

Schoolgids 2020 – 2021



Contactgegevens

St Jozef School

Walter van Amersfoortstr 38

3791AR Achterveld (Utrecht)

☎ 0342451956

🌐 <http://www.jozefachterveld.nl>

✉ info@jozefachterveld.nl

Schoolgids 2020 - 2021

Deze jaarlijkse uitgave is niet de gehele schoolgids.

Samen met de katern voor startende ouders en het bewaarnummer is onze informatie volledig.

Alle drie de onderdelen zijn op de website terug te vinden:

<https://www.jozefachterveld.nl/schoolgids/>

De jaarlijkse schoolgids wordt ieder jaar na vaststelling door de directie en na instemming van de Medezeggenschapsraad (MR) uitgereikt.

U bent van harte welkom om een kijkje te komen nemen op onze school.

De beste indruk krijgt u namelijk door op onze school rond te kijken en te zien hoe onze kinderen stralen. Bel voor een afspraak 0342-451956 of mail naar info@jozefachterveld.nl

U krijgt dan een gesprek met de directie, een rondleiding door de school en een inkijkje in de (kleuter)groep.

De koffie staat klaar!

Maandagochtend 31 augustus 2020 gaat de school beginnen.

Om 8.30 uur staat de koffie voor u klaar!

Voorwoord bestuur

Een stukje schrijven voor een schoolgids die het komend schooljaar mee gaat, heeft als beperking dat je niet te veel op de actualiteit kunt ingaan. Over een jaar is dit, normaal gesproken, volledig gedateerd. Maar als er één ding blijft hangen in het collectieve geheugen, dan is het wel het Coronavirus. Onzekerheid en forse ingrepen verstoren de samenleving. Daarnaast de impact op het persoonlijke leven, variërend van kleine ongemakken tot verlies van dierbaren.

Toch zijn er heel positieve gevolgen. Zo blijkt zo'n gezamenlijke -kleiner dan microscopische- vijand mensen te verbreederen. We zijn flexibel en positief ingesteld. Plots is er duidelijk uitgedragen waardering voor mensen die zich voor ons allen inzetten. Zorgpersoneel, leerkrachten en ouders die thuisonderwijs hebben gegeven, krijgen (soms letterlijk) applaus. Samen zijn we sterk, helpen we elkaar. Dat geeft een super gevoel en bovendien het beste resultaat. Wat houdt ons tegen om hiermee door gaan?

Laten we er weer een mooi schooljaar van maken en samen sterk!

Namens het bestuur, Peter Mölder

Voorwoord directie

Het onderwijs wat wij op de Jozefschool verzorgen is van goede kwaliteit. Het pedagogische klimaat zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen op school. Er is sprake van een goede samenwerking tussen ouders en school. Allemaal basisvoorwaarden, waardoor een kind zich op school, maar ook daarbuiten optimaal kan ontwikkelen.

Toch is het als school goed om regelmatig stil te staan bij het onderwijs wat wij verzorgen, om vervolgens rond te kijken op welke manier het mogelijk anders én nog beter kan. Het team van de St. Jozefschool heeft in het najaar van 2019 hierbij stil gestaan en met elkaar de koers uitgezet voor de aankomende vier jaren. Dit alles is beschreven in het strategisch beleidsplan (ook wel schoolplan genoemd), in deze schoolgids zijn hiervan de eerste acties te lezen. Denk hierbij aan een werkgroep Engels en voortgezet technisch lezen. Ook de ontwikkelteams gaan onderwerpen uitwerken, denk hierbij aan eigenaarschap van leerlingen, maar ook de executieve functies.

Het schooljaar 2019 – 2020 is door het Corona virus anders verlopen dan we verwacht hadden. Na het officiële bericht op 15 maart dat de scholen dicht moesten, is er door het team hard gewerkt om het thuisonderwijs handen en voeten te geven. De hulp en ondersteuning van ouders/verzorgers is hierbij van cruciaal belang geweest. Wij als team zijn trots op de ouders/verzorgers, maar zeker ook op onze leerlingen over hoe we het samengedaan hebben! Hoe dit schooljaar zal verlopen, is niet te voorspellen, maar mocht het nodig zijn.... dan gaan we er weer samen voor!

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven ook aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren of om uw mening vragen.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze aan ons!

Laat het schooljaar 2020-2021 een fijn en uitdagend jaar worden voor u en uiteraard voor uw kinderen!

Namens het team van de St. Jozefschool, Miranda van de Geer (adjunct- directeur)

Over de school	6
Algemene gegevens	6
Schoolbestuur	6
Schooldirectie	6
IBAN-rekeningnummers	6
Website	6
Wie is wanneer te bereiken	6
Leerlingenaantallen	7
Profiel van de school	8
Missie	8
Visie	8
Kernwaarden	8
Prioriteiten schooljaar 2020 - 2021	9
Onderwijs Op Maat (OOM)	9
Ontwikkelteam Didactisch	9
Ontwikkelteam Pedagogisch	10
Werkgroep Engels	10
Werkgroep voortgezet technisch lezen	10
Identiteit	11
Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	11
Jaarverslag	11
Afvalvrije school	12
De Betere Basisschool	12
Cultuuronderwijs	12
Kleding inzameling	12
De Gezonde School	13
Opleidingsschool	14
Leerplein	14
Trotskastjes	14
Luizencontrole	14
Het onderwijs	15
Formatie	15
Groepsindeling	16
Van de kleuters naar groep 3	16
Zij stelt zich voor	19
Vakleerkrachten	19
Invulling onderwijstijd	19
Extra faciliteiten	20
Speelleergroep Klein Duimpje (2 - 4 jaar)	20
Voorschoolse educatie	20
Typen	20

<u>Ondersteuning voor leerlingen</u>	21
Samenwerkingsverband De EEM	21
Lariks	21
Intern Ondersteunings Team (IOT)	22
Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel	22
Wat als er meer ondersteuning nodig is?	22
Handelingsgericht werken	23
Hoe ziet de extra ondersteuning er concreet uit?	23
Therapie onder schooltijd	24
Veiligheid	24
Anti- pestprogramma	24
Sociale en fysieke veiligheid	24
Verkeerssituatie	25
<u>Ouders en de school</u>	26
Bestuur	26
Medezeggenschapsraad (MR)	26
Ouderraad	27
Vrijwillige ouderbijdrage	27
Communicatie naar ouders	28
Oudertevredenheidonderzoek	30
Klachtenregeling (inclusief vertrouwenspersonen)	30
Schoolverzekering	30
Ziekmelden en verlofaanvragen	31
<u>Ontwikkeling van leerlingen</u>	32
Sociale vaardigheden	32
Leerlingenraad	32
Tussentijdse toetsen	33
Eindtoets	34
Vervolg na de basisschool	34
Schooladviezen	35
kwaliteitszorg	35
<u>Schooltijden, opvang en jaarplanning</u>	36
Schooltijden	36
Continurooster uitvraag	36
Bewegingsonderwijs	36
Opvang	37
Voorschoolse opvang (VSO)	37
Tussen schoolse opvang (TSO)	37
Naschoolse opvang	38
Jaarplanning	38

Over de school

Algemene gegevens

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld (SKOA)

Aantal scholen: 1

 www.jozefachterveld.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	e- mailadres	Werkdagen
Directeur	Jos Koot	info@jozefachterveld.nl	Dinsdag t/m vrijdag
Adjunct directeur	Miranda van de Geer	meskoa@jozefachterveld.nl	Maandag

IBAN-rekeningnummers

- ✓ Rekening bestuur NL20RABO0300704739
- ✓ Rekening directie NL35RABO0102455287
- ✓ Rekening oudercommissie (i.v.m. ouderbijdrage) NL70RABO0300759517
- ✓ Rekening TSO (i.v.m. overblijfgelden) NL43RABO0300758839

Website

Wij streven ernaar dat u op onze website www.jozefachterveld.nl alles kunt terugvinden.

De site wordt regelmatig ververs, is rijk aan actuele informatie en beelden en is gekoppeld aan moderne communicatiemiddelen zoals Twitter en Facebook. Vanwege de privacy is een aantal delen afgeschermd met wachtwoorden.

Wie is wanneer te bereiken

De teamleden zijn op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur telefonisch via school of via de Parro app te bereiken. Vanzelfsprekend kan er tijdens de schooltijden niet (altijd) gereageerd worden op deze berichten.

Als de nood hoog is kunt u de leden van het managementteam thuis bereiken:

Jos 0342-451207, Patrick 033- 4340403 of Miranda 0343- 452306.

Leerlingenaantallen

Welkom!



We heten van harte welkom:

Mila Smal, Lisa van Ruitenbeek, Indi van Zijtveld, Finn Blom, Feline-Julie van den Berg en Jesper van den Berg.

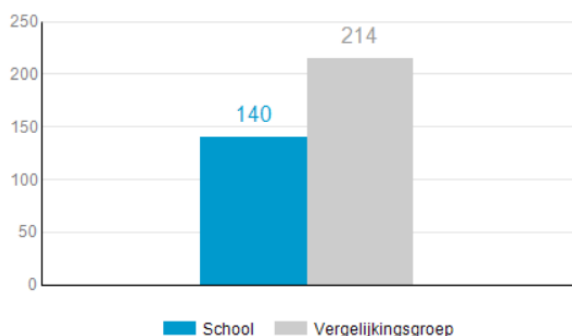
We hopen dat zij veel plezier mogen beleven op de St. Jozefschool.

Afscheid hebben we genomen van 22 schoolverlaters richting VO.

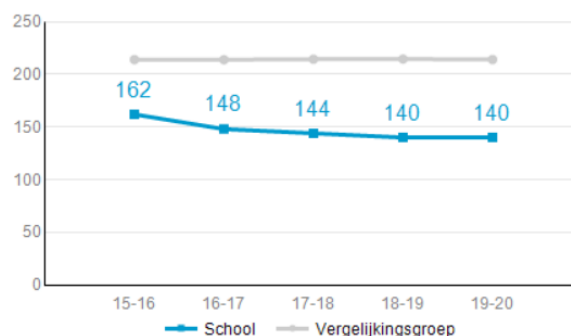
Daarnaast nog van 4 leerlingen: Dani Kooloos, Elias de Rol, Valentino Snijders, en Aron Zweistra.

We wensen hen heel veel succes op hun nieuwe school.

Hoeveel leerlingen heeft de school in 2019-2020?



Hoeveel leerlingen had de school de afgelopen jaren?



De meeste kinderen bij ons op school wonen in Achterveld of in de nabije omgeving. Helaas is de groei in het dorp de laatste jaren achtergebleven, de nieuwbouw liet lang op zich wachten en dit merken we aan ons leerlingenaantal. De bouw van huizen in het project Groot Agteveld, is een belangrijke ontwikkeling voor ons dorp en het leerlingenaantal stabiliseert zich nu. Naast Groot Agteveld, zijn er ook plannen voor het bouwen van ongeveer 100 woningen ten noorden van de Ruurd Visserstraat. Dit bouwproject: Mastenbroek 2, ligt nog op de tekentafel, maar zal op termijn een positieve invloed hebben op onze leerlingenaantallen.

