

# Schoolgids 2021 – 2022



## Contactgegevens

St. Jozefschool

Walter van Amersfoortstr 38

3791AR Achterveld (Utrecht)

☎ 0342451956

🌐 <http://www.jozefachterveld.nl>

✉ [directieskoa@jozefachterveld.nl](mailto:directieskoa@jozefachterveld.nl)

### **Schoolgids 2021 - 2022**

Deze jaarlijkse uitgave is niet de gehele schoolgids.

Samen met de katern voor startende ouders en het bewaarnummer is onze informatie volledig.

Alle drie de onderdelen zijn op de website terug te vinden:

<https://www.jozefachterveld.nl/schoolgids/>

De jaarlijkse schoolgids wordt na vaststelling door de directie en na instemming van de Medezeggenschapsraad (MR) uitgereikt.

U bent van harte welkom op onze school. De beste indruk krijgt u namelijk door een rondleiding en te zien hoe onze kinderen stralen. U krijgt dan een gesprek met onze directeur Miranda van de Geer en is dit tevens een moment waarop u vragen kunt stellen. Bel voor een afspraak 0342-451956 of mail naar [directieskoa@jozefachterveld.nl](mailto:directieskoa@jozefachterveld.nl)

### **De koffie staat klaar!**

Maandagochtend 30 augustus 2021 gaat de school beginnen.

Om 8.30 uur staat de koffie voor u klaar!

## *Voorwoord bestuur*

Na wederom een bewogen periode achter ons te laten, kijken we terug op een intensieve maar ook leerzame periode en we zijn er nog zeker niet.

Onderwijs blijft in beweging, zo ook de ontwikkelingen voor onze school. Om hier als secretaris binnen een gedreven bestuur en schoolteam aan mee te mogen werken en dit nu ook achter de schermen te ervaren, heeft mij een compleet nieuw inzicht gegeven op wat hier allemaal voor nodig is. De flexibiliteit en inzet van de leerkrachten en directie in deze afgelopen “rare” periode is wederom bewezen...zeker niet eenvoudig, maar ze waren er voor de kinderen en ze zijn er ook weer in het nieuwe schooljaar!

Ook de ondersteuning van u als ouders en de actieve samenwerking met ouders die zich vrijwillig inzetten voor de school draagt bij aan een prettig schoolklimaat. Wilt u zich ook op één of andere wijze inzetten voor de school, vergeet dan niet de hulpbrief in te vullen!

Komend schooljaar wordt er gestart met het continuo-rooster en opent Ska een BSO genaamd “Skools out”. Zo worden er aan meer mooie ontwikkelingen gewerkt en zullen wij deze met u delen via de verschillende communicatie kanalen.

De leerlingen staan uiteraard bovenaan, alle energie en inzet voor deze KANJERS!

Ik wens alle ouders, leerkrachten, maar vooral de kinderen een heel fijn en leerzaam schooljaar toe.

Namens het bestuur, Sylvia Drenthe

## *Voorwoord directie*

Het onderwijs wat wij op de St. Jozefschool verzorgen is van goede kwaliteit. Het pedagogische klimaat zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen op school. Er is sprake van een goede samenwerking tussen ouders en school. Allemaal basisvoorwaarden, waardoor een kind zich op school, maar ook daarbuiten optimaal kan ontwikkelen.

De toegevoegde waarde van de school als leeromgeving en ontmoetingsplek is de afgelopen twee schooljaren zichtbaarder geworden. De meeste leerlingen zijn gebaat bij onderwijs in de klas, met leeftijdsgenootjes, op school en met een professionele leerkracht. Ondanks de inzet en begeleiding van ouders en de lessen op afstand is de cognitieve ontwikkeling van de meeste leerlingen vertraagd. Bovendien misten de meeste leerlingen hun juf, meester en klasgenootjes.

Hopelijk volgt er nu geen schoolsluiting door het coronavirus meer en kunnen we onze leerlingen weer onderwijs bieden, daar waar het hoort: op school. Om alle leerlingen op school goed te kunnen begeleiden, heeft de overheid voor de aankomende 2 schooljaren extra geld beschikbaar gesteld. Dit geld gaan wij inzetten om de leerlingen extra te ondersteunen én om ons onderwijs nog beter te maken!

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven ook aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren of om uw mening vragen.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze aan ons.

Laat het schooljaar 2021-2022 een fijn en uitdagend jaar worden voor u en uiteraard voor uw kinderen!

Namens het team van de St. Jozefschool, Miranda van de Geer (directeur)

## Inhoudsopgave

<b>Over de school</b>	<b>6</b>
Algemene gegevens	6
Schoolbestuur	6
Schooldirectie	6
IBAN- rekeningnummers	6
Website	6
Wie is wanneer te bereiken	6
Leerlingenaantallen	7
Profiel van de school	8
Missie	8
Visie	8
Kernwaarden	8
Prioriteiten schooljaar 2021 – 2022	9
Nationaal Plan Onderwijs (NPO)	9
Implementatie Engels	9
De Betere Basisschool; ontwikkelteams	10
Ontwikkelteam 1: Eigenaarschap van leerlingen vergroten; inzet weektaak	10
Ontwikkelteam 1: Onderzoek rekenmethode i.c.m. digitalisering	10
Ontwikkelteam 2: Implementatie leesmethode	10
Ontwikkelteam 2: Onderzoek naar leerlingvolgsysteem	11
Ontwikkelteam 3: Versterken instructie met Teach technieken	11
Ontwikkelteam 3: Teach technieken	11
Identiteit	12
Algemene Verordening Gegevensbescherming	12
Jaarverslag	12
Afvalvrije school	13
De Betere Basisschool	13
Cultuuronderwijs	13
Kleding inzameling	13
De Gezonde School	14
Opleidingsschool	16
Trotskastjes	16
Luizencontrole	16
Bewegingsonderwijs	16
<b>Het onderwijs</b>	<b>17</b>
Formatie	17
Groepsindeling	18
Van de kleuters naar groep 3	18
Zij stellen zich voor	21
Leerkracht groep 5	21
Extra ondersteuning	21
Onderwijsassistent groep 7	21
Vakleerkrachten	21
Invulling onderwijstijd	21
Extra faciliteiten	22
Speelleergroep Klein Duimpje	22
Voorschoolse educatie	22
Typen	22

<b>Ondersteuning voor leerlingen</b>	<b>23</b>
Samenwerkingsverband De Eem	23
Lariks	23
Intern Ondersteuningsteam (IOT)	24
Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel	24
Wat als er meer ondersteuning nodig is?	24
Handelingsgericht werken	25
Hoe ziet de extra ondersteuning er concreet uit?	25
Therapie onder schooltijd	26
Veiligheid	26
Anti-pestprogramma	26
Sociale en fysieke veiligheid	26
Verkeerssituatie	27
<b>Ouders en de school</b>	<b>28</b>
Bestuur	28
Medezeggenschapsraad	28
Ouderraad	28
Vrijwillige ouderbijdrage	29
Communicatie naar ouders	29
Oudertevredenheidsonderzoek	31
Klachtenregeling	31
Schoolverzekering	31
Ziekmelden en verlofaanvragen	32
<b>Ontwikkeling van leerlingen</b>	<b>33</b>
Sociale vaardigheden	33
Leerlingenraad	33
Kwaliteitszorg	34
Tussentijdse toetsen	34
Eindtoets	35
Vervolg na de basisschool	36
Schooladviezen	36
<b>Schooltijden, pauze, opvang en jaarplanning</b>	<b>37</b>
Schooltijden	37
Organisatie pauze	37
Vrijwillige pauze bijdrage	37
Opvang	38
Voorschoolse opvang Skools out	38
Naschoolse opvang	38
BSO Skools out	38
BSO 't Avontuur	38
Jaarplanning	39

## Over de school

### Algemene gegevens

#### Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld (SKOA)

 [www.jozefachterveld.nl](http://www.jozefachterveld.nl)

#### Schooldirectie

Functie	Naam	e- mailadres	Werkdagen
Directeur	Miranda van de Geer	<a href="mailto:directieskoa@jozefachterveld.nl">directieskoa@jozefachterveld.nl</a>	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Directeur	Jos Koot	<a href="mailto:jkskoa@jozefachterveld.nl">jkskoa@jozefachterveld.nl</a>	Woensdag t/m vrijdag

Na ruim 42 jaar tomeloze inzet en energie gaat onze huidige directeur Jos Koot een welverdiende stap terug doen en draagt zijn taken vol vertrouwen over aan Miranda van de Geer. We werken dit aankomende schooljaar met een 'tweehoofdige schoolleiding'. Deze uitzonderlijke situatie komt voort vanuit het transitieplan, waarbij de vertrekkende directeur taken overdraagt aan de nieuwe directeur. Miranda is al sinds 2016 werkzaam binnen de St. Jozefschool als leerkracht, onderbouw coördinator en adjunct directeur en neemt veel kennis en ervaring mee in haar nieuwe rol. Jos en Miranda werken al ruim een jaar nauw samen aan het transitietraject en hebben onderling afspraken over de verdeling en de overdracht van taken. Om een stabiele toekomst te blijven waarborgen, wordt ook aankomend schooljaar verder inhoudelijk gewerkt aan de overdracht en zal Miranda een leidende rol hebben binnen de school.

Indien u vragen heeft kunt u Miranda bereiken via het emailadres [directieskoa@jozefachterveld.nl](mailto:directieskoa@jozefachterveld.nl). Het emailadres [info@jozefachterveld.nl](mailto:info@jozefachterveld.nl) zal in de loop van dit schooljaar opgeheven worden.

#### IBAN-rekeningnummers

- ✓ Rekening bestuur NL20RABO0300704739
- ✓ Rekening directie NL35RABO0102455287
- ✓ Rekening oudercommissie (i.v.m. [ouderbijdrage](#)) NL70RABO0300759517

#### Website

Wij streven ernaar dat u op onze website [www.jozefachterveld.nl](http://www.jozefachterveld.nl) alles kunt terugvinden. De site wordt regelmatig ververs, is rijk aan actuele informatie en beelden en is gekoppeld aan moderne communicatiemiddelen zoals Twitter en Facebook. Vanwege de privacy is een aantal delen afgeschermd met wachtwoorden.

#### Wie is wanneer te bereiken

De teamleden zijn op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur telefonisch via school of via de Parro app te bereiken. Vanzelfsprekend kan er tijdens de schooltijden niet (altijd) gereageerd worden op deze berichten.

