uur | | | Gr 5 | | |
| 13.00 - 14.00 uur | | Gr 1/2 | | | Gr 6/7 |
| 14.00 - 15.00 uur | Gr 8 | Gr 3/4 | | | Gr 8 |

Groep 1/2 beschikt over een eigen speellokaal

Opvang

Voorschoolse opvang (VSO) (2 - 13 jaar)

Bij voldoende vraag biedt Ska Kinderopvang in onze school voorschoolse opvang voor kinderen van de St. Jozefschool, 't Startblok en Klein Duimpje. U kunt uw kind vanaf 07.30 uur brengen. De medewerkers van de VSO zorgen ervoor dat de kinderen veilig naar school gebracht worden; de jongsten tot in het klaslokaal.

Tussen Schoolse Opvang (TSO)

Sinds 2008 valt de TSO onder verantwoordelijkheid van het bestuur en wordt het, zoals wettelijk voorgeschreven, aangeboden. Ieder kind binnen onze school kan gebruik maken van de TSO. De TSO-coördinatoren organiseren het overblijven.

Dagelijks zijn er 6 medewerkers aanwezig om de gemiddeld tussen de 70 en 90 kinderen te begeleiden tijdens het overblijven. Zowel de coördinatoren als de medewerkers krijgen hier een vergoeding voor. De medewerkers zijn voornamelijk ouders van de kinderen op onze school.



Het is steeds moeilijker om mensen te vinden die tijdens het overblijven willen komen helpen. Weet u iemand die minimaal 1x per week (11.45 - 13.15 uur) de tijd heeft om ons te helpen, neem dan contact op met een van de coördinatoren. U kunt ook altijd een afspraak maken om een keer te komen kijken bij het overblijven zodat u weet hoe het overblijven verloopt.

We beginnen om 12.00 uur met 10 minuten buiten spelen zodat de kinderen hun energie kwijt kunnen. We streven ernaar dat ieder kind relaxed kan eten. Na het 'beweegmoment' gaan we in 3 groepen eten (kleuters, middenbouw, bovenbouw). Daarna kunnen de kinderen kiezen om binnen of buiten te spelen.

De inhoud van een lunch:

Drank, zoals melk, graag in een goed afsluitbare beker (graag naam op beker).

Deze zetten de kinderen 's ochtends in een mandje, zodat wij dit in de koelkast kunnen bewaren.

Broodtrommel gevuld met brood en beleg, evt. snack groente erbij, geen snoep/koek!

De trommel blijft in de tas van de kinderen.

De prijs voor het overblijven is € 1,- per keer per kind met een abonnement en € 1,10 per keer per kind met een strippenkaart. Van dit geld worden o.a. de medewerkers, cursussen en het benodigde spelmateriaal betaald.

Via het aanmeldingsformulier kunt u uw kind(eren) opgeven voor de TSO. Dit is een doorlopend abonnement. Om de (ongeveer) 10 weken worden via een machtiging de kosten geïnd. Wilt u het abonnement veranderen/stopzetten, dan kunt u dit schriftelijk doorgeven aan de coördinator. De strippenkaarten kunt u op dinsdagochtend om 08.30 uur bij de coördinator kopen. Zij is dan in de school aanwezig.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan kunt u contact opnemen met de coördinatoren:

Mail adres van TSO:

tsoskoa@jozefachterveld.nl

Ellie Hak (coördinator, administratie):

Tel: 06-53223025

Marjolein Zwanenburg (coördinator, kind/oudercontact)

Tel: 06-19192298

Karin van Wee (advisering)

Sonja v.d. Hoven (contactpersoon namens bestuur)

shskoa@jozefachterveld.nl

Milou Vissers (contactpersoon namens team)*

mvskoa@jozefachterveld.nl

* Patrick vervangt haar tot aan terugkeer vanuit zwangerschapsverlof; pbskoa@jozefachterveld.nl

Naschoolse opvang



Humankind: Buitenschoolse opvang Avontuur, Jan van Arkelweg 12, 3791 AC Achterveld.

Samenwerking tussen 't Startblok en de St. Jozefschool (kinderen St. Jozefschool worden na schooltijd opgehaald).

Openingstijden maandag t/m vrijdag t/m 18.30 uur (speciaal vakantieaanbod).

De BSO 't Avontuur is anders dan school, anders dan muziekles of sportclub.

Bij de BSO 't Avontuur hebben de kinderen 100% vrije tijd.

Ze bieden de kinderen volop uitdaging.

Vakantierooster en vrije dagen

- ✓ Herfstvakantie Maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober 2019
- ✓ Kerstvakantie Maandag 23 december 2019 t/m vrijdag 3 januari 2020
- ✓ Voorjaarsvakantie Maandag 24 februari t/m vrijdag 28 februari 2020
- ✓ Paasvakantie Vrijdag 10 april t/m maandag 13 april 2020
- ✓ Meivakantie Maandag 27 april t/m vrijdag 08 mei 2020
- ✓ Hemelvaart Donderdag 21 mei en vrijdag 22 mei 2020
- ✓ Pinksteren Maandag 1 juni 2020
- ✓ Zomervakantie Maandag 20 juli t/m vrijdag 28 augustus 2020

Studiedagen (alle kinderen vrij)

- ✓ Vrijdag 30 augustus 2019 (zomervakantie)
- ✓ Maandag 14 oktober 2019
- ✓ Donderdag 21 november 2019
- ✓ Dinsdag 11 februari 2020
- ✓ Woensdag 1 april 2020
- ✓ Vrijdag 12 juni 2020



Vrije middagen (vrij vanaf 12.00 uur)

- ✓ Donderdagmiddag 5 december 2019 (Sinterklaas)
- ✓ Vrijdagmiddag 20 december 2019 (Kerst)
- ✓ Vrijdagmiddag 17 juli 2020 (start zomervakantie)

Aangepaste tijden

- ✓ Donderdag 19 december 2019; i.v.m. de kerstviering mogen de kinderen om 10.00 uur op school komen (leerkrachten zijn om 08.30 uur aanwezig en vangen kinderen op van ouders, die hierdoor met hun werk in de problemen zouden komen).
- ✓ Donderdag 9 april 2020 (Witte Donderdag); continurooster (alle kinderen blijven tussen de middag op school en zijn dan om 14.00 uur uit).
- ✓ Vrijdag 17 april 2020 (Koningsspelen); continurooster (alle kinderen blijven tussen de middag op school en zijn dan om 14.00 uur uit).

**Wij wensen alle kinderen een
fijne start in het nieuwe schooljaar !**