Het aantal leerlingen juli 2020

Groepen:	Aantal leerlingen
Groep 1/2	32
Groep 3	21
Groep 4	16
Groep 5	26
Groep 6/7	26
Groep 8	23
Totaal:	144 leerlingen

De gemiddelde groeps grootte is 24 leerlingen.

Prognoses SKOA

Teldatum:	Aantal leerlingen:
01-10-2020	125 leerlingen *
01-10-2021	125 leerlingen *
01-10-2022	125 leerlingen *
01-10-2023	135 leerlingen *

* prognose juni 2020

Profiel van de school

In het najaar van 2019 hebben we met het team de missie, visie en de kernwaarden van de school opnieuw bekeken en vastgesteld. Deze missie en visie zijn de basis geweest voor ons strategisch beleidsplan 2020 -2023.

Missie Ieder kind laten stralen!

Visie Onze school biedt vanuit veiligheid, structuur en betrokkenheid kwalitatief goed onderwijs. Wij staan in ons onderwijs voor het overbrengen van kennis en vaardigheden, ook voor het herkennen en ontwikkelen van talenten. Om dit te realiseren bieden wij een uitdagende leeromgeving. We bereiden leerlingen voor d.m.v. 21^e-eeuwse vaardigheden, zodat zij voorbereid zijn op de maatschappij die voortdurend in beweging is. Dit is mogelijk doordat wij als team ons blijven professionaliseren. Wij vinden wederzijds respect, samenwerken en verantwoordelijkheid belangrijk. Vanuit onze Katholieke grondwaarden hebben we zorg voor elkaar. Als school werken wij samen met ouders, verzorgers en externe partijen in wederzijds vertrouwen aan de ontwikkeling van de leerlingen. Een school van het dorp, midden in de samenleving!

Kernwaarden

- ✓ **Veilige leeromgeving**
Leren begint bij een veilige omgeving, waarin leerlingen zich vertrouwt en thuis voelen.
- ✓ **Onderwijs**
Wij geloven in onderwijs dat tegemoetkomt aan de ontwikkeling, onderwijsbehoeften en talenten van de leerlingen.
- ✓ **Professioneel**
Een leven lang leren! Deze slogan gaat niet alleen op voor de leerlingen, maar ook wij als team blijven ons continu professionaliseren.
- ✓ **Samenwerken**
Wij zien ouders als partners. Opvoeden en onderwijzen staan niet los van elkaar.
- ✓ **Betrokken**
De St. Jozefschool heeft een warme relatie met Achterveld.

Prioriteiten schooljaar 2020 - 2021

Binnen de structuur van 'De Betere Basisschool' werken wij met zogenaamde 'niet-onderhandelbare' prioriteiten. Drie ontwikkelteams buigen zich over onze onderwijskundige vernieuwingen. Iedere leerkracht neemt zitting in één van de drie ontwikkelteams en is medeverantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.

Onderwijs Op Maat (OOM) (samenstelling: Kalinka, Patrick en Mirjam)

Executieve functies zijn vaardigheden die je nodig hebt om tot leren te komen. Denk hierbij aan het maken van een planning, je werk organiseren, je blijven focussen op je werk, ook als het niet in één keer lukt. Voor alle kinderen is het belangrijk om deze vaardigheden te ontwikkelen, ervaring leert dat meer- en hoogbegaafde leerlingen hier meer hulp/ begeleiding bij nodig hebben.

Dit schooljaar gaan we deze drie aangeboden executieve functies verder ontwikkelen: respons inhibitie, taakinitiatie en planning/prioritering. In het groepsplan beschrijven de groepsleerkrachten hoe ze het leerproces ondersteunen en stimuleren. Dit wordt schoolreed geëvalueerd in december 2020 op de studiedag.

Het beleidsdocument meer- en hoogbegaafdheid zal vanaf januari 2021 worden aangescherpt, dit met input van het team. Denk hierbij aan Aanpak 4 rekenen, Sidi3 (signaleringsinstrument), Acadin en de inzet van de verrijkingskast.

Ontwikkelteam Didactisch (samenstelling: Daphne, Hetty, Shanty en Evelyn)

Het ontwikkelteam didactisch handelen heeft zich het afgelopen schooljaar ingezet op het uitzetten van een doorgaande lijn 'begrijpend lezen' en 'begrijpen luisteren'. 'Begrijpend luisteren' zorgt voor een basis, die bij het toepassen van begrijpend lezen, ingezet gaat worden. In de groepen 1,2 & 3 zetten we vooral in op het begrijpend luisteren en vanaf groep 4 richten we ons op het begrijpend lezen.

Bij de start van het nieuwe schooljaar gaan we verder werken aan een nieuwe Star. We gaan dan aan de slag met 'Teach like a champion'. Met 'Teach like a champion' kijken we naar onderwijstechnieken, die we gaan inzetten om de betrokkenheid van de kinderen bij de leerstof te vergroten. U heeft misschien al weleens gehoord van 'Sark' of 'vlork'. Deze technieken zijn erop gericht om kinderen een specifieke luisterhouding aan te leren, zodat ze meer betrokken zijn bij de les.

Het ontwikkelteam gaat onderzoeken welke technieken we kunnen inzetten om ons huidige onderwijs nog beter neer te kunnen zetten. Ook bekijken we hoe we deze technieken kunnen koppelen aan de instructievaardigheden van de leerkrachten met een verbeterd instructiemodel.

Ontwikkelteam Pedagogisch (samenstelling: Milou, Miranda en Conny)

We leven in een multiculturele samenleving, waarin een actieve deelname in/aan burgerschap belangrijker wordt. Dat dit invloed heeft binnen het onderwijs is mede te danken aan het wetsvoorstel dat sinds 1 februari 2006 van kracht is: verplichte bijdrage aan integratie en burgerschapskunde. Dit wetsvoorstel verplicht scholen namelijk om bij te dragen aan integratie en burgerschapskunde.

Om hierop aan te sluiten binnen het onderwijs op de St. Jozefschool, is er een beleidsplan opgesteld door het pedagogisch ontwikkelteam. In dit beleidsplan wordt beschreven hoe wij, in samenwerking met onze visie, het burgerschap vormgeven binnen de St. Jozefschool.

Om dit plan te kunnen opstellen hebben wij het eerste halfjaar gekeken en geïnventariseerd hoe wij inrichting geven aan dit onderwerp binnen ons onderwijs. Uit ons vooronderzoek bleek dat veel doelen terug te vinden zijn binnen ons onderwijs. Voorbeelden hiervan zijn de goede doelen waar we met Kerst en de Vastenactie aan bijdragen, maar ook de leerlingenraad en zonnepanelen. Ook is gekeken aan welke doelen nog niet voldaan werd en hoe we dit vorm kunnen gaan geven binnen ons huidige onderwijs. Op basis hiervan is het plan geschreven, waar we nu mee aan de slag gaan.

Na de zomervakantie gaat het ontwikkelteam zich richten op het onderwerp: eigenaarschap van leerlingen. Een onderwerp dat veel terugkomt in onze visie en hoge prioriteit heeft. In onze visie zijn we helder over dit onderwerp, over de uitvoering in de praktijk gaat ons ontwikkelteam zich buigen om samen tot goede schoolafspraken te komen en benodigde vaardigheden verder uit te bouwen.

Werkgroep Engels (samenstelling Shanty, Kalinka, Patrick)

Aankomend jaar wordt er gestart met een werkgroep Engels. Dit schooljaar gaan we met de werkgroep kijken naar het huidige aanbod Engels binnen de school. Dit houdt in dat we naar de methode gaan kijken en naar het extra aanbod dat momenteel binnen de school beschikbaar is. Daarnaast wordt er ook gekeken naar andere methodes. Aan de hand van deze bevindingen zal er besloten worden hoe wij het Engels in de komende jaren willen vormgeven binnen de St. Jozefschool.

Werkgroep voortgezet technisch lezen (samenstelling: Hetty, Evelyn en Mirjam)

Dit jaar staat er op de planning dat we op zoek gaan naar een nieuwe voortgezet technisch leesmethode. Technisch lezen betekent eigenlijk dat je letters (op papier) kan omzetten naar klanken (spraak). Dat is dus de techniek van het lezen. In groep 2 leren de kinderen losse letters om te zetten naar klanken. Vanaf groep 3 leren de kinderen makkelijke woorden lezen, zoals boom, roos, vis etc. In groep 2 en 3 wordt de basis gelegd en vanaf groep 4 wordt de vaardigheid van het technisch lezen voortgezet. Denk hierbij o.a. aan tempo, moeilijke woorden en intonatie. Om dit verder te ontwikkelen gaan we op zoek naar een nieuwe methode voor het voortgezet technisch lezen voor groep 4 t/m 8. Technisch lezen is de belangrijke basis om teksten te gaan begrijpen. Hiervoor gaan we diverse methodes bekijken, zodat we de ontwikkeling van leerlingen zo optimaal mogelijk kunnen begeleiden.

Identiteit

De St. Jozefschool is een eigentijdse, katholieke school. Trefwoord is onze methode voor levensbeschouwelijke vorming, waarmee we kinderen willen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewust maken en verrijken van hun wereld. Hiermee hebben we een passend aanbod beschikbaar, dat aansluit bij datgene wat speelt in de wereld, op school of in de groep.

Vanuit de Parochie (Lucasparochie, locatie St. Jozefkerk te Achterveld; zie www.stlucas.nu)

- Schoolpastor Antoinette Bottenberg; antoinette.bottenberg@gmail.com
De pastor brengt rond Kerstmis en Pasen een bezoek aan alle groepen op school.
- Gezinsvieringen; iedere zondag is er een viering in de St. Jozefkerk in Achterveld. Er zijn verschillende soorten vieringen, die geschikt zijn voor gezinnen met kinderen in de basisschoolleeftijd.
- De Eerste Heilige Communie; als kind mag je dan in de kerk voor het eerst meedoen met de viering van de eucharistie. Kinderen kunnen meedoen als zij in groep 4 van de basisschool (of hoger) zitten. Er zijn voorbereidingsbijeenkomsten voor kinderen (kinderbijeenkomsten) en voor ouders (ouderavonden). Wilt u meer informatie of uw kind aanmelden, neem dan contact op met secretariaat@stlucas.nu.
- Het Vormsel; het kind kiest ervoor om verder te gaan met het geloof dat hij/zij van de ouders heeft meegekregen. Als uw kind na de zomervakantie in groep 8 of hoger zit, is het oud genoeg om zich te gaan voorbereiden op het sacrament van het Vormsel. De vormselvoorbereiding zal voor de St. Maarten- en de St. Lucasparochie gezamenlijk zijn. Aanmelden kan in de maanden januari t/m april. Wilt u meer informatie, neem dan contact op met secretariaat@stlucas.nu Tijdens een informatieavond van de parochie (half mei), krijgt u informatie over het Vormsel, het project en over de hulp die van u als ouder verwacht wordt.