Als de nood hoog is kunt u de directieleden thuis bereiken:  
Miranda 06-17179340 of Jos 0342-451207.

# Welkom!



We heten van harte welkom:

Charlie Tolboom, Mats Smeitink, Logan Nochta, Joris Kok, Hanna Reemst en Scottie van Heugten

We hopen dat zij veel plezier mogen beleven op de St. Jozefschool.

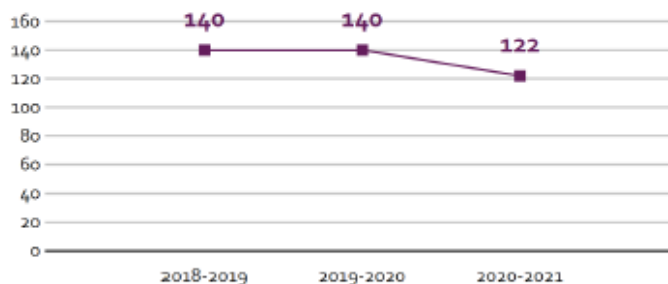
Afscheid hebben we genomen van 14 schoolverlaters richting VO.

Daarnaast nog van 3 leerlingen: Laura de Groot, Gonda en Tamar Zweistra.

We wensen hen heel veel succes op hun nieuwe school.

De meeste kinderen bij ons op school wonen in Achterveld of in de nabije omgeving. Helaas is de groei in het dorp de laatste jaren achtergebleven, de nieuwbouw liet lang op zich wachten en dit merkten we aan ons leerlingenaantal. De bouw van huizen in het project Groot Agteveld, is een belangrijke ontwikkeling voor ons dorp en het leerlingenaantal stabiliseert zich nu. Naast Groot Agteveld, zijn er ook plannen voor het bouwen van ongeveer 120 woningen (3 jaar lang ongeveer 40 woningen) ten noorden van de Ruurd Visserstraat. Dit bouwproject: Mastenbroek 2, ligt nog op de tekentafel, maar zal op termijn een positieve invloed hebben op onze leerlingenaantallen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen juli 2021

Groepen:	Aantal leerlingen
Groep 1/2	23
Groep 4	20
Groep 5	14
Groep 6	26
Groep 7/8	25
<b>Totaal:</b>	<b>129 leerlingen</b>

De gemiddelde groepsgrootte is 21 leerlingen.

Prognoses SKOA

Teldatum:	Aantal leerlingen:
01-10-2021	120 leerlingen *
01-10-2022	125 leerlingen *
01-10-2023	130 leerlingen *

\* prognose juni 2021

## Profiel van de school

In het najaar van 2019 hebben we met het team de missie, visie en de kernwaarden van de school opnieuw bekeken en vastgesteld. Deze missie en visie zijn de basis geweest voor ons strategisch beleidsplan 2020 -2023.

**Missie**     Ieder kind laten stralen!

**Visie**        Onze school biedt vanuit veiligheid, structuur en betrokkenheid kwalitatief goed onderwijs. Wij staan in ons onderwijs voor het overbrengen van kennis en vaardigheden, ook voor het herkennen en ontwikkelen van talenten. Om dit te realiseren bieden wij een uitdagende leeromgeving. We bereiden leerlingen voor d.m.v. 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden, zodat zij voorbereid zijn op de maatschappij die voortdurend in beweging is. Dit is mogelijk doordat wij als team ons blijven professionaliseren. Wij vinden wederzijds respect, samenwerken en verantwoordelijkheid belangrijk. Vanuit onze Katholieke grondwaarden hebben we zorg voor elkaar. Als school werken wij samen met ouders, verzorgers en externe partijen in wederzijds vertrouwen aan de ontwikkeling van de leerlingen. Een school van het dorp, midden in de samenleving!

### Kernwaarden

- ✓ **Veilige leeromgeving**  
Leren begint bij een veilige omgeving, waarin leerlingen zich vertrouwt en thuis voelen.
- ✓ **Onderwijs**  
Wij geloven in onderwijs dat tegemoetkomt aan de ontwikkeling, onderwijsbehoeften en talenten van de leerlingen.
- ✓ **Professioneel**  
Een leven lang leren! Deze slogan gaat niet alleen op voor de leerlingen, maar ook wij als team blijven ons continu professionaliseren.
- ✓ **Samenwerken**  
Wij zien ouders als partners. Opvoeden en onderwijzen staan niet los van elkaar.
- ✓ **Betrokken**  
De St. Jozefschool heeft een warme relatie met Achterveld.



## *Prioriteiten schooljaar 2021 - 2022*

### *Nationaal Plan Onderwijs (NPO)*

Het onderwijs heeft nu al ruim een jaar te maken met de coronacrisis. Dat heeft grote gevolgen voor kinderen. In de media is veel aandacht geweest voor achterstanden die kinderen opgelopen zouden hebben tijdens de corona periode. Over dat woord 'achterstanden' is veel te doen geweest. Op de St. Jozefschool vinden we het geen passende term. Sommige kinderen hebben wel vertraging opgelopen en dat kan op tal van gebieden zijn; op leergebied, op sociaal emotioneel gebied, qua samenwerken enz. Tegelijkertijd zien we ook bij kinderen positieve ontwikkelingen.

De overheid stelt 8,5 miljard beschikbaar via het *Nationaal Programma Onderwijs* (NPO) om het onderwijs te ondersteunen bij herstelprogramma's. Van die 8,5 miljard is 5,8 miljard bestemd voor het primair onderwijs. Dit is incidenteel geld dat voor een periode van 2,5 jaar beschikbaar is.

Ondanks alle mitsen en maren die er opgemerkt kunnen worden over deze NPO gelden, ervaren wij dit als kans. Wij zien het als een impuls om nog gestructureerder te werken aan kwaliteitsverbetering van ons onderwijs met het hele team, voor al onze leerlingen, uw kinderen.

### *Hoe de St. Jozefschool hiermee omgaat*

Voor een goede, onderbouwde inzet van deze middelen is er een schoolprogramma gemaakt, hierin staan onze plannen beschreven. Wat wij belangrijk vinden, is dat we maatregelen inzetten die soms nodig zijn als oplossing voor de korte termijn, voor kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken. Wat we nog belangrijker vinden is dat we gaan voor duurzame interventies die over een langere periode van meerwaarde zullen zijn voor het onderwijs en de brede ontwikkeling van de kinderen. Een aantal van deze interventies worden opgepakt in de ontwikkelteams, welke dat zijn leest u hieronder. In het nieuwe schooljaar zullen wij u uitgebreider informeren over de inzet van de NPO gelden.

Tot slot willen wij benadrukken dat onze maatschappelijke opdracht steeds voorop zal staan bij het plan. Het geld wordt ingezet waar het nodig is en komt vooral ten goede aan de brede ontwikkeling van kinderen en de ontwikkeling van kwaliteit waar de St. Jozefschool voor gaat en staat. Wij hebben er alle vertrouwen in dat alle medewerkers dit vanuit hun kennis, ervaring en betrokkenheid samen gaan doen.

### *Implementatie Engels (periode september – einde schooljaar)*

In het schooljaar 2020 – 2021 heeft een werkgroep onderzoek gedaan naar het huidige aanbod Engels binnen de school. Daarnaast hebben wij de nieuwste Engelse methodes bekeken en uitgetoetst. Het team heeft op basis van dit onderzoek het besluit genomen om vanaf schooljaar 2021 – 2022 met de methode 'Join In' te gaan werken.

De methode 'Join in' gaan we gebruiken in de groepen 1 t/m 8. Ze werken met 4 taaldomeinen die voortdurend met elkaar verbonden zijn. Luisteren en spreken staan in alle groepen centraal. Vanaf groep 5 en 6 wordt de methode uitgebreid met lezen. In groep 7 en 8 leren kinderen ook schrijven in het Engels. Tijdens de lessen spreekt de leerkracht Engels en zijn de kinderen actief bezig met de Engelse taal. De inzet van deze methode biedt ons als school alle mogelijkheden om het uitstroom niveau naar het voortgezet onderwijs te verhogen.

### *De Betere Basisschool; ontwikkelteams*

Binnen de structuur van 'De Betere Basisschool' werken wij met zogenaamde 'niet-onderhandelbare' prioriteiten. Drie ontwikkelteams buigen zich over onze onderwijskundige vernieuwingen. Iedere leerkracht neemt zitting in één van de drie ontwikkelteams en is medeverantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.

#### *Ontwikkelteam 1: Eigenaarschap van leerlingen vergroten; inzet weektaak (periode tot november)*

Afgelopen schooljaar is dit ontwikkelteam gestart met het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen. Aangezien dit een groot begrip is, hebben we gekozen ons te focussen op de dag- en weektaken. Op school werken wij hier al jaren mee, maar een aantal aanpassingen leren de kinderen zelf te plannen. Ze krijgen op deze manier stap voor stap meer eigenaarschap over hun werk.

Naast de weektaak hebben we aandacht besteedt aan algemene schoolafspraken tijdens het zelfstandig werken en het zelf nakijken. Het zelfstandig werken op het leerplein is helaas door de geldende Corona maatregelen nog niet gelukt. Na de zomervakantie gaan we verder met deze opdracht (Star), in deze periode hopen we wel te kunnen werken op het leerplein en de gemaakte afspraken te kunnen borgen.

#### *Ontwikkelteam 1: onderzoek rekenmethode i.c.m. digitalisering (periode november- eind schooljaar)*

Na jarenlang gewerkt te hebben met de methode Wizwijs, mag deze methode vervangen worden voor een nieuwe methode. Om met elkaar een goede keuze te maken voor een nieuwe rekenmethode is het van belang dat er onderzoek gedaan wordt. Onderzoek naar de nieuwste inzichten op het gebied van rekenen, maar ook naar de diverse nieuwe rekenmethodes. Tegenwoordig bieden veel methodes de keuze aan de verwerking geheel op papier, geheel digitaal of een combinatie van beide te doen. In dit onderzoek naar een nieuwe rekenmethode worden ook de digitale mogelijkheden onderzocht. Bij dit laatste onderzoek wordt breder gekeken dan alleen rekenen, ook de mogelijkheden bij andere vakken nemen we hierin mee.

Aan het einde van het schooljaar hopen we met elkaar een goede keuze te kunnen maken voor een nieuwe rekenmethode. De implementatie hiervan zal dan in schooljaar 2022 – 2023 gebeuren. Tevens hopen we aan het einde van het schooljaar de digitale mogelijkheden te hebben onderzocht en als team duidelijk te hebben of en op welke wijze wij deze digitale mogelijkheden gaan inzetten in ons onderwijs.

#### *Ontwikkelteam 2: Implementatie leesmethode (periode september – maart)*

Leeslessen bestaan uit technisch en begrijpend lezen. Technisch lezen betekent dat je letters (op papier) kan omzetten naar klanken (spraak). Dat is dus de techniek van het lezen. In groep 2 leren de kinderen spelenderwijs een aantal losse letters om te zetten naar klanken. Vanaf groep 3 leren de kinderen vrijwel alle letters en woorden lezen. In groep 2 en 3 wordt de basis gelegd en vanaf groep 4 wordt de vaardigheid van het technisch lezen voortgezet. Denk hierbij o.a. aan tempo, moeilijke woorden en intonatie. Zodra het technisch lezen voldoende op niveau is komt een kind tot begrijpend lezen. Hierbij is o.a. woordenschat, intonatie en kennis van de wereld nodig.

Dit schooljaar starten we met een nieuwe leesmethode voor de groepen 4 t/m 8. We hebben diverse technisch leesmethodes bestudeerd en uitgeprobeerd. De keuze is gevallen op Estafette versie 3. In deze versie is technisch en begrijpend lezen geïntegreerd in de methode. Hierdoor kunnen we per les meer tijd en aandacht besteden aan de inhoud van de teksten.

Het ontwikkelteam heeft als opdracht om de methode voor technisch en begrijpend lezen te implementeren.

### *Ontwikkelteam 2: Onderzoek naar leerlingvolgsysteem (periode maart tot einde schooljaar)*

Naast de methodetoetsen maken wij ook gebruik van methode- onafhankelijke toetsen. Al jaren werken wij met de CITO toetsen en het daarbij behorende leerlingvolgsysteem. Daar waar vroeger Cito marktleider was, zien we nu ook dat er andere leerlingvolgsystemen worden ontwikkeld. Een voorbeeld hiervan is de IEP. Wij hebben de eindtoets van groep 8 al vervangen voor de eindtoets van IEP en deze bevalt ons goed.

Het ontwikkelteam gaat onderzoek doen naar de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. methode onafhankelijke toetsen en de bijbehorende leerlingvolgsystemen. Aan het eind van dit onderzoek hopen we een keuze te kunnen maken over wel/ niet overstappen op een ander leerlingvolgsysteem

### *Ontwikkelteam 3: Versterken instructie met Teach technieken (periode tot januari)*

Dagelijks geeft een leerkracht meerdere instructies. Het geven van een goede instructie bepaalt mede het leereffect van de leerlingen en is dus van cruciaal belang!

Het ontwikkelteam heeft afgelopen schooljaar onderzoek gedaan naar het huidige instructiemodel, de instructievaardigheden en heeft deze gehouden tegen de nieuwste inzichten. Naast een update van het instructiemodel zijn er ook diverse Teach technieken toegevoegd. Deze worden ingezet om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten bij de leerstof en de instructie. Iedere leerkracht is bezig om dit nieuwe verrijkte instructiemodel te implementeren in zijn/ haar groep. Dit schooljaar gaat het ontwikkelteam verder met de implementatie en de borging. Hierbij schakelen wij ook externen in, zij worden betaald vanuit de NPO gelden.

### *Ontwikkelteam 3: Teach technieken (periode januari – einde schooljaar )*

Met 'Teach like a champion' kijken we naar onderwijstechnieken, die we gaan inzetten om de betrokkenheid van de kinderen bij de leerstof te vergroten. U heeft misschien al weleens gehoord van 'Sark' of 'vloork'. Deze technieken zijn erop gericht om kinderen een specifieke luisterhouding aan te leren, zodat ze meer betrokken zijn bij de les. In de vorige Star (opdracht) hebben we een aantal Teach technieken gekoppeld aan het instructiemodel. Bij deze Star gaan we ons repertoire vergroten met meer technieken, die we gedurende de schooldag kunnen inzetten.

## Identiteit

De St. Jozefschool is een eigentijdse, katholieke school. Trefwoord is onze methode voor levensbeschouwelijke vorming, waarmee we kinderen willen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewust maken en verrijken van hun wereld. Hiermee hebben we een passend aanbod beschikbaar, dat aansluit bij datgene wat speelt in de wereld, op school of in de groep.

**Vanuit de Parochie** (Lucasparochie, locatie St. Jozefkerk te Achterveld; zie [www.stlucas.nu](http://www.stlucas.nu))

- Schoolpastor Antoinette Bottenberg; [antoinette.bottenberg@gmail.com](mailto:antoinette.bottenberg@gmail.com)  
De pastor brengt rond Kerstmis en Pasen een bezoek aan alle groepen op school.
- Gezinsvieringen; iedere zondag is er een viering in de St. Jozefkerk in Achterveld. Er zijn verschillende soorten vieringen, die geschikt zijn voor gezinnen met kinderen in de basisschoolleeftijd.
- De Eerste Heilige Communie; als kind mag je dan in de kerk voor het eerst meedoen met de viering van de eucharistie. Kinderen kunnen meedoen als zij in groep 4 van de basisschool (of hoger) zitten. Er zijn voorbereidingsbijeenkomsten voor kinderen (kinderbijeenkomsten) en voor ouders (ouderavonden). Wilt u meer informatie of uw kind aanmelden, neem dan contact op met [secretariaat@stlucas.nu](mailto:secretariaat@stlucas.nu).
- Het Vormsel; het kind kiest ervoor om verder te gaan met het geloof dat hij/zij van de ouders heeft meegekregen. Als uw kind na de zomervakantie in groep 8 of hoger zit, is het oud genoeg om zich te gaan voorbereiden op het sacrament van het Vormsel. De vormselvoorbereiding zal voor de St. Maarten- en de St. Lucasparochie gezamenlijk zijn. Aanmelden kan in de maanden januari t/m april. Wilt u meer informatie, neem dan contact op met [secretariaat@stlucas.nu](mailto:secretariaat@stlucas.nu) Tijdens een informatieavond van de parochie (half mei), krijgt u informatie over het Vormsel, het project en over de hulp die van u als ouder verwacht wordt.

U als ouder/ verzorger bent vrij om aan te sluiten bij de gezinsvieringen, de Eerste Heilige Communie of het Vormsel.

## Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Wij houden persoonsgegevens bij en hebben te maken met de AVG. Wij informeren ouders over het verwerken van de persoonsgegevens, zodat zij weten welke gegevens we verzamelen en wat we er mee doen (zie bewaarnummer). Iedere ouder heeft te allen tijde toegang tot de door ons verzamelde persoonsgegevens van hun kind(eren).

Voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen wordt vooraf aan ouders toestemming gevraagd. Ouders worden in de gelegenheid gesteld hun voorkeuren via het Parro-account te registreren.

Mochten er vragen, onduidelijkheden of klachten zijn, dan kunt u zich wenden tot onze functionaris gegevensbescherming mw. Gwen van Ommen Kloeke, e-mail: [gvokskoa@jozefachterveld.nl](mailto:gvokskoa@jozefachterveld.nl)

## Jaarverslag

Ons volledig jaarverslag is openbaar en worden gepubliceerd op onze website (*home – school – onze organisatie - bestuur*).

### *Afvalvrije school*

De St. Jozefschool maakt de kinderen milieubewust en geeft daarin zelf het voorbeeld. Zonnecollectoren zorgen voor de eigen stroomvoorziening (display aanwezig om dit inzichtelijk te maken voor de kinderen). GFT-afval, oud papier, batterijen, verpakkingen van plastic, metaal/blik en drankenkartons (PMD) worden allemaal apart ingezameld. Broodtrommels en drinkbekers (Doppers) worden gepromoot. Hiermee proberen we ons restafval tot het minimum te beperken.

### *De Betere Basisschool*

Op de St. Jozefschool werken wij vanuit de principes van de 'Betere Basisschool'. Dit houdt in:

- ✓ De aanwezigheid van een kwaliteitshandboek
- ✓ Jaarlijkse professionalisering van management en team
- ✓ De inzet van ontwikkelteams met concreet omschreven ontwikkelopdrachten (STAR's)
- ✓ Effectief omgaan met de beschikbare tijd
- ✓ Team(ontwikkeling) in beeld
- ✓ Leren van en met elkaar (denk aan onderlinge klassenbezoeken m.b.v. kijkwijzers, elkaar feedback geven en ontvangen, intervisiebijeenkomsten etc.)
- ✓ Opbrengstgericht overleg op kind-, groeps- en schoolniveau

### *Cultuuronderwijs*

De cultuurwerkgroep bestaat uit Johanna (Interne Cultuur Coördinator), Jos (directie) en Hetty (leescoördinator).

In samenspraak met NEOS (voorheen Scholen in de Kunst) wordt ieder jaar een mooi en gevarieerd cultuurprogramma om maat gemaakt, waarbij de docenten van NEOS de lessen op school komen geven. Het aanbod koppelen we aan het reguliere lesprogramma.

De afgelopen 3 jaar hebben we de muziekimpuls subsidie gebruikt om meer muziek in de school te krijgen. We werken met de muziekmethode 123Zing! en de leerkrachten hebben de afgelopen 3 jaar coaching on the job gehad om de methode eigen te maken.

Ieder schooljaar zetten we een cultuuronderwerp centraal en in schooljaar 2021-2022 is dit beeldend in 3D. Dit is ook het onderwerp van ons Cultureel Schoolproject, dat start op 18 maart. Op donderdagmiddag/avond 31 maart is dan de gezamenlijke afsluiting, waarbij ouders uitgenodigd worden. Zet u deze datum vast in de agenda?

### *Kleding inzameling*

Wij zijn blij dat we weer een bedrijf (Bag2School) hebben die door het schooljaar heen bruikbare tweedehands kleding komt ophalen. Van het geld wat wij hiervoor ontvangen, kunnen we weer leuke extra activiteiten doen en kleding krijgt een "tweede kans". De ophaal data voor dit schooljaar zijn:

<b>2021</b>	<b>2022</b>
Maandag 11 oktober	Maandag 11 april
Maandag 13 december	Maandag 20 juni

## De Gezonde School

Ook dit schooljaar besteden wij extra aandacht aan de gezondheid van onze leerlingen, want je leert tenslotte het best met een gezond lijf en een gezonde geest. Daarnaast zorgt een gezonde leefstijl ervoor, dat kinderen lekker in hun vel zitten, hun weerstand op peil houden en genoeg energie hebben voor leren, sport en spelen. Dit is een taak die wij als ouders, leerkrachten en leerlingen met elkaar delen.