U als ouder/ verzorger bent vrij om aan te sluiten bij de gezinsvieringen, De Eerste Heilige Communie of het Vormsel.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Wij houden persoonsgegevens bij en hebben te maken met de AVG. Wij informeren ouders over het verwerken van de persoonsgegevens, zodat zij weten welke gegevens we verzamelen en wat we er mee doen (zie bewaarnummer). Iedere ouder heeft te allen tijde toegang tot de door ons verzamelde persoonsgegevens van hun kind(eren).

Voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen wordt vooraf aan ouders toestemming gevraagd. Ouders worden in de gelegenheid gesteld hun voorkeuren via het Parro-account te registreren.

Mochten er vragen, onduidelijkheden of klachten zijn, dan kunt u zich wenden tot onze functionaris gegevensbescherming mw. Gwen van Ommen Kloeke, e-mail: gvokskoa@jozefachterveld.nl

Jaarverslag

Ons volledig jaarverslag is openbaar en worden gepubliceerd op onze website (*home – school – onze organisatie - bestuur*).

Afvalvrije school

De St. Jozefschool maakt de kinderen milieubewust en geeft daarin zelf het voorbeeld. Zonnecollectoren zorgen voor de eigen stroomvoorziening (display aanwezig om dit inzichtelijk te maken voor de kinderen). GFT-afval, oud papier, batterijen, verpakkingen van plastic, metaal/blik en drankenkartons (PMD) worden allemaal apart ingezameld. Broodtrommels en drinkbekers (Doppers) worden gepromoot. Hiermee proberen we ons restafval tot het minimum te beperken.

De Betere Basisschool

Op de St. Jozefschool werken wij vanuit de principes van de 'Betere Basisschool'. Dit houdt in:

- ✓ De aanwezigheid van een kwaliteitshandboek
- ✓ Jaarlijkse professionalisering van management en team
- ✓ De inzet van ontwikkelteams met concreet omschreven ontwikkelopdrachten (STAR's)
- ✓ Effectief omgaan met de beschikbare tijd
- ✓ Team(ontwikkeling) in beeld
- ✓ Leren van en met elkaar (denk aan onderlinge klassenbezoeken m.b.v. kijkwijzers, elkaar feedback geven en ontvangen, intervisiebijeenkomsten etc.)
- ✓ Opbrengstgericht overleg op kind-, groeps- en schoolniveau

Cultuuronderwijs

Onze werkgroep cultuur wordt geleid door onze opgeleide ICC'er (interne cultuurcoördinator): Johanna, email: jvskoa@jozefachterveld.nl. We werken nauw samen met Scholen in de Kunst en DWS.

In 2019 hebben wij een aanvraag voor de regeling Impuls Muziekonderwijs ingediend en deze aanvraag is gehonoreerd. Onze muziekactiviteiten worden daardoor mede mogelijk gemaakt door het Fonds voor Cultuurparticipatie. Wij bieden in samenwerking met DWS en Scholen in de Kunst voor iedere groep een leuk en leerzaam muziekprogramma. De kinderen krijgen dit schooljaar voor het laatst muziekles van een externe docent met de muziekmethode 123Zing! waarbij de leerkrachten coaching on the job krijgen. Vanaf het volgende schooljaar gaan de leerkrachten zelf de muzieklessen geven met deze methode.

Naast muziek is er met Scholen in de Kunst een uitdagend programma samengesteld met beeldende kunst, voorstellingen, mediakunst en excursies.

Het aanbod van Scholen in de Kunst wordt zoveel mogelijk gekoppeld aan het reguliere lesprogramma.

Kleding inzameling

Wij zijn blij dat we weer een bedrijf (Bag2School) hebben die door het schooljaar heen bruikbare tweedehands kleding komt ophalen. Van het geld wat wij hiervoor ontvangen, kunnen we weer leuke extra activiteiten doen en kleding krijgt een "tweede kans". De ophaal data voor dit schooljaar zijn:

2020	2021
Vrijdag 16 oktober	Donderdag 10 december
Donderdag 8 april	Donderdag 17 juni

De Gezonde School

De gezondheid van onze leerlingen vinden wij belangrijk. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Dit doen wij als ouders, leerkrachten en leerlingen met elkaar.

De primaire verantwoordelijkheid voor een gezonde leefstijl ligt bij ouders en verzorgers. Daarnaast willen wij als school een stimulerende en inspirerende rol spelen bij het bevorderen van gezonde voeding. Met als doel kinderen te leren bewuste keuzes te maken.

Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat er op de St. Jozefschool extra aandacht is voor een gezonde leefstijl. Bij het organiseren van activiteiten wordt gezonde voeding gestimuleerd. Wij houden rekening met de adviezen en richtlijnen van het Voedingscentrum.

In onze dagelijkse ochtendpauze eten en drinken we (bij voorkeur geen pakjes) een gezond tussendoortje. Bij voorkeur wordt er water gedronken. Daarnaast nemen de kinderen fruit en/of groente mee (appel, peer, banaan, tomaatjes, paprika, komkommer, worteltjes etc.) eventueel aangevuld met een gezond tussendoortje (rijstwafel, ei, cracker, nootjes etc.).

Voor een gezonde lunchtrommel verwijzen wij naar de adviezen en richtlijnen van het Voedingscentrum: www.voedingscentrum.nl.

Verder ziet u ons gezonde beleid terug in:

- ✓ Smaaklessen (van de Groene Belevens) als project in alle groepen in de maand november.
- ✓ Het EU-schoolfruit project, dat weer is aangevraagd. Of wij dit weer ontvangen is nog even afwachten.
- ✓ Het promoten van water drinken met bijvoorbeeld Doppers. Afgelopen jaar hebben wij hiervoor buiten een speciaal watertappunt gerealiseerd.
- ✓ We leggen bij verjaardagen de nadruk op het feest en niet op de traktatie. Ons Traktatiebeleid heet dan ook Feestbeleid. We zetten de jarige job of jet op deze speciale dag in het zonnetje: daar gaat het om! Het motto is daarbij: één is genoeg en klein is oké! Ook de leerkrachten denken om hun gezondheid en delen graag mee met de gezonde traktaties.
- ✓ Het moestuinieren in groep 1 t/m 8.
- ✓ Het promoten van water drinken (afgelopen jaar hebben wij o.a. hiervoor buiten een speciaal watertappunt gerealiseerd).
- ✓ Het stimuleren van sport, spel en beweging.
- ✓ Het aandacht besteden aan voedselverspilling.

Voor de volledige informatie verwijzen wij u graag naar het beleidsplan Gezonde school op onze website:

<https://www.jozefachterveld.nl/de-gezonde-school>

Voor komend schooljaar willen wij ons richten op een tweede certificaat. Het thema hiervoor is 'relaties en seksualiteit'. Hiervoor hebben wij een ondersteuningsaanvraag bij de GGD ingediend en die is toegekend.

Wij ontvangen deskundig advies, ondersteuning en een geldbedrag om deskundigheid van leerkrachten te bevorderen, extra taakuren mogelijk te maken en eventueel extra materialen aan te schaffen.



Opleidingsschool

De St. Jozefschool is een gecertificeerde opleidingsschool. Wij stellen in alle groepen plaatsen ter beschikking voor stagiaires van de Pabo (Pedagogische Academie Basis Onderwijs) Theo Thijssen te Amersfoort. Incidenteel plaatsen wij ook stagiaires van andere opleidingen. Miranda is hierbij het eerste aanspreekpunt en de schoolopleider - meskoa@jozefachterveld.nl.

Wanneer er een student stageloopt in de groep van uw kind, zal de student zich via Parro aan u voorstellen.

Leerplein

De gemeenschapsruimte heeft in afgelopen periode een metamorfose ondergaan. Diverse collega's, bedrijven en handige ouders hebben geholpen met opruimen, hakken, breken, stucen, zagen, plamuren, schilderen en tot slot schoonmaken! We hebben een nieuwe bibliotheek, een nieuw (vast) podium en nieuw meubilair. Een project waar één jaar voor gepland was, is naar alle waarschijnlijkheid voor de zomervakantie klaar. Wij hopen u te mogen begroeten, na de zomervakantie, voor een kijkje op het Leerplein!

Trotskastjes

Ieder kind heeft wel iets waar hij/ zij trots op is. Het liefste wil je dat dan ook aan anderen laten zien of er iets over vertellen. Om hier binnen de school ruimte voor te geven, hebben wij in het nieuwe leerplein trotskastjes hangen.

Ieder kind mag een aantal dingen meenemen waar hij/ zij trots op is. Dit kan van alles zijn. In de klas vertelt het kind over hetgeen hij/zij meegenomen heeft. Daarna worden de spullen in de trotskastjes gezet, zodat iedereen ernaar kan kijken. De leerkrachten maken aan het begin van het jaar een planning, zodat ieder kind aan de beurt komt.



Luizencontrole

Na iedere vakantie worden kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Mocht er hoofdluis geconstateerd worden bij uw kind, dan neemt de coördinator, Daniëlle Sinnige, contact met u op. Mocht u zelf hoofdluis constateren bij uw kind, dan kunt u dit doorgeven via: luisinjehaar@jozefachterveld.nl

Kijk voor meer informatie op de website www.jozefachterveld.nl - extra info- daar kunt u alles vinden over luizen en neten en de behandeling daarvan.

Het onderwijs

Formatie

Bijna alle groepen hebben met twee leerkrachten te maken.

We zijn aangesloten bij Transvita o.a. voor de talenten- en PIO-invalpool. Hierdoor zijn we minder kwetsbaar bij ziekte en bezettingsproblemen, maar het kan wel voorkomen dat nieuwe, onbekende invallers de school binnenkomen. Mocht er geen invallers beschikbaar zijn via Transvita, dan kan het voorkomen dat er thuisonderwijs voor de leerlingen georganiseerd wordt. Via Google Classroom wordt er materiaal klaargezet, waar de kinderen thuis mee aan de slag kunnen. Google Classroom wordt alleen ingezet voor de groepen 6 t/m 8.

Maandag		Dinsdag		Wo.	Donderdag		Vrijdag	
Mo.	Mi.	Mo.	Mi.	Mo.	Mo.	Mi.	Mo.	Mi.