De primaire verantwoordelijkheid voor een gezonde leefstijl ligt bij ouders en verzorgers. Wij willen daar als school een stimulerende en inspirerende bijdrage aan leveren op veel verschillende manieren, met als doel de kinderen te leren bewuste keuzes te maken.

Ons Gezonde School beleid is o.a. terug te zien in de volgende elementen:

- In iedere groep de leskist van de Smaaklessen
- EU-schoolfruit
- Promoten drinkwater (gebruik van een dopper en het drinkwaterpunt op het schoolplein).
- Moestuiniëren in groep 1 t/m 8.
- Stimuleren van sport, spel en beweging.
- Aandacht besteden aan voedselverspilling.
- De week van de Lentekriebels.
- Een goed signaleringssysteem



## Eten op school

Tijdens de pauzes stimuleren wij een gezond tussendoortje (bij voorkeur geen pakjes e.d.). We stimuleren het drinken van water, dit mag dan ook de gehele dag. Daarnaast nemen de kinderen fruit en/of groente mee (appel, peer, banaan, tomaatjes, paprika, komkommer, worteltjes etc.) eventueel aangevuld met een gezond tussendoortje (rijstwafel, ei, cracker, nootjes etc.). Voor de gezonde lunchtrommel verwijzen wij naar de adviezen en richtlijnen van het Voedingscentrum: [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl)

## Traktatiebeleid

We leggen bij verjaardagen de nadruk op het feest en niet op de traktatie. Ons traktatiebeleid heet dan ook feestbeleid. We zetten de jarige job of jet op deze speciale dag in het zonnetje: daar gaat het om! Het motto is daarbij: één is genoeg en klein is oké! Ook de leerkrachten denken om hun gezondheid en delen graag mee met de gezonde traktaties.

Voor de volledige informatie over de Gezonde School verwijzen wij u graag naar het beleidsplan op onze website: <https://www.jozefachterveld.nl/de-gezonde-school>

## Samenwerking DAVA

Kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar kennis laten maken met het koken van een eenvoudige, gezonde maaltijd. Hier omheen informatie geven over het belang van gezonde en gevarieerde voeding, voedselveiligheid, van de grond tot op het bord, voeding als brandstof voor het lichaam. Tussendoor een quiz met onbekende groenten, leuke weetjes over eten etc.

We gaan dit met de groepen 5, 6, 7 en 8 in samenwerking met DAVA proberen te realiseren. De Spar supermarkt heeft laten weten dat zij de gekozen ingrediënten bij elkaar willen presenteren in de winkel met het recept erbij, zodat de kinderen na het koken in de keuken van de buurthuiskamer, het recept nog eens na kunnen koken met hun ouders.

## Relaties en seksualiteit

Kinderen komen al vroeg van alles tegen dat te maken heeft met relaties en seksualiteit. Zo ontdekken ze vanaf jonge leeftijd hun eigen lichaam, verschillen tussen jongens en meisjes en komen ze in de puberteit. Ook gaan ze vriendschappen en andere relaties aan, worden ze verliefd en ontdekken ze hun seksuele identiteit. Aandacht besteden aan relaties en seksualiteit is dus belangrijk voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van onze leerlingen, zeker in deze snelle, digitale tijd.

Door op jonge leeftijd te starten met relationele en seksuele vorming, raken de kinderen vertrouwd met dit thema en durven ze eerder vragen te stellen en hier 'open' over te praten. Wij doen dit m.b.v. de methode 'Kriebels in je buik'. Het onderwerp kan het hele schooljaar aan bod komen, maar in de projectweek van de Lentekriebels (21 t/m 25 maart 2022) uitgebreid. Hiermee willen wij onze leerlingen leren omgaan met betrouwbare informatie, hen helpen bij het ontwikkelen van waarden en normen, ze weerbaarder maken en leren respectvol met elkaar om te gaan.



## Vlaggensysteem

Hoe ga je om met seksueel getint gedrag van leerlingen?

Hoe reageer je als je leerlingen elkaar steeds verder uitdagen met doen, durven en de waarheid?  
En mag je als leerkracht een hand leggen op de schouder van een leerling?

Iedere leerkracht of schoolmedewerker herkent wel situaties die hem/haar in verlegenheid brachten of waarbij je je afvraagt of het grensoverschrijdend is. Het Vlaggensysteem is een methodiek die die we gaan inzetten om seksueel gedrag bij kinderen (en volwassenen) te duiden. Dit gaat ons helpen een juiste pedagogische reactie te formuleren. Er staan voor dit schooljaar bijeenkomsten o.l.v. de GGD gepland waarbij het team wordt meegenomen in het werken met het Vlaggensysteem.

## Werkgroep en organisatie

De St. Jozefschool wil een 'Gezonde School' zijn op het gebied van 'gezonde voeding' en 'relaties en seksualiteit'. Voor het eerste thema hebben wij het vignet van de GGD reeds ontvangen, voor het tweede thema willen we het komend schooljaar gaan aanvragen. De voorbereidingen hiervoor zijn al langere tijd gaande.

Om het proces rondom de gezonde School goed aan te sturen hebben wij een werkgroep, in het leven geroepen, dit schooljaar bestaande uit:

- Conny Wijnolts (Gezonde School coördinator)
- Gwen van Ommen-Kloeke (vanuit ouders)
- Jos Koot (vanuit team/directie)

Heel graag zouden wij hier een vierde persoon komend uit de oudergeleding, aan willen toevoegen. Iets voor u? Laat het ons weten!

### *Opleidingsschool*

De St. Jozefschool is een gecertificeerde opleidingsschool. Wij stellen in alle groepen plaatsen ter beschikking voor stagiaires van de Pabo (Pedagogische Academie Basis Onderwijs) Theo Thijssen te Amersfoort. Incidenteel plaatsen wij ook stagiaires van andere opleidingen. Daphne is hierbij het eerste aanspreekpunt en de schoolopleider - [dbskoa@jozefachterveld.nl](mailto:dbskoa@jozefachterveld.nl).

Wanneer er een student stage loopt in de groep van uw kind, zal de student zich via Parro aan u voorstellen.

### *Trotskastjes*

Ieder kind heeft wel iets waar hij/ zij trots op is. Het liefste wil je dat dan ook aan anderen laten zien of er iets over vertellen. Om hier binnen de school ruimte voor te geven, hebben wij in het leerplein trotskastjes hangen.

Ieder kind mag een aantal dingen meenemen waar hij/ zij trots op is. Dit kan van alles zijn. In de klas vertelt het kind over hetgeen hij/zij meegenomen heeft. Daarna worden de spullen in de trotskastjes gezet, zodat iedereen ernaar kan kijken. We hebben nu een jaar gewerkt met de trotskastjes en we kunnen inderdaad spreken van TROTS kastjes. De kinderen zijn ontzettend trots op de spulletjes in hun kastje. Daarnaast leren de kinderen elkaar ook beter kennen, door de spulletjes die ze mee nemen en hetgeen ze erover vertellen!

De leerkrachten maken aan het begin van het jaar een planning, zodat ieder kind aan de beurt komt.

### *Luizencontrole*

Na iedere vakantie worden kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Mocht er hoofdluis geconstateerd worden bij uw kind, dan neemt de coördinator, Daniëlle Sinnige, contact met u op. Mocht u zelf hoofdluis constateren bij uw kind, dan kunt u dit doorgeven via: [luisinjehaar@jozefachterveld.nl](mailto:luisinjehaar@jozefachterveld.nl)

Kijk voor meer informatie op de website [www.jozefachterveld.nl](http://www.jozefachterveld.nl) - extra info- daar kunt u alles vinden over luizen en neten en de behandeling daarvan.

### *Bewegingsonderwijs*

Per week plannen wij twee gymlessen of plaatsvervangende activiteiten van ongeveer een uur. Deze gymlessen worden op dinsdag verzorgd door sportXperience. Op de vrijdag krijgen de leerlingen gymles van hun eigen meester of juf.



## Het onderwijs

### Formatie

Bijna alle groepen hebben met twee leerkrachten te maken.

We zijn aangesloten bij Transvita o.a. voor de talenten- en PIO-invalpool. Hierdoor zijn we minder kwetsbaar bij ziekte en bezettingsproblemen, maar het kan wel voorkomen dat nieuwe, onbekende invallers de school binnenkomen. Mocht er geen invallers beschikbaar zijn via Transvita, dan kan het voorkomen dat er thuisonderwijs voor de leerlingen georganiseerd wordt. Via Google Classroom wordt er materiaal klaargezet, waar de kinderen thuis mee aan de slag kunnen. Google Classroom wordt alleen ingezet voor de groepen 5 t/m 8.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Directie	Miranda	Miranda	Jos	Miranda en Jos	Miranda en Jos
IOT /ondersteuning	Mirjam	Mirjam		Patrick (tot 12 uur)	
OOP administratie	Johanna	Johanna		Johanna	
OOP onderwijs	Ingrid (tot 12 uur)	Ingrid (tot 12 uur)		Ingrid (tot 12 uur)	Ingrid (tot 12 uur)
Groep 1/2	Hetty	Milou 30x Hetty 10 x	Hetty	Hetty	Hetty
Groep 3	Milou	Kalinka	Kalinka	Kalinka	Milou
Groep 4	Shanty	Shanty	Shanty	Shanty	Conny
Groep 5	Evelyn	Evelyn	Evelyn	Vacature	Vacature
Groep 7	Patrick	Patrick	Patrick	Mirjam	Patrick
Groep 6/8	Daphne	Daphne en Conny	Conny	Conny	Daphne

## Groepsindeling

**Groep 1/2** (t/m 01-10-2021); 19 leerlingen – kleuterlokaal en kleuterhal

- Hetty Loseman
- Milou Vissers

[hlskoa@jozefachterveld.nl](mailto:hlskoa@jozefachterveld.nl)  
[muskoa@jozefachterveld.nl](mailto:muskoa@jozefachterveld.nl)

### Groep 1:

Jessey Bokkers  
Scottie van Heugten  
Jodi Kooloos  
Joris Kok  
Nochta Logan  
Sep Mulder  
Hanna Reemst  
Charlie Tolboom

### Groep 2:

Finn Blom  
Evi Boersen  
Wessel Boon  
Wout van Dalen  
Lukas van Dijen  
Bo van den Hudding  
Lisa Ruitenbeek  
Mila Smal  
Thirza Vogelaar  
Jan Voorburg  
Indi van Zijtveld

### Instroom\*:

Elena Scholtus (13/11)  
Siem van Beekhoven (22/12)  
Lara van Ruitenbeek (4/2)  
Louise Abbel (12/2)  
Jan Kooloos (9/3)  
Semm van Empelen (22/5)  
Saar de Vette (29/6)

\* Voor zover bekend juni 2021

## Van de kleuters naar groep 3 .....

Groep 3, dat is wat! Het grote werk gaat beginnen, wat worden ze toch snel groot.