Directie	Miranda	Miranda	Jos	Jos	Jos	Jos	Jos	Jos	Jos
Adjunct/HU			Miranda	Miranda					
IOT/ondersteuning	Mirjam	Mirjam			Mirjam (middag)	Miranda Patrick	Miranda		
OOP	Johanna	Johanna	Johanna	Johanna		Johanna	Johanna		
Gr. 1/2	Hetty	Hetty	Hetty	Hetty		Hetty	Hetty	Hetty	Hetty
Gr. 2/3	Milou	Milou	Milou	Milou	Kalinka	Kalinka	Kalinka	Milou	Milou
Groep 4	Shanty	Shanty	Kalinka	Kalinka	Shanty	Shanty	Shanty	Shanty	Shanty
Groep 5	Patrick	Patrick	Patrick	Patrick	Patrick	Conny	Conny	Patrick	Patrick
Groep 6	Evelyn	Evelyn	Conny	Conny	Conny	Evelyn	Evelyn	Evelyn	Evelyn
Groep 7/8	Daphne	Daphne	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Daphne	Daphne	Daphne	Daphne

Groepsindeling

Groep 1/2 (t/m 01-10-2020); 15 leerlingen – kleuterlokaal en kleuterhal

- Hetty Loseman

hlskoa@jozefachterveld.nl

Van de kleuters naar groep 3

Groep 3, dat is wat! Het grote werk gaat beginnen, wat worden ze toch snel groot.

Als uw kind voor het eerst op school komt is echt alles nieuw, maar ook de overgang van groep 2 naar groep 3 roept in de praktijk nog weleens wat vragen op bij ouders. Daarom een aantal aandachtspunten op een rijtje:

- ✓ Waar de kleuters nog lekker een woensdag vrij zijn, gaan de kinderen vanaf groep 3 de hele week naar school. De schooltijden op woensdag zijn van 08.30 tot 12.30 uur.
- ✓ Bij opvoeden hoort ook loslaten, de zelfstandigheid van kinderen vinden wij belangrijk. Het is de bedoeling dat de kinderen vanaf de tweede week groep 3, niet meer door ouders naar binnen worden gebracht. Om 08.25 uur gaat de bel en gaan ze zelfstandig en gelijktijdig met de grotere kinderen naar het eigen klaslokaal.
- ✓ Bij de kleuters hebben de kinderen al veel met letters en cijfers gewerkt, sommige kinderen kunnen al wat lezen, maar voor de meeste kinderen gaat het in groep 3 toch echt beginnen. Over het aanvankelijk lezen beleggen wij een speciale informatieavond (zie kalender), waarin het leesproces wordt besproken.
- ✓ Vanaf groep 2/3 gymmen wij in de grote gymzaal, in deze schoolgids staat op welke dag. Speciale gymkleding (sportbroekje/T-shirt en sportschoenen met lichte zool) is dan verplicht. De gymtas kan aan de kapstok, wilt u i.v.m. de hygiëne de tas minimaal 1 keer per week mee naar huis nemen om te wassen.
- ✓ Groep 3 neemt op de eerste schooldag één eigen etui mee met schrijfmateriaal, gelpennen en viltstiften voor het maken van werkbladen, werkstukken en presentaties. Van school krijgen ze een driekantig schrijfpotlood en kleurpotloden.
- ✓ Deelname Sterrenshow blijft mogelijk. Kinderen oefenen buiten schooltijd, wanneer de hele groep meedoet, dan oefenen we onder schooltijd.
- ✓ In groep 2/3 vieren we de verjaardag van uw kind vieren we om 8.30 uur. U als ouder/ verzorger mag hierbij aanwezig zijn.
- ✓ TSO: De tassen voor de kleine pauze/overblijven in de gang bij het lokaal van groep 2/3. De drinkbekers voor het overblijven in het mandje, deze wordt dan in de koelkast gezet.
- ✓ Ieder jaar wordt in de meivakantie het schoolvoetbaltoernooi gehouden in Leusden. Kinderen vanaf groep 3 kunnen zich hiervoor opgeven en worden verdeeld in teams in verschillende leeftijdscategorieën. De groepjes worden begeleid door ouders die zich hiervoor kunnen opgeven. Meer informatie hierover krijgt u vanzelf via de mail in de weken voor het evenement.

Schroom niet om te vragen, voor ons is vaak alles zo gewoon!

Groep 2/3; 20 leerlingen - lokalen grenzend aan gemeenschapsruimte (met flexibele tussenwand)

- Milou Vissers muskoa@jozefachterveld.nl
- Kalinka van Hoeijen khskoa@jozefachterveld.nl

Groep 4; 21 leerlingen - lokaal naast groep 2/3

- Shanty Opmeer soskoa@jozefachterveld.nl
- Kalinka van Hoeijen khskoa@jozefachterveld.nl

Groep 5; 15 leerlingen - lokaal naast de hoofdingang

- Patrick de Bruin pbskoa@jozefachterveld.nl
- Conny Wijnolts connyskoa@jozefachterveld.nl

Groep 6; 26 leerlingen - lokaal rechtsboven

- Evelyn van Bethlehem ebskoa@jozefachterveld.nl
- Conny Wijnolts connyskoa@jozefachterveld.nl

Groep 7/8; 25 leerlingen - lokaal linksboven

- Daphne v.d. Berg dbskoa@jozefachterveld.nl
- Mirjam Groeneveld mgskoa@jozefachterveld.nl

Etui

Het is de bedoeling dat de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 voor een eigen etui zorgen met schrijfmateriaal, gelpennen en viltstiften.

De namen van de kinderen worden uit privacyoverwegingen niet gepubliceerd op de website!

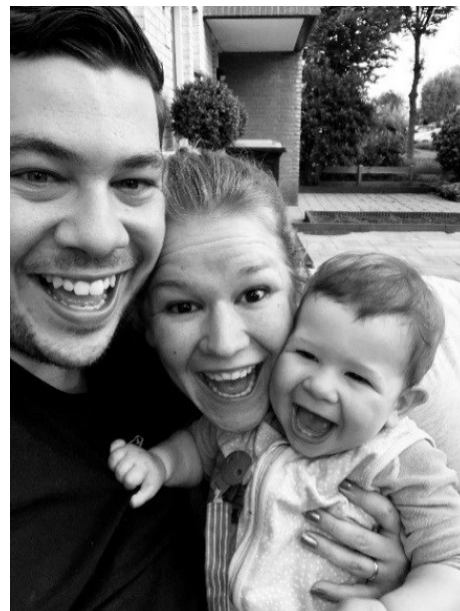
Zij stelt zich voor

Hallo allemaal!

Ik ben Conny Wijnolts, wellicht kom ik bij u of de kinderen bekend voor. Ik heb namelijk tijdens mijn opleiding anderhalf jaar stagegelopen op deze prachtige school. Het afgelopen half jaar heb ik het verlov van juf Mirjam ingevuld in groep 8.

Zelf heb ik een zoontje Dave van 11 maanden en ik woon in Leusden. Ik hou van een grapje op zijn tijd, maar ik vind rust en regelmaat voor de kinderen ook heel belangrijk!

Samen leren en er een mooie tijd van maken!



Vakleerkrachten

Op de St. Jozefschool zijn er geen specifieke vakleerkrachten aanwezig.

Voor muziek- en theaterlessen zijn komend schooljaar gastdocenten beschikbaar.

Momenteel zijn wij aan het onderzoeken of wij de gymlessen op de vrijdag laten verzorgen door SportXperience. Mochten wij deze gaan inzetten, dan kan dit consequenties hebben voor de gymtijden op de vrijdag. Wanneer dit duidelijk is, informeren wij u hierover.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is.

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier schooljaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. Scholen mogen naar eigen inzicht 240 uur verdelen over de onder- en bovenbouw zodat het totaal uitkomt op 7.520 uur. Er is regelgeving in voorbereiding waardoor scholen meer ruimte krijgen om eigen invulling te geven aan de verplichte onderwijstijd. In onderstaand tabel is te lezen dat wij ruim voldoen aan de wettelijke eisen.

Schooljaar 2020 - 2021:	1 t/m 4		5 t/m 8	
Uren per week:	24,00	uur*	26,00	uur
Weken per jaar:	52,00		52,00	
Totaal uren:	1248,00	uur	1352,00	uur
bij: wo 30-09-2020	2,00	uur	4,00	uur
Totaal uren	1250,00	uur	1356,00	uur

Vakantie uren	315,50	uur	339,50	uur
Studiedagen + vrije middagen	30,00	uur	32,00	uur
Totaal lesuren	908,00	uur	984,50	uur
Wettelijke eis aantal lesuren	880,00	uur	940,00	Uur

* groep 1/2; 22 uur - groep 3/4; 26 uur = gemiddeld 24 uur

Extra faciliteiten

Klein Duimpje is gevestigd in onze school.

Voor de peuters voelt een overgang naar onze school dan ook heel vertrouwd.

Speelleergroep Klein Duimpje (2 - 4 jaar)

Op speelleergroep Klein Duimpje van SKA spelen de kinderen heerlijk samen. Dat is leuk en ook leerzaam: ze leren rekening houden met anderen, samenwerken, delen, op hun beurt wachten. Allemaal sociale vaardigheden die ze nodig hebben op de basisschool!

De ontwikkeling wordt gestimuleerd met een erkend voorschools educatief programma (VVE). Spel is daarbij de basis! Op die manier bieden zij ieder kind de kans zich optimaal te ontwikkelen. Zowel kinderen die een duwtje in de rug nodig hebben als kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging. Zo geven zij ieder kind een goede start voor de basisschool!

Kijk voor meer informatie over de voorschoolse opvang en de speelleergroep op www.ska.nl.

Voorschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voórschoolse educatie wordt aangeboden bij kindcentrum Klein Duimpje of op de kinderopvang. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij de voorschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.



Typen

De mogelijkheid om typeles op school te volgen wordt ook dit schooljaar aangeboden voor de groepen 6 t/m 8:



Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs

12 klassikale lessen van 1 uur

€ 179,--

School : St Jozefschool
Lesdag : Vrijdag
Startdatum : 18 september 2020
Lestijden : 15.15 – 16.15 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 16.15 – 17.15 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 13 september 2020

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.
- Verdien sterren en red het feest. ★★ ★★

Nu aanmelden
www.TypeApp.nl
Tel. 033 25 866 09

TypeApp

Ondersteuning voor leerlingen

Samenwerkingsverband De Eem

Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 28 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg.

De school en de ouders bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van kind (en ouders) en school wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs.

SWV de Eem wil voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Het zal scholen stimuleren, faciliteren en coachen bij het inzetten van de juiste voorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind op school. De onderwijsondersteuner speelt hierbij een centrale rol.

De onderwijsondersteuners van SWV de Eem ondersteunen de scholen bij de invulling van hun zorgplicht om extra ondersteuning op school te realiseren of het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs is.

Met de invoering van passend onderwijs leven er ook allerlei vragen. Vragen als: 'Hoe krijg ik de hulp geregeld die mijn kind nodig heeft?' of 'Op welke school kan ik mijn kind met een beperking nu het beste aanmelden?' In gesprek met de school krijg je vast antwoord op je vragen. Maar heb je extra informatie nodig, of wil je praten met iemand die meedenkt over de oplossing van jouw probleem, dan kan je terecht bij het Informatie Punt Passend Onderwijs voor Ouders.