Als uw kind voor het eerst op school komt is echt alles nieuw, maar ook de overgang van groep 2 naar groep 3 roept in de praktijk nog weleens wat vragen op bij ouders. Daarom een aantal aandachtspunten op een rijtje:

- ✓ Bij opvoeden hoort ook loslaten, de zelfstandigheid van kinderen vinden wij belangrijk. Het is de bedoeling dat de kinderen vanaf de tweede week groep 3, niet meer door ouders naar binnen worden gebracht. Om 08.25 uur gaat de bel en gaan ze zelfstandig en gelijktijdig met de grotere kinderen naar het eigen klaslokaal.
- ✓ Bij de kleuters hebben de kinderen al veel met letters en cijfers gewerkt, sommige kinderen kunnen al wat lezen, maar voor de meeste kinderen gaat het in groep 3 toch echt beginnen. Over het aanvankelijk lezen beleggen wij een speciale informatieavond (zie kalender), waarin het leesproces wordt besproken.
- ✓ Vanaf groep 3 gymmen wij in de grote gymzaal, in deze schoolgids staat op welke dag. Speciale gymkleding (sportbroekje/T-shirt en sportschoenen met lichte zool) is dan verplicht. De gymtas kan aan de kapstok, wilt u i.v.m. de hygiëne de tas minimaal 1 keer per week mee naar huis nemen om te wassen.
- ✓ Groep 3 neemt op de eerste schooldag één eigen etui mee met schrijfmateriaal, gelpennen en viltstiften voor het maken van werkbladen, werkstukken en presentaties. Van school krijgen ze een driekantig schrijfpotlood en kleurpotloden.
- ✓ Deelname Sterrenshow blijft mogelijk. Kinderen oefenen buiten schooltijd, wanneer de hele groep meedoet, dan oefenen we onder schooltijd.
- ✓ Ieder jaar wordt in de meivakantie het schoolvoetbaltoernooi gehouden in Leusden. Kinderen vanaf groep 3 kunnen zich hiervoor opgeven en worden verdeeld in teams in verschillende leeftijdscategorieën. De groepjes worden begeleid door ouders die zich hiervoor kunnen opgeven. Meer informatie hierover krijgt u vanzelf via de mail in de weken voor het evenement.

Schroom niet om te vragen, voor ons is vaak alles zo gewoon!

**Groep 3;** 17 leerlingen - lokaal grenzend aan gemeenschapsruimte

- Kalinka van Hoeijen
- Milou Vissers

[khskoa@jozefachterveld.nl](mailto:khskoa@jozefachterveld.nl)  
[muskoa@jozefachterveld.nl](mailto:muskoa@jozefachterveld.nl)

Rafe Abbel  
Dana Bokkers  
Anthony van Empelen  
Paulus van de Groep  
Nicole Hendriksen  
Ninke Houtveen  
Noortje Houtveen  
Walter Huijskes  
Izzy Nohta

Jake Scholtus  
Mats Smeitink  
Vajen Sniijders  
Coen Tijmensen  
Djurre Tijmensen  
Tim Tolboom  
Sascha Voskuilen  
Fijenno Wessels

**Groep 4;** 12 leerlingen – middelste lokaal

- Shanty Opmeer
- Conny Wijnolts

[soskoa@jozefachterveld.nl](mailto:soskoa@jozefachterveld.nl)  
[connyskoa@jozefachterveld.nl](mailto:connyskoa@jozefachterveld.nl)

Feline-Julie van den Berg  
Jain Colijn  
Josh Eijk  
Lotte van den Hudding  
Jill Hurdeman  
Roos de Jong

Mint Mulder  
Tim van Ruitenbeek  
Juliano Sniijders  
Jurre Tolboom  
Lara Vos  
Dahiro Waleed Mohamed

**Groep 5;** 19 leerlingen - lokaal helemaal rechts

- Evelyn van Bethlehem
- Vacature

[ebskoa@jozefachterveld.nl](mailto:ebskoa@jozefachterveld.nl)

Jayden Bakker  
Femke van de Beek  
Maarten Boon  
Ryan Hak  
Zoë van den Hengel  
Quinty Houtveen  
Lucas van den Hudding  
Fenne Hurdeman  
Koen Kok  
Dorus Kooloos

Micha Kooloos  
Guus van Leijenhorst  
Maartje van Leijenhorst  
Kira Mölder  
Ilse Noorlander  
Jurre Smal  
Britt Tijmensen  
Puck Tolboom  
Lieva van Velzen

### Groep 7; 26 leerlingen - lokaal naast de hoofdingang

- Patrick de Bruin [pbskoa@jozefachterveld.nl](mailto:pbskoa@jozefachterveld.nl)
- Mirjam Groeneveld [mgskoa@jozefachterveld.nl](mailto:mgskoa@jozefachterveld.nl)

Daphne Boersen  
Jochem Boon  
Sanne van Burgsteden  
Keano Colijn  
Max Davelaar  
Milan Evers  
Liam Hak  
Merle van der Ham  
Kevin Hendriksen  
Dylano van den Hengel  
Evi Houtveen  
Anna van den Hoven  
Jarno van den Hoven

Demi Huurdeman  
Matthijs Klok  
Saar Kooloos  
Ben van der Maas  
Emma van der Maas  
Isis Mölder  
Rik Noorlander  
Noa Runia  
Iris Tolboom  
Jovani Turk  
Liz van Wieringen  
Huub van de Wolfshaar  
Milo van Zijtveld

### Groep 6/8; 24 leerlingen – lokalen boven

- Daphne v.d. Berg [dbskoa@jozefachterveld.nl](mailto:dbskoa@jozefachterveld.nl)
- Conny Wijnołts [connyskoa@jozefachterveld.nl](mailto:connyskoa@jozefachterveld.nl)

#### Groep 6:

Lieke van de Beek  
Jesper van den Berg  
Rik Bokkers  
Sem Eijk  
Suze Gerritsen  
Sofie van de Glind  
Nick Houtveen  
Isa Huurdeman  
Callinde Ibrahimov  
Kyan Staneke  
Luuk Vos  
Djaylen Wessels  
Monique Zwanenburg

#### Groep 8:

Thijs Aalten  
Lana Bogaart  
Linde Bokkers  
Casper Boom  
Ilse van den Hengel  
Lev de Jong  
Evi Kok  
Sem Kooloos  
Kiki van Middelaar  
Iris Ossendrijver  
Lars Tolboom

#### Etui

Het is de bedoeling dat de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 voor een eigen etui zorgen met schrijfmateriaal, gelpennen en viltstiften.

## Zij stellen zich voor

### Leerkracht groep 5

Bij het aanleveren van de schoolgids bij de drukker, was de sollicitatie procedure voor de vacature leerkracht groep 5 nog niet afgerond. Wanneer bekend is welke juf of meester deze vacature gaat invullen, wij dit communiceren met u.

### Extra ondersteuning

Ook de sollicitatie procedure voor de extra ondersteuning, was nog niet afgerond. Ook hier geldt dat zodra wij weten wie deze extra ondersteuning gaat invullen, wij dit communiceren met u.

### Onderwijsassistent groep 7

Hoi! Ik ben Roos Timmer en ik ben 17 jaar. Ik ga komend jaar stage lopen als onderwijsassistent bij Patrick in groep 7. Ik hou zelf erg van lezen en afspreken met vrienden. Ik zit in mijn tweede leerjaar van de versnelde MBO studie onderwijsassistent. Ik heb erg veel zin om volgend jaar alle leerlingen te leren kennen en ik weet zeker dat het een super jaar zal worden!



### Vakleerkrachten

Op de St. Jozefschool zijn er geen specifieke vakleerkrachten aanwezig. Wel maken wij structureel gebruik van gastdocenten, dit jaar voor beeldende vorming en muziek. Evenals vorig schooljaar krijgt iedere groep 1x per week gymles welke gegeven wordt door SportXperience.

### Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier schooljaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. Scholen mogen naar eigen inzicht 240 uur verdelen over de onder- en bovenbouw zodat het totaal uitkomt op 7.520 uur. Er is regelgeving in voorbereiding waardoor scholen meer ruimte krijgen om eigen invulling te geven aan de verplichte onderwijstijd. In onderstaand tabel is te lezen dat wij ruim voldoen aan de wettelijke eisen.

Schooljaar 2021 - 2022:	1 t/m 2		3 t/m 8	
Uren per week:	26,00	uur	26,00	uur
Weken per jaar:	52,00		52,00	
Totaal uren:	1352,00	uur	1352,00	uur
bij: do 30-09-2020	5,00	uur	5,00	uur
<b>Totaal uren</b>	<b>1357,00</b>	<b>uur</b>	<b>1357,00</b>	<b>uur</b>

Vakantie uren	421,00	uur	371,00	uur
Studiedagen + vrije middagen	82,75	uur	32,75	uur
<b>Totaal lesuren</b>	<b>936,00</b>	<b>uur</b>	<b>986,00</b>	<b>uur</b>
Wettelijke eis aantal lesuren	880,00	uur	940,00	Uur

## Extra faciliteiten

Klein Duimpje is gevestigd in onze school.

Voor de peuters voelt een overgang naar onze school dan ook heel vertrouwd.

## Speelleergroep Klein Duimpje (2 - 4 jaar)

Op speelleergroep Klein Duimpje van SKA spelen de kinderen heerlijk samen. Dat is leuk en ook leerzaam: ze leren rekening houden met anderen, samenwerken, delen, op hun beurt wachten. Allemaal sociale vaardigheden die ze nodig hebben op de basisschool!