Bel of mail met vragen, 033 3030488 - IPPOO, ippoo@swvdeem.nl

Telefonisch spreekuur/inloop:

Maandagmiddag: 13:30 uur - 16:00 uur

Donderdagochtend: 09:00 uur – 12:00 uur

Adres Burgemeester de Beaufortweg 16 in Leusden

Lariks

Vragen of zorgen over uw kind(eren)?

U bent van harte welkom bij het inloopspreekuur van Lariks op school. Of het nu gaat om concentratieproblemen, moeite met vrienden maken, stress en spanning thuis, geen geld voor sport en activiteiten of om onverklaarbare achterblijvende schoolresultaten. Loop gewoon even langs bij de consulent van Lariks. De consulenten zijn gespecialiseerd in opvoedingsvragen en de begeleiding van kinderen (en gezinnen). Een gesprek is vrijblijvend en kosteloos. Op de posters in de school leest u wanneer de consulent er is. De consulente welke aan onze school gekoppeld is Lianne Straakenbroek.

Lariks is de plek in de gemeente Leusden waar u welkom bent met vragen op het gebied van welzijn en zorg.

Meer informatie? Kijk op www.sociaalplein-leusden.nl. Tip: vul op de website de wegwijzer in en u komt snel bij de informatie die u zoekt.

Lariks is ook telefonisch bereikbaar op werkdagen: 033-3034444 (tussen 9:00 en 12:30 uur)

Intern Ondersteuningsteam (IOT)

Sinds schooljaar 2018 - 2019 werken wij op de St. Jozefschool met een intern ondersteuningsteam. Omdat het bieden van Passend Onderwijs steeds belangrijker is geworden, hebben wij gekozen voor teamwork, zodat de ondersteuning breed gedragen wordt. Het IOT bestaat uit een lid van het managementteam; Miranda en de intern begeleider; Mirjam. De kracht is dat leden van het team samen leren en gebruik maken van elkaars expertise. We bekijken zorgvuldig met elkaar wat er nodig is voor het kind en hoe we het intern organiseren.

Om Passend Onderwijs vorm te geven, werken wij samen met (samenwerkingsverband) SWV De Eem en diverse externe deskundigen. De samenwerking met SWV De Eem is afgelopen schooljaar veranderd. Daar waar we voorheen een individueel arrangement moesten aanvragen voor een kind, hebben we nu een schoolarrangement. Van dit arrangementsgeld kunnen we zelf de ondersteuning voor de kinderen organiseren en daar waar nodig expertise inhuren.

Als school moeten wij ons achteraf verantwoorden over de besteding van deze gelden. Door deze nieuwe werkwijze, is de onderwijsondersteuner regelmatig bij ons op school om met het IOT (en mogelijk de directie) te kijken wat er nodig is om Passend Onderwijs op de St. Jozefschool vorm te geven.

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Op de St. Jozefschool willen wij dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerkrachten hebben zicht op de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van het kind. In ons onderwijsaanbod houden wij rekening met de individuele mogelijkheden van iedere leerling. In overleg met de intern begeleider(s) wordt gekeken of het aanbod in de groep passend is.

Op basis van de onderwijsbehoeften worden de kinderen van een groep geclusterd in drie instructiegroepen. Deze indeling wordt vastgelegd in een groepsplan, waarin ook de doelen voor een bepaalde periode duidelijk worden. Dit groepsplan wordt tweemaal per jaar opgesteld en wordt indien nodig bijgesteld. Voor sommige leerlingen is meer nodig dan de indeling in één van deze groepen.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij welke faciliteiten er op de St. Jozefschool zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het volledige schoolondersteuningsprofiel is te lezen op de website van de school (route; ouders - Passend Onderwijs – schoolondersteuningsprofiel).

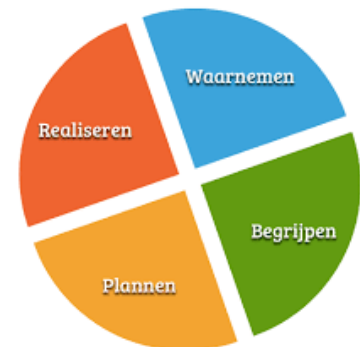
Wat als er meer ondersteuning nodig is?

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs te bieden. Dit betekent dat er soms extra ondersteuning voor een leerling, een groep(je) kinderen, of de hele groep nodig is. Deze ondersteuning wordt geregeld door een intensieve samenwerking vanuit het Intern Ondersteunings Team (IOT) en de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband De Eem (SWV De Eem). Vooral door vroegtijdige signalering en preventie willen we proberen te voorkomen dat kinderen buiten Achterveld naar school moeten gaan.

Handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken (HGW) verbetert de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. HGW gaat uit van zeven principes:

1. Onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal.
2. Er is afstemming en wisselwerking tussen leerling, de groep, de leerkracht, de school en de ouders.
3. De leerkracht doet ertoe, evenals de ouders/verzorgers.
4. Positieve aspecten van de leerling, de leerkracht, de groep en de ouders/verzorgers zijn van groot belang.
5. Constructieve samenwerking tussen school en ouders.
6. Wij werken doelgericht.
7. De werkwijze is systematisch en transparant.



Sinds maart 2019 wordt er bij ons op school, gewerkt met Topdossier. TOP dossier is een digitaal platform voor passend onderwijs. TOP staat voor Totaal Ontwikkel Plan. Het is een webbased hulpmiddel waar leerlingen, ouders, leerkracht en professionals handelingsgericht in samen werken. TOP dossier helpt stapsgewijs de HGW-cyclus, waarnemen-begrijpen-plannen-realiseren, te doorlopen om zo een Totaal Ontwikkelplan te maken.

Hoe ziet de extra ondersteuning er concreet uit?

Op het moment dat een leerkracht een ondersteuningsvraag heeft over een leerling, begint het proces van waarnemen. Wat zie ik als leerkracht? Wat zien de ouders/ verzorgers? Hebben zij misschien een oplossing? De leerkracht noteert haar waarneming, maar ook van ouders/ verzorgers in Topdossier. Ook wordt de leerling gevraagd om een aantal vragen te beantwoorden. Dit met doel om de situatie zo helder mogelijk te krijgen met elkaar. Mocht dit nog niet het geval zijn, dan kan de intern begeleider meekijken.

Als de ondersteuningsbehoefte van de leerling goed in kaart is gebracht, bekijken we welke interventies er ingezet kunnen worden. Deze interventies worden beschreven in een plan (fase plannen) en worden uitgevoerd (fase realiseren). Aan het einde van deze HGW-cyclus evalueren we samen met ouders/ verzorgers of de doelen behaald zijn. Wanneer er geen ondersteuningsvraag meer is, wordt Topdossier gesloten. Wanneer er nog wel een ondersteuningsvraag is, begint de HGW-cyclus opnieuw.

Veel van de ondersteuningsvragen vallen onder onze basisondersteuning en worden in Topdossier beschreven onder 'lichte ondersteuning'. Mocht blijken dat er meer ondersteuning nodig is, dan kan er overgegaan worden naar de tegel 'extra ondersteuning'. De ondersteuningsvraag wordt door het IOT in samenwerking met de onderwijsondersteuner van De Eem (Mireille van Iperen) besproken, om af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften.

Ouders/ verzorgers hebben tijdens het proces inzage in Topdossier.

Therapie onder schooltijd

Een aantal van onze leerlingen heeft hulp bij RT, logopedie, fysiotherapie e.d. onder schooltijd. Voor therapie onder schooltijd zijn er wettelijke eisen aanwezig (vergelijkbaar met verzuim). Het is niet aan de ouders om te bepalen of het kind tijdens schooltijd aan vervangende activiteiten mag deelnemen. Dit moet plaatsvinden in overleg met het IOT van de school en is gebonden aan wet- en regelgeving. Wij verzoeken ouders zo min mogelijk onderwijstijd verloren te laten gaan. Als de noodzaak daar is, kunt u toestemming vragen om te verzuimen; een standaardformulier hiervoor vindt u op onze website (ouders - vragen of problemen).

Veiligheid

Anti-pestprogramma

Het pedagogisch klimaat is voor ons een belangrijk uitgangspunt, kinderen moeten met plezier naar school gaan. Er is daarom veel aandacht voor het onderwerp sociale veiligheid. Het initiatief om ingrijpende problemen zoals pesten aan te pakken ligt bij ons zelf. Pesten wordt tegengegaan met behulp van een anti- pestprotocol. Met dit anti-pestprotocol verwachten wij, samen met de leerlingen en ouders, een positieve en effectieve bijdrage te leveren aan het voorkomen en bestrijden van pestgedrag. Het is belangrijk dat pestgedrag altijd wordt gemeld en besproken met de ouders, leerkracht of anti-pestcoördinator.

Milou is bij ons op school de anti-pestcoördinator. Aan het begin van het schooljaar komt zij bij alle groepen langs om te vertellen wat haar rol is. Wanneer kinderen het nodig vinden, kunnen zij met haar in gesprek gaan. Tevens monitort Milou de veiligheids- en pestbeleving van de leerlingen. Dit doet zij door in gesprek te gaan met de leerkrachten en de gegevens van Zien! te analyseren.

Sociale en fysieke veiligheid

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat wij optreden tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag en deze zoveel mogelijk voorkomen.

De leerkrachten stellen hiervoor jaarlijks het pedagogisch groepsplan op en tweemaal per jaar toetsen wij of wij ook slagen in deze voornemens met het programma ZIEN! Dit programma werkt met leerkracht- en leerling vragenlijsten (groep 5 t/m 8) en brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar helpt ook concrete doelen op te stellen, geeft handelingssuggesties en verwijst naar veel SoVa-methoden en -materialen (sociale vaardigheden). Na elke afname in ZIEN! volgen er kindgesprekken over welbevinden en indien nodig pestbeleving en veiligheidsbeleving.

In het schooljaar 2019- 2020 is de vragenlijst van ZIEN! door het Corona virus in het voorjaar niet afgenomen. Wel zijn er met kinderen, kindgesprekken gevoerd. In het najaar is de leerling vragenlijst uit ZIEN! afgenomen. Uit deze data bleek dat de meeste kinderen zich op zowel welbevinden, als op pestbeleving en veiligheidsbeleving prettig voelen op school. Enkele kinderen gaven aan, dit anders te ervaren. Hiervoor zijn zowel individueel als op groeps- en schoolniveau interventies ingezet.

Verkeerssituatie

Met name tijdens de 'spitstijden' (halen en brengen van de kinderen) is het vaak een drukke van belang (zeker bij slecht weer). We hebben dan op een relatief kleine ruimte te maken met bewoners, bezoekers Heelkom en ouders/verzorgers/kinderen van school.

In overleg met de gemeente en de buurtbewoners zijn twee (opvallende) borden geplaatst, waartussen de 'schoolzone' ligt, maar borden 'doen' natuurlijk niets, als mensen hun (parkeer)gedrag niet aanpassen. Daarom het verzoek binnen de aangegeven schoolzone niet te parkeren (ook niet tijdelijk op de weg) als u uw kinderen komt brengen of halen met de auto.

We doen dit alles in het belang van de veiligheid van uw (en onze) kinderen, we rekenen dan ook op ieders medewerking. Een klein stukje wandelen of fietsen is overzichtelijk en gezond. Geeft u het ook door aan opa's, oma's en andere volwassenen die de kinderen komen brengen of halen? Samen zorgen we voor de veiligheid!



Ouders en de school

Bestuur

Het bestuur van Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld is een toezichhoudend bestuur, de directeur verricht diverse bestuurstaken met mandaat.

Het bestuur neemt onder meer besluiten over onderhoud en beheer van de school, de vaststelling van het strategisch beleidsplan, de benoeming en het ontslag van personeel, de personele formatieplannen en de vaststelling van de jaarlijkse middelen voor de school. Het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld, of 'het bevoegd gezag' bestaat uit:

- Peter Mölder (voorzitter)
- Marianne Overgoor (secretaris)
- Sonja van den Hoven (portefeuille financiën)
- Gwen van Ommen Kloeke (portefeuille personeel en privacy toezicht)
- Inge van Nimwegen- Evers (algemene zaken)

Contactadres bestuur; pmskoa@jozefachterveld.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een raad van 4 mensen die medezeggenschap hebben over het reilen en zeilen van de St. Jozefschool. Deze mensen zijn verdeeld over de ouder- en personeelsgeleding.

De personeelsgeleding bestaat uit:

- Patrick de Bruin (voorzitter)
- Hetty Loseman

De oudergeleding bestaat uit:

- Laura Kok
- Hilde van Middelaar (secretaris)

De basis waaraan de medezeggenschapsraad haar rechten ontleent, wordt gevonden in de WPO (Wet Primair Onderwijs) en de WMO (Wet Medezeggenschap Onderwijs). Hiervan is een vertaalslag en een meer praktische invulling gegeven in het medezeggenschapsreglement, waarbij de MR bij sommige zaken een adviesbevoegdheid en bij andere een instemmingsbevoegdheid heeft.

Wat doet de MR?

De MR is een afvaardiging van de ouders en het personeel om gevraagd en ongevraagd advies te geven aan het bestuur en de directie van school met betrekking tot beleidszaken.

Ouders en leerkrachten kunnen bij ons terecht met vragen, opmerkingen of suggesties over verdere ontwikkelingen t.a.v. beleid. Dat kan door een mail te sturen naar: mrskoa@jozefachterveld.nl.

Voor Laura Kok en Hilde van Middelaar zit de termijn er in juli 2021 op. Mogelijk heeft u belangstelling om als ouder advies te geven over beleid op de St. Jozefschool, dan is deelname aan de MR een mooie kans.

Ouderraad

De ouders in de Ouderraad houden zich bezig met het organiseren van activiteiten en ondersteunen het personeel.

De Ouderraad wordt gekozen uit en door de ouders van leerlingen die aan de school verbonden zijn. Onze Ouderraad bestaat uit:

- Suzanne Tolboom (voorzitter) fam.s.tolboom@gmail.com- tel: 06-21255368
- Tjitske Tolboom (opvolger voorzitter)
- Ingrid van Dijen (secretaris)
- Susanne Warnier (lid)
- Cindy Mölder (lid)
- Herma Bakker (lid)
- Marieke van den Hudding (lid)
- Vacature (Peningmeester)

Voor elke groep wordt bij de start van het schooljaar een 'klassenouder' bekend gemaakt.

Vrijwillige ouderbijdrage

Deze is vrijwillig en een school mag een leerling niet weigeren als ouders de ouderbijdrage niet of slechts gedeeltelijk kunnen of willen betalen.

Voor 2019-2020 was het bedrag voor groep 1 t/m 7: € 40,- en voor groep 8: € 14,- (voor hen komt er nog een bedrag van € 87,50 voor het einkamp bij).

Tijdens de algemene ledenvergadering aan het begin van het jaar, wordt de ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar vastgesteld en goedgekeurd door de aanwezige ouders



Communicatie naar ouders

Om als ouder op de hoogte te blijven van het reilen en zeilen van de school, maar ook met de ontwikkeling van uw zoon/dochter, organiseren wij onderstaande contactmomenten.

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren wij drie ouderavonden:

- *Algemene informatie avond ouders*
Tijdens deze avond vindt de algemene leden vergadering (ALV) van de ouderraad plaats. Hierna bespreken we met de ouders/ verzorgers veelal een actueel onderwerp, of de ontwikkelingen van ons onderwijs.
Aan het einde van de avond kunt u in de klas van uw zoon/ dochter kijken. De materialen van de methodes liggen ter inzage, de groepsleerkrachten zijn aanwezig.
- *Specifieke ouderavond groep 3*
Op deze specifieke ouderavond van groep 3 wordt u geïnformeerd door de groepsleerkrachten over het aanvankelijk leesproces, het leren rekenen, de methodes die gebruikt worden, etc. Dit om u een goed beeld te geven van het onderwijs in groep 3.
- *Specifieke ouderavond groep 8*
Op de specifieke ouderavond van groep 8 gaat het voornamelijk over het informeren over de overstap naar het voortgezet onderwijs en het specifieke programma van groep 8 (denk aan het kamp, de IEP toets en het afscheid).

Super nieuwsflits

Meerdere keren per jaar verschijnt de Super nieuwsflits. In deze nieuwsflits staat informatie over de geplande activiteiten van de komende periode. Daarnaast houden we u op de hoogte over onderwijsinhoudelijke zaken waar we mee bezig zijn en met andere, voor u interessante, nieuwsfeiten. De super nieuwsflits wordt per email toegezonden en op de website geplaatst.

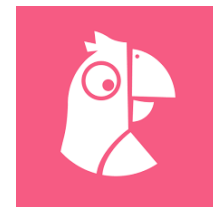
Digitaal ouderportaal Parnassys voor ouders

In het ouderportaal stelt de school informatie beschikbaar voor ouders. U kunt er de jaarkalender met alle vakanties en vrije dagen zien. Daarnaast heeft u inzicht in de individuele gegevens van uw eigen kind, denk hierbij aan toets resultaten, gespreksverslagen en verzuim. Als u, gebruik wil maken van dit ouderportaal, dan kunt u inloggegevens aanvragen door een mail te sturen naar: info@jozefachterveld.nl

Parro

Parro is een app met veel mogelijkheden. Wij delen met u digitaal:

- Groepsactiviteiten
- Nieuwtjes
- Onderwijsinhoudelijke informatie
- Agenda items



Tevens is PARRO:

- De mogelijkheid om uw privacy voorkeuren te beheren (AVG)
- Een digitale gespreksplanner
- Een mogelijkheid om een persoonlijk bericht te sturen aan de leerkracht.

Parro is geen geschikt medium voor uitgebreide gesprekken en discussies, dat doen wij liever persoonlijk met u.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar, heeft u met de nieuwe leerkracht(en) een startgesprek. Tijdens dit startgesprek vertellen de ouders/ verzorgers of hun kind. Het doel van het gesprek is dat de leerkracht het kind beter leert kennen, maar ook u als ouder/ verzorger. Deze gesprekken duren 15 minuten.

Voortgangsgesprekken

Tijdens deze gesprekken staan we stil bij de ontwikkelingen van uw kind. Deze gesprekken duren ook 15 minuten. In groep 6 en 7 wordt er in juni in deze voortgangsgesprekken een eerste advies voor VO besproken.

Verwijsgesprekken

In januari vinden de verwijsgesprekken van groep 8 plaats. In dit gesprek bespreekt de leerkracht met u en uw kind, het schooladvies. Deze gesprekken duren 20 minuten.

Extra gesprekken

Als u buiten de geplande gespreksmomenten wilt spreken met de leerkracht van uw kind, maakt u dan gerust een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Spreekuur

De spreekuren bieden u als ouder de mogelijkheid om dringende vragen of specifieke zorgen met de leerkracht te bespreken. Bij inschrijving zal de leerkracht vragen naar de reden(en) om zich goed op het gesprek te kunnen voorbereiden. Deze gesprekken duren 10 minuten.

Meekijklessen

Twee keer per jaar is er voor u als ouder/verzorger de mogelijkheid om in de klas van uw kind te kijken. De leerkracht en de groep laten u dan zien hoe het dagelijkse onderwijs in de klas eruit ziet.

Rapporten

Kinderen in groep 1/2 ontvangen aan het einde van het schooljaar een rapport. In dit rapport vindt u ook een uitdraai van het observatieprogramma Bosos.

In de groepen 3 t/m 8 ontvangen de kinderen zowel in februari als aan het einde van het schooljaar een rapport. In dit rapport vindt u ook een uitdraai van de Cito toetsen.



Oudertevredenheidsonderzoek

De St. Jozefschool wil inzicht in de tevredenheid van de ouders. Tegen deze achtergrond hebben we in mei/juni 2019 een Oudertevredenheidsonderzoek laten uitvoeren. Uit dit Oudertevredenheidsonderzoek kwam naar voren dat wij geen concrete verbeterpunten konden signaleren. Dit betekent echter niet dat er geen verbeteringen te realiseren zijn. Met het team, het bestuur en de MR is de uitslag geanalyseerd. Deze analyse heeft ons input en aandachtspunten gegeven voor het strategisch beleidsplan 2020 – 2023.

In het voorjaar van 2021 zullen wij dit tweejaarlijkse Oudertevredenheidsonderzoek wederom afnemen. De resultaten hiervan zullen in de schoolgids van 2021 – 2022 gepubliceerd worden.

Klachtenregeling (inclusief vertrouwenspersonen)

De leerkrachten en de directie van onze school doen hun uiterste best om contacten op te bouwen met een ouder/verzorger, een goede communicatie is hierin het sleutelwoord.

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit het beste eerst melden aan de school: aan de groepsleraar of de directeur, of aan allebei. Als overleg niet tot een goede oplossing leidt, is het goed te weten dat er een formele klachtenprocedure bestaat. Onze klachtenregeling staat uitgebreid in het bewaarnummer en op de website (route; ouders - vragen of problemen).

De St. Jozefschool heeft 2 vertrouwenspersonen aangesteld.

John en Corry van Unen zijn bereikbaar via de mail: unenpol@gmail.com of telefonisch via 06 - 18601547 (John) en 06 - 10146351 (Corry).