De ontwikkeling wordt gestimuleerd met een erkend voorschools educatief programma (VVE). Spel is daarbij de basis! Op die manier bieden zij ieder kind de kans zich optimaal te ontwikkelen. Zowel kinderen die een duwtje in de rug nodig hebben als kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging. Zo geven zij ieder kind een goede start voor de basisschool!

Kijk voor meer informatie over de speelleergroep op [www.ska.nl](http://www.ska.nl).

## Voorschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voórschoolse educatie wordt aangeboden bij kindcentrum Klein Duimpje of op de kinderopvang. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij de voorschoolse educatie werken we ook graag samen met de ouders, dit is zeer belangrijk voor de ontwikkeling van het kind.



## Typen

De mogelijkheid om typeles op school te volgen wordt ook dit schooljaar aangeboden voor de groepen 6 t/m 8:



**Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs**

**12 klassikale lessen van 1 uur**

**€. 179,--**

School : St Jozefschool  
Lesdag : Vrijdag  
Startdatum : 17 september 2021  
Lestijden : 14.30 – 15.30 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 15.30 – 16.30 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 10 september 2021

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.
- Verdien sterren en red het feest. ★★★★★

Nu aanmelden  
[www.TypeApp.nl](http://www.TypeApp.nl)  
Tel. 033 25 866 09

**TypeApp** The TypeApp logo icon is a red square with rounded corners, containing a white smiley face ':)'. The text 'TypeApp' is written in a bold, black, sans-serif font to the left of the icon.

## Ondersteuning voor leerlingen

### *Samenwerkingsverband De Eem*

Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 28 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg.

De school en de ouders bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van kind (en ouders) en school wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs.

SWV de Eem wil voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Het zal scholen stimuleren, faciliteren en coachen bij het inzetten van de juiste voorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind op school. De onderwijsondersteuner speelt hierbij een centrale rol.

De onderwijsondersteuners van SWV de Eem ondersteunen de scholen bij de invulling van hun zorgplicht om extra ondersteuning op school te realiseren of het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs is.

Met de invoering van passend onderwijs leven er ook allerlei vragen. Vragen als: 'Hoe krijg ik de hulp geregeld die mijn kind nodig heeft?' of 'Op welke school kan ik mijn kind met een beperking nu het beste aanmelden?' In gesprek met de school krijg je vast antwoord op je vragen. Maar heb je extra informatie nodig, of wil je praten met iemand die meedenkt over de oplossing van jouw probleem, dan kan je terecht bij het Informatie Punt Passend Onderwijs voor Ouders.

Bel of mail met vragen, 033 3030488 – IPPOO, [ippoo@swvdeem.nl](mailto:ippoo@swvdeem.nl)

Telefonisch spreekuur/inloop:

Maandagmiddag: 13:30 uur - 16:00 uur

Donderdagochtend: 09:00 uur – 12:00 uur

Adres Burgemeester de Beaufortweg 16 in Leusden

### *Lariks*

Vragen of zorgen over uw kind(eren)?

U bent van harte welkom bij het inloopspreekuur van Lariks op school. Of het nu gaat om concentratieproblemen, moeite met vrienden maken, stress en spanning thuis, geen geld voor sport en activiteiten of om onverklaarbare achterblijvende schoolresultaten. Loop gewoon even langs bij de consulent van Lariks. De consulenten zijn gespecialiseerd in opvoedingsvragen en de begeleiding van kinderen (en gezinnen). Een gesprek is vrijblijvend en kosteloos. Op de posters in de school leest u wanneer de consulent er is. De consulente welke aan onze school gekoppeld is Lianne Straakenbroek.

Lariks is de plek in de gemeente Leusden waar u welkom bent met vragen op het gebied van welzijn en zorg.

Meer informatie? Kijk op [www.lariks-leusden.nl](http://www.lariks-leusden.nl). Tip: vul op de website de wegwijzer in en u komt snel bij de informatie die u zoekt.

Lariks is ook telefonisch bereikbaar op werkdagen: 033-3034444 (tussen 9:00 en 12:30 uur)

### *Intern Ondersteuningsteam (IOT)*

Sinds schooljaar 2018 - 2019 werken wij op de St. Jozefschool met een intern ondersteuningsteam. Omdat het bieden van Passend Onderwijs steeds belangrijker is geworden, hebben wij gekozen voor teamwork, zodat de ondersteuning breed gedragen wordt. Het IOT bestaat uit de intern begeleider; Mirjam. Zij wordt ondersteund door een aantal specialisten binnen de school. Momenteel werken wij met de volgende specialisten: pedagogisch (Milou), klassenmanagement (Daphne), meer- en hoogbegaafdheid (Kalinka) en taal (Evelyn). De kracht is dat leden van het team gebruik maken van elkaars expertise. We bekijken zorgvuldig met elkaar wat er nodig is voor het kind en hoe we het intern organiseren.

Om Passend Onderwijs vorm te geven, werken wij samen met (samenwerkingsverband) SWV De Eem en diverse externe deskundigen. De samenwerking met SWV De Eem is afgelopen schooljaar veranderd. Daar waar we voorheen een individueel arrangement moesten aanvragen voor een kind, hebben we nu een schoolarrangement. Van dit arrangementsgeld kunnen we zelf de ondersteuning voor de kinderen organiseren en daar waar nodig expertise inhuren.

Als school moeten wij ons achteraf verantwoorden over de besteding van deze gelden. Door deze nieuwe werkwijze, is de onderwijsondersteuner regelmatig bij ons op school om met het IOT en de directie te kijken wat er nodig is om Passend Onderwijs op de St. Jozefschool vorm te geven.

### *Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel*

Op de St. Jozefschool willen wij dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerkrachten hebben zicht op de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van het kind. In ons onderwijsaanbod houden wij rekening met de individuele mogelijkheden van iedere leerling. In overleg met de intern begeleider(s) wordt gekeken of het aanbod in de groep passend is.

Op basis van de onderwijsbehoeften worden de kinderen van een groep geclusterd in drie instructiegroepen. Deze indeling wordt vastgelegd in een groepsplan, waarin ook de doelen voor een bepaalde periode duidelijk worden. Dit groepsplan wordt tweemaal per jaar opgesteld en wordt indien nodig bijgesteld. Voor sommige leerlingen is meer nodig dan de indeling in één van deze groepen.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij welke faciliteiten er op de St. Jozefschool zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het volledige schoolondersteuningsprofiel is te lezen op de website van de school (route; ouders - Passend Onderwijs – schoolondersteuningsprofiel).

### *Wat als er meer ondersteuning nodig is?*

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs te bieden. Dit betekent dat er soms extra ondersteuning voor een leerling, een groep(je) kinderen, of de hele groep nodig is. Deze ondersteuning wordt geregeld door een intensieve samenwerking vanuit het Intern Ondersteunings Team (IOT) en de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband De Eem (SWV De Eem). Vooral door vroegtijdige signalering en preventie willen we proberen te voorkomen dat kinderen buiten Achterveld naar school moeten gaan.



## Handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken (HGW) verbetert de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. HGW gaat uit van zeven principes:

1. Onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal.
2. Er is afstemming en wisselwerking tussen leerling, de groep, de leerkracht, de school en de ouders.
3. De leerkracht doet ertoe, evenals de ouders/verzorgers.
4. Positieve aspecten van de leerling, de leerkracht, de groep en de ouders/verzorgers zijn van groot belang.
5. Constructieve samenwerking tussen school en ouders.
6. Wij werken doelgericht.
7. De werkwijze is systematisch en transparant.



Wij werken met Topdossier. TOP dossier is een digitaal platform voor passend onderwijs. TOP staat voor Totaal Ontwikkel Plan. Het is een webbased hulpmiddel waar leerlingen, ouders, leerkracht en professionals handelingsgericht in samen werken. TOP dossier helpt stapsgewijs de HGW-cyclus, waarnemen-begrijpen-plannen-realiseren, te doorlopen om zo een Totaal Ontwikkelplan te maken.

### Hoe ziet de extra ondersteuning er concreet uit?

Op het moment dat een leerkracht een ondersteuningsvraag heeft over een leerling, begint het proces van waarnemen. Wat zie ik als leerkracht? Wat zien de ouders/ verzorgers? Hebben zij misschien een oplossing? De leerkracht noteert haar waarneming, maar ook van ouders/ verzorgers in Topdossier. Ook wordt de leerling gevraagd om een aantal vragen te beantwoorden. Dit met doel om de situatie zo helder mogelijk te krijgen met elkaar. Mocht dit nog niet het geval zijn, dan kan de intern begeleider meekijken.

Als de ondersteuningsbehoefte van de leerling goed in kaart is gebracht, bekijken we welke interventies er ingezet kunnen worden. Deze interventies worden beschreven in een plan (fase plannen) en worden uitgevoerd (fase realiseren). Aan het einde van deze HGW-cyclus evalueren we samen met ouders/ verzorgers of de doelen behaald zijn. Wanneer er geen ondersteuningsvraag meer is, wordt Topdossier gesloten. Wanneer er nog wel een ondersteuningsvraag is, begint de HGW-cyclus opnieuw.

Veel van de ondersteuningsvragen vallen onder onze basisondersteuning en worden in Topdossier beschreven onder 'lichte ondersteuning'. Mocht blijken dat er meer ondersteuning nodig is, dan kan er overgegaan worden naar de tegel 'extra ondersteuning'. De ondersteuningsvraag wordt door het IOT in samenwerking met de onderwijsondersteuner van De Eem (Mireille van Iperen) besproken, om af te stemmen op de ondersteuningsbehoeften.

Ouders/ verzorgers hebben tijdens het proces inzage in Topdossier.

## *Therapie onder schooltijd*

Een aantal van onze leerlingen heeft hulp bij RT, logopedie, fysiotherapie e.d. onder schooltijd. Voor therapie onder schooltijd zijn er wettelijke eisen aanwezig (vergelijkbaar met verzuim). Het is niet aan de ouders om te bepalen of het kind tijdens schooltijd aan vervangende activiteiten mag deelnemen. Dit moet plaatsvinden in overleg met het IOT van de school en is gebonden aan wet- en regelgeving. Wij verzoeken ouders zo min mogelijk onderwijstijd verloren te laten gaan. Als de noodzaak daar is, kunt u toestemming vragen om te verzuimen; een standaardformulier hiervoor vindt u op onze website (ouders - vragen of problemen).

## *Veiligheid*

### *Anti-pestprogramma*

Het pedagogisch klimaat is voor ons een belangrijk uitgangspunt, kinderen moeten met plezier naar school gaan. Er is daarom veel aandacht voor het onderwerp sociale veiligheid. Het initiatief om ingrijpende problemen zoals pesten aan te pakken ligt bij ons zelf. Pesten wordt tegengegaan met behulp van een anti-pestprotocol. Met dit anti-pestprotocol verwachten wij, samen met de leerlingen en ouders, een positieve en effectieve bijdrage te leveren aan het voorkomen en bestrijden van pestgedrag. Het is belangrijk dat pestgedrag altijd wordt gemeld en besproken met de ouders, leerkracht of anti-pestcoördinator.

Milou is bij ons op school de anti-pestcoördinator. Aan het begin van het schooljaar komt zij bij alle groepen langs om te vertellen wat haar rol is. Wanneer kinderen het nodig vinden, kunnen zij met haar in gesprek gaan. Mocht het nodig zijn, dan kan zij ook interventies met de hele groep uitvoeren. Tevens monitort Milou de veiligheids- en pestbeleving van de leerlingen. Dit doet zij door in gesprek te gaan met de leerkrachten en de gegevens van Zien! te analyseren.

### *Sociale en fysieke veiligheid*

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat wij optreden tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag en deze zoveel mogelijk voorkomen.

De leerkrachten stellen hiervoor jaarlijks het pedagogisch groepsplan op en tweemaal per jaar toetsen wij of wij ook slagen in deze voornemens met het programma ZIEN! Dit programma werkt met leerkracht- en leerling vragenlijsten (groep 5 t/m 8) en brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar helpt ook concrete doelen op te stellen, geeft handelingssuggesties en verwijst naar veel SoVa-methoden en -materialen (sociale vaardigheden).

In het schooljaar 2020 - 2021 is de vragenlijst van ZIEN! tweemaal afgenomen (november en april). Uit deze vragenlijsten blijkt dat de betrokkenheid en het welbevinden bij de meeste kinderen voldoende tot goed zijn. We merken bij de analyse dat er verschillen ontstaan bij de interpretaties van de leerkracht en de gevoelens van leerlingen. Dit komt omdat de leerkracht vragenlijst zijn gebaseerd op uiterlijke (non)verbale gedragingen die door de leerkracht worden geïnterpreteerd. Bij de leerlingen vragenlijsten gaat het over gevoelens en ervaringen. Na elke afname van ZIEN! volgen er kindgesprekken. Door het voeren van kindgesprekken kunnen de oorzaken van deze verschillen inzichtelijk gemaakt worden. Dit vergroot bij de leerlingen het gevoel van gezien worden en geeft de leerkracht veel informatie over het kind.

In de groepen 6 en 7/8 hebben leerlingen aangegeven zich niet altijd veilig te voelen in en om de school. Na diverse gesprekken met kinderen zijn hier interne en externe interventies op ingezet om de groepsdynamica te verbeteren.

## Verkeerssituatie

Met name tijdens de 'spitstijden' (halen en brengen van de kinderen) is het vaak een drukte van belang (zeker bij slecht weer). We hebben dan op een relatief kleine ruimte te maken met bewoners, bezoekers Heelkom en ouders/verzorgers/kinderen van school.

In overleg met de gemeente en de buurtbewoners zijn twee (opvallende) borden geplaatst, waartussen de 'schoolzone' ligt, maar borden 'doen' natuurlijk niets, als mensen hun (parkeer)gedrag niet aanpassen. Daarom het verzoek binnen de aangegeven schoolzone niet te parkeren (ook niet tijdelijk op de weg) als u uw kinderen komt brengen of halen met de auto.

We doen dit alles in het belang van de veiligheid van uw (en onze) kinderen, we rekenen dan ook op ieders medewerking. Een klein stukje wandelen of fietsen is overzichtelijk en gezond. Geeft u het ook door aan opa's, oma's en andere volwassenen die de kinderen komen brengen of halen? Samen zorgen we voor de veiligheid!



## Ouders en de school

### Bestuur

Het bestuur van Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld is een toezichhoudend bestuur, de directeur verricht diverse bestuurstaken met mandaat.

Het bestuur neemt onder meer besluiten over onderhoud en beheer van de school, de vaststelling van het strategisch beleidsplan, de benoeming en het ontslag van personeel, de personele formatieplannen en de vaststelling van de jaarlijkse middelen voor de school. Het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld, of 'het bevoegd gezag' bestaat uit:

- Peter Mölder (voorzitter)
- Sylvia Drenthe (secretaris)
- Sonja van den Hoven (portefeuille financiën)
- Gwen van Ommen Kloeke (portefeuille personeel en privacy toezicht)
- Inge van Nimwegen- Evers (algemene zaken)

Contactadres bestuur; [pmskoa@jozefachterveld.nl](mailto:pmskoa@jozefachterveld.nl)

### Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een raad van 4 mensen die medezeggenschap hebben over het reilen en zeilen van de St. Jozefschool. Deze mensen zijn verdeeld over de ouder- en personeelsgeleding.

De personeelsgeleding bestaat uit:

- Patrick de Bruin
- Hetty Loseman

De oudergeleding bestaat uit:

- Hilde van Middelaar (voorzitter)
- Claudia Boon (secretaris)

De basis waaraan de medezeggenschapsraad haar rechten ontleent, wordt gevonden in de WPO (Wet Primair Onderwijs) en de WMO (Wet Medezeggenschap Onderwijs). Hiervan is een vertaalslag en een meer praktische invulling gegeven in het medezeggenschapsreglement, waarbij de MR bij sommige zaken een adviesbevoegdheid en bij andere een instemmingsbevoegdheid heeft.

Wat doet de MR?

De MR is een afvaardiging van de ouders en het personeel om gevraagd en ongevraagd advies te geven aan het bestuur en de directie van school met betrekking tot beleidszaken.

Ouders en leerkrachten kunnen bij ons terecht met vragen, opmerkingen of suggesties over verdere ontwikkelingen t.a.v. beleid. Dat kan door een mail te sturen naar: [mrskoa@jozefachterveld.nl](mailto:mrskoa@jozefachterveld.nl).

### Ouderraad

De ouders in de Ouderraad houden zich bezig met het organiseren van activiteiten en ondersteunen het personeel.

De Ouderraad wordt gekozen uit en door de ouders van leerlingen die aan de school verbonden zijn. Onze Ouderraad bestaat uit:

- Tjitske Tolboom (voorzitter) [tjitske@dsignandmore.com](mailto:tjitske@dsignandmore.com) tel 06-15097276
- Ingrid van Dijen (secretaris)
- Miranda van den Hoven (penningmeester)
- Susanne Warnier (lid)
- Cindy Mölder (lid)
- Marieke van den Hudding (lid)
- Vacature lid

Voor elke groep wordt tijdens de algemene ouderavond een 'klassenouder' bekend gemaakt.

### *Vrijwillige ouderbijdrage*

Deze is vrijwillig en een school mag een leerling niet weigeren als ouders de ouderbijdrage niet of slechts gedeeltelijk kunnen of willen betalen.

Voor 2020-2021 was het bedrag voor groep 1 t/m 7: € 30,- en voor groep 8: € 14,- (voor hen komt er nog een bedrag voor het eindkamp bij). Iedereen kreeg afgelopen schooljaar € 10,- korting i.v.m. de corona lockdown van het schooljaar ervoor.

Tijdens de algemene ledenvergadering aan het begin van het jaar, wordt de ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar vastgesteld en goedgekeurd door de aanwezige ouders.

### *Communicatie naar ouders*

Om als ouder op de hoogte te blijven van het reilen en zeilen van de school, maar ook met de ontwikkeling van uw zoon/dochter, organiseren wij onderstaande contactmomenten.

### *Ouderavonden*

Jaarlijks organiseren wij drie ouderavonden:

- *Algemene informatie avond ouders*

Tijdens deze avond vindt de algemene leden vergadering (ALV) van de ouderraad plaats. Hierna bespreken we met de ouders/ verzorgers veelal een actueel onderwerp, of de ontwikkelingen van ons onderwijs.

Aan het einde van de avond kunt u in de klas van uw zoon/ dochter kijken. De materialen van de methodes liggen ter inzage, de groepsleerkrachten zijn aanwezig.

- *Specifieke ouderavond groep 3*

Op deze specifieke ouderavond van groep 3 wordt u geïnformeerd door de groepsleerkrachten over het aanvankelijk leesproces, het leren rekenen, de methodes die gebruikt worden, etc. Dit om u een goed beeld te geven van het onderwijs in groep 3.

- *Specifieke ouderavond groep 8*

Op de specifieke ouderavond van groep 8 gaat het voornamelijk over het informeren over de overstap naar het voortgezet onderwijs en het specifieke programma van groep 8 (denk aan het kamp, de IEP toets en het afscheid).

### *Koffieochtend*

Heeft u vragen aan de directie? Wilt u iets weten over de ouderraad, het bestuur of de MR? Bent u benieuwd naar ervaringen van andere ouders? Of heeft u een leuk idee of opmerking waar school zeker eens mee aan de slag moet?

Dit schooljaar starten we met het organiseren van koffieochtenden. De koffie ochtend start direct na het brengen van de kinderen om 8.30 uur en zal ongeveer 45 minuten duren. U bent op deze ochtenden van harte welkom om met ons onder genot van een kopje koffie of thee in gesprek te gaan over onze school. Tijdens deze koffie ochtenden zal directie en MR en/ of bestuursleden aanwezig zijn. Wij hopen u te ontmoeten tijdens deze koffie ochtenden! Kijk voor de datums in de jaarplanning, welke opgenomen is op de laatste bladzijdes van deze schoolgids.

### *Nieuwsflits*

Meerdere keren per jaar verschijnt de nieuwsflits. In deze nieuwsflits staat informatie over de geplande activiteiten van de komende periode. Daarnaast houden we u op de hoogte over onderwijsinhoudelijke zaken waar we mee bezig zijn en met andere, voor u interessante, nieuwsfeiten. De nieuwsflits wordt per email toegezonden en op de website geplaatst.