Schoolverzekering

Via Verus is een verzekeringspakket ontwikkeld voor de school. In het pakket is een verzekering afgesloten voor ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband en het rechtstreeks gaan naar en komen van school. Er zijn echter voor u aan het verblijf van uw kind op school nog andere risico's verbonden. Eén van de risico's is de mogelijkheid van materiële schade aan kleding en andere eigendommen van uw kind. De school kan hiervoor NIET aansprakelijk worden gesteld, maar wij kunnen u een passende verzekering aanbieden.

Het maximaal verzekerd bedrag is € 500,- voor schade aan kleding en eigendommen met uitzondering van geld en geldswaardig papier en € 250,- voor schade aan rijwielen en mobiele apparatuur. Voor alle schaden geldt een eigen risico van € 25,- per gebeurtenis. De premie voor deze verzekering bedraagt inclusief alle kosten € 29,- per schooljaar. Indien u vragen heeft over de leerlingenverzekering kunt u telefonisch contact opnemen op telefoonnummer 072 711 3400 of gebruik maken van het contactformulier op de site.

Voor het afsluiten van deze verzekering gaat u naar: www.leerlingenverzekering.nl

Inlogcode: Ouders

Wachtwoord: Inloggen1

Indien u vorig jaar al een eigendommenverzekering had afgesloten, dan dient u de inloggegevens te gebruiken die u al heeft. Na aanmelding kunt u de polis zelf printen. Een eventuele schade moet zo spoedig mogelijk elektronisch of telefonisch worden gemeld:

E-mail: schade@leerlingenverzekering.nl. Voor de polisvoorwaarden en de omschrijving van de dekking verwijzen wij u naar de website <https://raetsheren.nl>.

Ziekmelden en verlofaanvragen

Door de wetgever is de leerplicht in ons land vanaf 5 jaar vastgesteld. Wegblijven van school mag nooit zonder gegronde reden. Alleen in bijzondere gevallen kunt u toestemming vragen om te verzuimen; een standaardformulier hiervoor vindt u op de website (ouders - vragen of problemen).

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- Bij ziekte moet de directeur/leerkracht dit op tijd horen. Ziekmeldingen doorgeven voor 08.30 uur via Parro of rechtstreeks naar school bellen.
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren.
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
- Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Voor het extra vrij vragen, bestaan er echter duidelijke regels (zie bewaarnummer), waar we niet van afwijken. Graag uw begrip en medewerking.

De leerplichtambtenaren van de gemeente Leusden zijn: Antoinette Smits en Diny van der Tuin.

- ✓ Antoinette Smits.
Bereikbaar van maandag t/m vrijdag via 033 4961576 of 14 033. Email: a.smits@leusden.nl
- ✓ Diny van der Tuin.
Bereikbaar van maandag t/m donderdag via 033 4691523 of 14 033. Email: d.vanderTuin@leusden.nl



Ontwikkeling van leerlingen

Sociale vaardigheden

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Leerlingenraad

Om burgerschap in de praktijk te oefenen hebben wij op de St. Jozefschool een leerlingenraad. Deze leerlingenraad komt een aantal keer per schooljaar bij elkaar voor advies of over zaken die de kinderen zelf inbrengen. In deze leerlingenraad zitten leerlingen uit groep 3 t/m 8.

Dit schooljaar zijn de klassenvertegenwoordigers:

Thamar (groep 3), Dorus (groep 4) en Sofie (groep 5), Rik (groep 6), Iris (groep 7) en Nikki (groep 8).

Tussentijdse toetsen

Om leerlingen goed te kunnen volgen, vergelijken wij de resultaten van onze observaties, methode gebonden toetsen en de methode- onafhankelijke toetsen met elkaar. De methode gebonden toetsen geven aan in hoeverre de leerling de aangeboden lesstof beheerst.

In januari en juni worden de methode-onafhankelijke toetsen afgenomen, hiervoor gebruiken wij de toetsen van CITO. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in oktober en april gevolgd middels een leerkrachtenvragenlijst en voor de groepen 5 t/m 8 met een leerlingenvragenlijst vanuit Zien!

Analyse van deze toetsen geeft ons, met onze observaties in de klas, goed inzicht in de onderwijsbehoeften van elk kind. Hierdoor kunnen wij ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op het kind en de groep. De toets resultaten en de observaties worden door de leerkracht besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. Tijdens deze groepsbesprekingen wordt nagegaan welke interventies er op groeps- en/ of individueel niveau wenselijk zijn. De groepsresultaten worden tevens op team- en bestuursniveau besproken.

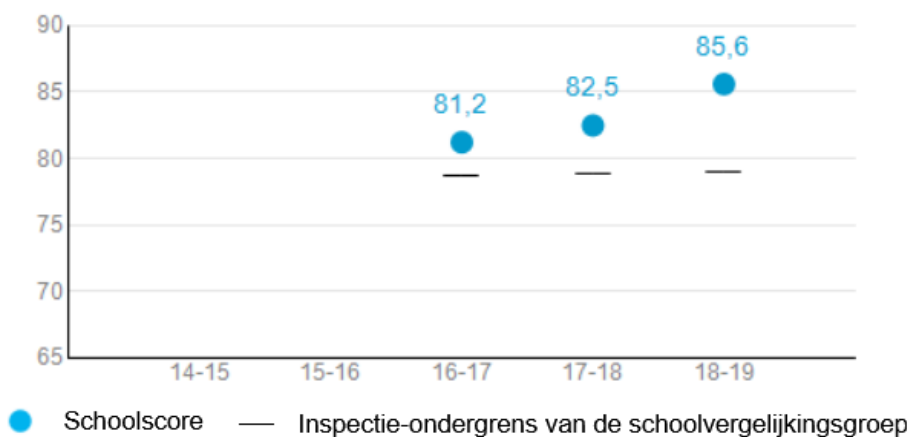
Dit schooljaar is er i.v.m. het Corona virus voor gekozen om de eindtoetsen van CITO in juni niet af te nemen. De beschikbare onderwijstijd willen wij graag optimaal gebruiken voor het onderwijzen van de leerlingen. De leerkrachten hebben per kind de onderwijsbehoefte helder gekregen door observaties, methode gebonden toetsen, kindgesprekken en het analyseren van het dagelijkse werk. Wanneer de leerkracht de onderwijsbehoefte niet helder krijgt, is de mogelijkheid om één of meerdere Cito toetsen af te nemen. De Avi en DMT (lees) toetsen zijn wel afgenomen in de groepen 3, 4 en individuele leerlingen uit groep 5 t/m 8. De aanwezige data bieden voldoende informatie om het onderwijs aan zowel de groep als de individuele leerlingen te verzorgen.

Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets, dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De school geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

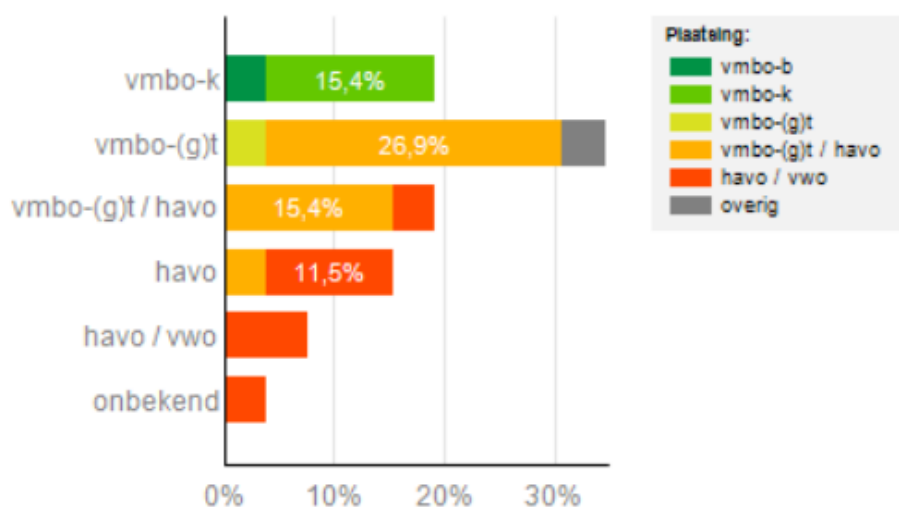
Door het Corona-virus is de afname van deze eindtoets dit schooljaar vervallen. Het schooladvies is door de leerkrachten nogmaals kritisch bekeken. Zowel ouders/ verzorgers als leerkrachten vonden het schooladvies passend bij de capaciteiten van de leerlingen. Het voorlopige schooladvies is daarom het definitieve advies geworden

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Vervolg na de basisschool

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2018-2019 en waar kwamen ze in 2019-2020 terecht?



Schooladviezen

Aan de hand van het schooladvies en de resultaten kiezen de ouders voor een school in het voortgezet onderwijs die aansluit bij de talenten en het kennisniveau van de leerling. Bij het basisschooladvies houden wij rekening met ALLE factoren en dus niet alleen met het cognitieve deel. Er zijn verschillende mogelijkheden om nader met scholen kennis te maken met de voortgezet onderwijs scholen.

De overgang van basisschool naar brugklas is een enorme stap. Wij proberen onze leerlingen aan het einde van het jaar hierop goed voor te bereiden met een speciaal project. Ook seksuele voorlichting en de cursus Jeugd-E.H.B.O. hoort bij het programma van de schoolverlaters. Het echte afscheid van onze school gaat gepaard met een fantastisch eindkamp in Kalenberg en een leuke musicalavond.

Richtingen	2019/2020	2018/2019
	22 leerlingen	26 leerlingen
Praktijkonderwijs	0 lln.	0 lln.
Basis/beroeps	1 lln.	0 lln.
Kader/beroeps	0 lln.	2 lln.
Kader	5 lln.	2 lln.
Kader/T	0 lln.	2 lln.
VMBO-T	5 lln.	7 lln.
VMBO-T / HAVO	2 lln.	5 lln.
HAVO	5 lln.	5 lln.
HAVO/VWO	1 lln.	3 lln.
VWO	3 lln.	0 lln.

Vermeld zijn de daadwerkelijke verwijzingen/adviezen.

Kwaliteitszorg

Wij werken met een strategisch beleidsplan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Schoolontwikkeling is een cyclisch leer- en ontwikkelproces waarbij het gaat om het borgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs wordt in kaart gebracht door middel van (zelf)evaluatie. De zelfevaluatie resulteert in de vaststelling van gerealiseerde kwaliteit en van nog te ontwikkelen punten. De gerealiseerde kwaliteit wordt geborgd en ontwikkelpunten worden opgenomen in een meerjarenplanning. Op basis van deze meerjarenplanning worden jaarplannen opgesteld. De persoonlijke ontwikkeling van medewerkers wordt afgestemd op de veranderonderwerpen van de school. De inzet en betrokkenheid van alle belanghebbenden in dit proces is essentieel.

Schooltijden, opvang en jaarplanning

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur

Woensdag:

Groep 1 en 2 vrij, overige groepen 08.30 - 12.30 uur

De deur bij de kleuters gaat om 08.20 uur open, zodat de kleuters en hun ouders rustig binnen kunnen komen. De hoofddeur gaat vijf minuten voor aanvang van de lessen open, zodat we om 8.30 uur en 13.00 uur kunnen starten.

Wilt u de kinderen niet eerder dan tien minuten voordat de les begint op het schoolplein aanwezig laten zijn? Dit geldt zeker voor de middag, de TSO heeft al een hele klus aan de vele kinderen die tussen de middag aanwezig zijn.

Continuurooster uitvraag

Er zijn scholen in Amersfoort, Leusden en omstreken die een continuurooster hanteren of op korte termijn willen invoeren. Ook leeft er op de St. Jozefschool de vraag of het continuurooster ingevoerd kan worden. Bij de eerdere uitvragen in 2016 én 2018, bleek dat de meerderheid van de ouders de voorkeur had om de reguliere schooltijden te blijven hanteren. Op de St. Jozefschool hebben we de laatste periode van het schooljaar 2019 – 2020 door het Coronavirus “noodgedwongen” gewerkt met het continuurooster. Zowel ouders, als teamleden hebben hierdoor een goed beeld wat de voordelen, maar ook de nadelen van het werken met een continuurooster zijn. In het najaar van 2020 zal er wederom een uitvraag uitgezet worden naar ouders. Deze uitslag zal richtinggevend zijn voor ons verdere beleid.

Bewegingsonderwijs

Per week plannen wij twee gymlessen of plaatsvervangende activiteiten van ongeveer een uur.

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 - 09.30 uur					Gr 6
09.30 - 10.30 uur					Gr 2/3
10.00 - 11.00 uur		Gr 1/2			
10.30 - 11.30 uur			Open uur		
11.00 - 12.00 uur					Gr 4/5
11.30 - 12.30 uur			Gr 5		
13.00 - 14.00 uur		Gr 4			Gr 7/8
14.00 - 15.00 uur	Gr 7/8	Gr 2/3			Open uur

Groep 1/2 beschikt over een eigen speellokaal

Opvang

Voorschoolse opvang (VSO) (2 - 13 jaar)

Bij voldoende vraag biedt SKA in onze school voorschoolse opvang voor kinderen van de St. Jozefschool, 't Startblok en Klein Duimpje. U kunt uw kind vanaf 07.30 uur brengen. De medewerkers van de VSO zorgen ervoor dat de kinderen veilig naar school gebracht worden; de jongsten tot in het klaslokaal.

Tussen Schoolse Opvang (TSO)

De TSO valt onder verantwoordelijkheid van het bestuur en wordt het, zoals wettelijk voorgeschreven, aangeboden. Ieder kind binnen onze school kan gebruik maken van de TSO. De TSO-coördinator organiseert het overblijven.

Dagelijks zijn er 6 medewerkers aanwezig om de gemiddeld tussen de 70 en 90 kinderen te begeleiden tijdens het overblijven. Zowel de coördinator als de medewerkers krijgen hier een vergoeding voor. De medewerkers zijn voornamelijk ouders van de kinderen op onze school. Het is steeds moeilijker om mensen te vinden die tijdens het overblijven willen komen helpen. Weet u iemand die minimaal 1x per week (11.45 - 13.15 uur) de tijd heeft om ons te helpen neem dan contact op met de coördinator. U kunt ook altijd een afspraak maken om een keer te komen kijken bij het overblijven zodat u weet hoe het overblijven verloopt.

We beginnen om 12.00 uur met 10 minuten buiten spelen zodat de kinderen hun energie even kwijt kunnen. Daarna gaan we in 3 groepen eten (kleuters, middenbouw, bovenbouw). Rond 12.30 uur kunnen de kinderen kiezen om binnen of buiten te spelen.

We streven er naar dat ieder kind relaxed kan eten.

De inhoud van een lunch: De drinkbekers, gevuld met bijvoorbeeld melk, graag in een goed afsluitbare beker met een naam erop. Deze kunnen de kinderen in een mandje zetten, zodat dit in de koelkast bewaard kan worden.

De broodtrommel (gevuld met brood en beleg, eventueel gezonde snack, geen snoep/koek) blijft in de tas van de kinderen.

De prijs voor het overblijven is € 1,- per keer per kind met een abonnement en € 1,10 per keer per kind met een strippenkaart.

Van dit geld worden o.a. de medewerkers, cursussen en het spelmateriaal betaald.

Via het aanmeldingsformulier kunt u uw kind(eren) opgeven voor de TSO. Dit is een doorlopend abonnement. Om de (ongeveer) 10 weken wordt er via een machtiging de kosten geïnd. Wilt u het abonnement veranderen/stopzetten dan kunt u dit schriftelijk doorgeven aan de coördinator.

De strippenkaarten kunt u op dinsdagochtend om 08.30 uur bij de coördinator kopen. Zij is dan in school aanwezig.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan kunt u contact opnemen met de coördinator:

Mailadres van TSO:

tsoskoa@jozefachterveld.nl

Ellie Hak (coördinator)

Tel: 06-53223025

Sonja v.d. Hoven (contactpersoon namens bestuur)

shskoa@jozefachterveld.nl

Milou Vissers (contactpersoon namens team)

mvskoa@jozefachterveld.nl

Naschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door 't Avontuur van Humankind. De BSO 't Avontuur vangt zowel de kinderen op van de St. Jozefschool, als van 't Startblok, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Na schooltijd worden de kinderen, opgehaald door een pedagogisch medewerker van 't Avontuur.

Buitenschoolse opvang is vrije tijd. Na school, op vrije dagen en in vakanties. De buitenschoolse opvang van Kinderopvang Humankind is een plek waar voor ieder kind wat te beleven is. In overleg met de kinderen plannen de pedagogisch medewerkers iedere dag verschillende activiteiten: sport en spel, knutselen, koken, muziek en nog veel meer. Er zijn uitstapjes en workshops. Maar er kan ook naar hartenlust vrij gespeeld worden en kinderen moeten zich ook lekker kunnen terugtrekken in een hoekje met een boek. Alles mag, niets moet.

De BSO is op maandag t/m vrijdag geopend tot 18.30 uur. Ze bieden een speciaal vakantieaanbod. Op www.humankind.nl vindt u uitgebreide informatie over de buitenschoolse opvang.

Jaarplanning

Augustus 2020	September 2020
<ul style="list-style-type: none">✓ 28 Team op school aanwezig✓ 31 Eerste schooldag De koffie staat klaar 8.30 uur!✓ W36 Luizencontrole	<ul style="list-style-type: none">✓ 9 Jantje Beton loterij groep 6✓ 14 Algemene informatieavond✓ W39 Startgesprekken 1 t/m 8✓ 22 Avond startgesprekken✓ 22 Schoolfotograaf✓ 23 Kinderpostzegels groep 7/8✓ 29 Start Kinderboekenweek
Oktober 2020	November 2020
<ul style="list-style-type: none">✓ 2 Sterrenshow (thema groep 7/8)✓ 5 De Eem Inspiratie avond✓ 6 Informatieavond groep 3 en 8✓ 9 Studiedag: alle kinderen vrij✓ 14 Snuffeldag groep 8✓ W43 Herfstvakantie✓ W44 Luizencontrole✓ 26 Schoolschoonmaak✓ 27 Schoolschoonmaak✓ 30 Smaaklessen opening	<ul style="list-style-type: none">✓ 3 Meekijkles groep 1 - 4 8.30 uur✓ 3 Meekijkles groep 5 - 8 13.00 uur✓ 6 Sterrenshow (thema groep 1/2)✓ 10 Spreekuur groep 1 t/m 8✓ 17 Studiedag: alle kinderen vrij
December 2020	Januari 2021
<ul style="list-style-type: none">✓ 4 Sinterklaasviering, alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur✓ 7 Studiedag: alle kinderen vrij✓ 16 Kerstviering✓ 17 Uitslapen tot 10.00 uur*✓ 18 Start kerstvakantie, alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur✓ W52 Kerstvakantie✓ W53 Kerstvakantie	<ul style="list-style-type: none">✓ 4 Eerste schooldag van 2021✓ W1 Luizencontrole✓ 20 Nationale Voorleesdagen start✓ 29 Sterrenshow (thema groep 2/3)

Februari 2021	
✓ 2	Inspiratie avond De Eem
✓ W5	Verwijsgesprekken groep 8
✓ 4	Studiedag: alle kinderen vrij
✓ 11	Rapporten groep 3 t/m 8
✓ 12	Carnavalsviering
✓ W8	Voorjaarsvakantie

Maart 2021	
✓ W9	Start Vastenactie
✓ W9	Luizencontrole
✓ W10	Voortgangsgesprekken gr 1 t/m 7
✓ 8	Avond voortgangsgesprekken
✓ 22	Schoolschoonmaak
✓ 23	Schoolschoonmaak
✓ 31	Studiedag: alle kinderen vrij

April 2021	
✓ 2	Witte Donderdag viering, continuooster tot 14.00 uur
✓ 3	Goede vrijdag, alle kinderen vrij
✓ 5	2 ^e Paasdag, alle kinderen vrij
✓ 8	Meekijkles groep 1 - 4 8.30 uur
✓ 8	Meekijkles groep 5 - 8 13.00 uur
✓ 9	Sterrenshow (thema groep 4/5)
✓ 20	IEP- eindtoets groep 8
✓ 21	IEP- eindtoets groep 8
✓ 23	Koningsspelen, continuooster tot 14.00 uur
✓ W17	Meivakantie

Mei 2021	
✓ 4	Dodenherdenking
✓ W18	Meivakantie
✓ 9	Moederdag
✓ W19	Luizencontrole
✓ 13	Hemelvaartsdag, kinderen vrij
✓ 14	Alle kinderen vrij
✓ W20	Spreekuur eindtoets groep 8
✓ 21	Sterrenshow (thema groep 6)
✓ 24	2 ^e Pinksterdag, alle kinderen vrij
✓ W21	Klompen4dagse

Juni 2021	
✓ 11	Schoolreisje groep 1 t/m 7
✓ 20	Vaderdag
✓ W24	Voortgangsgesprekken 6 en 7
✓ 30	Vertrek Kalenberg groep 8

Juli 2021	
✓ 3	Retour Kalenberg groep 8
✓ 6	Rapporten groep 1 t/m 8
✓ 9	Juffen en meesterdag
✓ 9	Finale Sterrenshow
✓ 14	Afscheidsavond groep 8
✓ 16	Laatste schooldag, alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur
✓ 19	Zomervakantie t/m vrijdag 27 augustus 2021

* Donderdag 17 december 2020; i.v.m. de kerstviering mogen de kinderen om 10.00 uur op school komen. Leerkrachten zijn om 08.30 uur aanwezig en vangen kinderen op van ouders, die hierdoor met hun werk in de problemen zouden komen.