### *Digitaal ouderportaal Parnassys voor ouders*

In het ouderportaal stelt de school informatie beschikbaar voor ouders. U kunt er de jaarkalender met alle vakanties en vrije dagen zien. Daarnaast heeft u inzicht in de individuele gegevens van uw eigen kind, denk hierbij aan toets resultaten, gespreksverslagen en verzuim. Als u, gebruik wil maken van dit ouderportaal, dan kunt u inloggegevens aanvragen door een mail te sturen naar:

[info@jozefachterveld.nl](mailto:info@jozefachterveld.nl)

### *Parro*

Parro is een app met veel mogelijkheden. Wij delen met u digitaal:

- Groepsactiviteiten
- Nieuwtjes
- Onderwijsinhoudelijke informatie
- Agenda items



Tevens is PARRO:

- De mogelijkheid om uw privacy voorkeuren te beheren (AVG)
- Een digitale gespreksplanner
- Een mogelijkheid om een persoonlijk bericht te sturen aan de leerkracht.

Parro is geen geschikt medium voor uitgebreide gesprekken en discussies, dat doen wij liever persoonlijk met u.

### *Startgesprekken*

Aan het begin van het schooljaar, heeft u met de nieuwe leerkracht(en) een startgesprek. Tijdens dit startgesprek vertellen de ouders/ verzorgers of hun kind. Het doel van het gesprek is dat de leerkracht het kind beter leert kennen, maar ook u als ouder/ verzorger. Deze gesprekken duren 15 minuten.

### *Voortgangsgesprekken*

Tijdens deze gesprekken staan we stil bij de ontwikkelingen van uw kind. Deze gesprekken duren ook 15 minuten. In groep 6 en 7 wordt er in juni in deze voortgangsgesprekken een eerste advies voor VO besproken.

### *Verwijsgesprekken*

In januari vinden de verwijsgesprekken van groep 8 plaats. In dit gesprek bespreekt de leerkracht met u en uw kind, het schooladvies. Deze gesprekken duren 20 minuten.

### *Extra gesprekken*

Als u buiten de geplande gespreksmomenten wilt spreken met de leerkracht van uw kind, maakt u dan gerust een afspraak met de leerkracht van uw kind.

### *Spreekuur*

De spreekuren bieden u als ouder de mogelijkheid om dringende vragen of specifieke zorgen met de leerkracht te bespreken. Bij inschrijving zal de leerkracht vragen naar de reden(en) om zich goed op het gesprek te kunnen voorbereiden. Deze gesprekken duren 10 minuten.

### *Meekijklessen*

Twee keer per jaar is er voor u als ouder/verzorger de mogelijkheid om in de klas van uw kind te kijken. De leerkracht en de groep laten u dan zien hoe het dagelijkse onderwijs in de klas eruit ziet.

### *Rapporten*

Kinderen in groep 1/2 ontvangen aan het einde van het schooljaar een rapport. In dit rapport vindt u ook een uitdraai van het observatieprogramma Bosos.

In de groepen 3 t/m 8 ontvangen de kinderen zowel in februari als aan het einde van het schooljaar een rapport. In dit rapport vindt u ook een uitdraai van de Cito toetsen.

### *Oudertevredenheidsonderzoek*

De St. Jozefschool wil inzicht in de tevredenheid van de ouders. Tegen deze achtergrond hebben we in mei/juni 2019 een Oudertevredenheidsonderzoek laten uitvoeren. Uit dit Oudertevredenheidsonderzoek kwam naar voren dat wij geen concrete verbeterpunten konden signaleren. Dit betekent echter niet dat er geen verbeteringen te realiseren zijn. Met het team, het bestuur en de MR is de uitslag geanalyseerd. Deze analyse heeft ons input en aandachtspunten gegeven voor het strategisch beleidsplan 2020 – 2023.

In het voorjaar van 2022 zullen wij dit Oudertevredenheidsonderzoek wederom afnemen. De resultaten hiervan zullen in de schoolgids van 2022 – 2023 gepubliceerd worden.

### *Klachtenregeling (inclusief vertrouwenspersonen)*

De leerkrachten en de directie van onze school doen hun uiterste best om contacten op te bouwen met een ouder/verzorger, een goede communicatie is hierin het sleutelwoord.

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit het beste eerst melden aan de school: aan de groepsleraar of de directeur, of aan allebei. Als overleg niet tot een goede oplossing leidt, is het goed te weten dat er een formele klachtenprocedure bestaat. Onze klachtenregeling staat uitgebreid in het bewaarnummer en op de website (route; ouders - vragen of problemen).

De St. Jozefschool heeft 2 vertrouwenspersonen aangesteld.

John en Corry van Unen zijn bereikbaar via de mail: [unenpol@gmail.com](mailto:unenpol@gmail.com) of telefonisch via 06 - 18601547 (John) en 06 - 10146351 (Corry).

### *Schoolverzekering*

Via Verus is een verzekeringspakket ontwikkeld voor de school. In het pakket is een verzekering afgesloten voor ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband en het rechtstreeks gaan naar en komen van school. Er zijn echter voor u aan het verblijf van uw kind op school nog andere risico's verbonden. Eén van de risico's is de mogelijkheid van materiële schade aan kleding en andere eigendommen van uw kind. De school kan hiervoor NIET aansprakelijk worden gesteld, maar wij kunnen u een passende verzekering aanbieden.

Het maximaal verzekerd bedrag is € 500,- voor schade aan kleding en eigendommen met uitzondering van geld en geldswaardig papier en € 250,- voor schade aan rijwielen en mobiele apparatuur. Voor alle schaden geldt een eigen risico van € 25,- per gebeurtenis. De premie voor deze verzekering bedraagt inclusief alle kosten € 29,- per schooljaar. Indien u vragen heeft over de leerlingenverzekering kunt u telefonisch contact opnemen op telefoonnummer 072 711 3400 of gebruik maken van het contactformulier op de site.

Voor het afsluiten van deze verzekering gaat u naar: [www.leerlingenverzekering.nl](http://www.leerlingenverzekering.nl)

Inlogcode: Ouders

Wachtwoord: Inloggen1

Indien u vorig jaar al een eigendommenverzekering had afgesloten, dan dient u de inloggegevens te gebruiken die u al heeft. Na aanmelding kunt u de polis zelf printen. Een eventuele schade moet zo spoedig mogelijk elektronisch of telefonisch worden gemeld:

E-mail: [schade@leerlingenverzekering.nl](mailto:schade@leerlingenverzekering.nl). Voor de polisvoorwaarden en de omschrijving van de dekking verwijzen wij u naar de website <https://raetsheren.nl>.

## Ziekmelden en verlofaanvragen

Door de wetgever is de leerplicht in ons land vanaf 5 jaar vastgesteld. Wegblijven van school mag nooit zonder gegronde reden. Alleen in bijzondere gevallen kunt u toestemming vragen om te verzuimen; een standaardformulier hiervoor vindt u op de website (ouders - vragen of problemen).

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- Bij ziekte moet de directeur/leerkracht dit op tijd horen. Ziekmeldingen doorgeven voor 08.30 uur via Parro of rechtstreeks naar school bellen.
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren.
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
- Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Voor het extra vrij vragen, bestaan er echter duidelijke regels (zie bewaarnummer), waar we niet van afwijken. Graag uw begrip en medewerking.

De leerplichtambtenaren van de gemeente Leusden zijn: Antoinette Smits en Diny van der Tuin.

- ✓ Antoinette Smits.  
Bereikbaar van maandag t/m vrijdag via 033 4961576 of 14 033. Email: [a.smits@leusden.nl](mailto:a.smits@leusden.nl)
- ✓ Diny van der Tuin.  
Bereikbaar van maandag t/m donderdag via 033 4691523 of 14 033. Email: [d.vanderTuin@leusden.nl](mailto:d.vanderTuin@leusden.nl)



## Ontwikkeling van leerlingen

### *Sociale vaardigheden*

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

### *Leerlingenraad*

Om burgerschap in de praktijk te oefenen hebben wij op de St. Jozefschool een leerlingenraad. Deze leerlingenraad komt een aantal keer per schooljaar bij elkaar voor advies of over zaken die de kinderen zelf inbrengen. In deze leerlingenraad zitten leerlingen uit groep 3 t/m 8.

Dit schooljaar zijn de klassenvertegenwoordigers:



Van links naar rechts: Sascha (groep 3), Juliano (groep 4), Puck (groep 5), Monique (groep 6), Ben (groep 7) en Kiki (groep 8)

## *Kwaliteitszorg*

Wij werken met een strategisch beleidsplan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Schoolontwikkeling is een cyclisch leer- en ontwikkelproces waarbij het gaat om het borgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs wordt in kaart gebracht door middel van (zelf)evaluatie. De zelfevaluatie resulteert in de vaststelling van gerealiseerde kwaliteit en van nog te ontwikkelen punten. De gerealiseerde kwaliteit wordt geborgd en ontwikkelpunten worden opgenomen in een meerjarenplanning. Op basis van deze meerjarenplanning worden jaarplannen opgesteld. De persoonlijke ontwikkeling van medewerkers wordt afgestemd op de veranderonderwerpen van de school. De inzet en betrokkenheid van alle belanghebbenden in dit proces is essentieel.

## *Tussentijdse toetsen*

Om leerlingen goed te kunnen volgen, vergelijken wij de resultaten van onze observaties, methode gebonden toetsen en de methode- onafhankelijke toetsen met elkaar. De methode gebonden toetsen geven aan in hoeverre de leerling de aangeboden lesstof beheerst.

In januari en juni worden de methode-onafhankelijke toetsen afgenomen, hiervoor gebruiken wij de toetsen van CITO. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in oktober en april gevolgd middels een leerkrachtenvragenlijst en voor de groepen 5 t/m 8 met een leerlingenvragenlijst vanuit Zien!

Analyse van deze toetsen geeft ons, met onze observaties in de klas, goed inzicht in de onderwijsbehoeften van elk kind. Hierdoor kunnen wij ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op het kind en de groep. De toets resultaten en de observaties worden door de leerkracht besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. Tijdens deze groepsbesprekingen wordt nagegaan welke interventies er op groeps- en/ of individueel niveau wenselijk zijn. De groepsresultaten worden tevens op team- en bestuursniveau besproken.

Dit schooljaar zijn de toetsen van januari i.v.m. de scholensluiting afgenomen in maart. De resultaten van deze toetsen zijn op individueel, groeps- en schoolniveau bekeken en besproken. De leerkrachten hebben interventies ingezet in de eigen groep. Naast de ondersteuning in de groep, zijn er individuele en groepjes leerlingen extra ondersteund door de inzet van juf Coby, juf Ingrid of juf Conny. Denk hierbij aan extra oefenen met lezen, pré teaching voor rekenen of leren om je te concentreren.

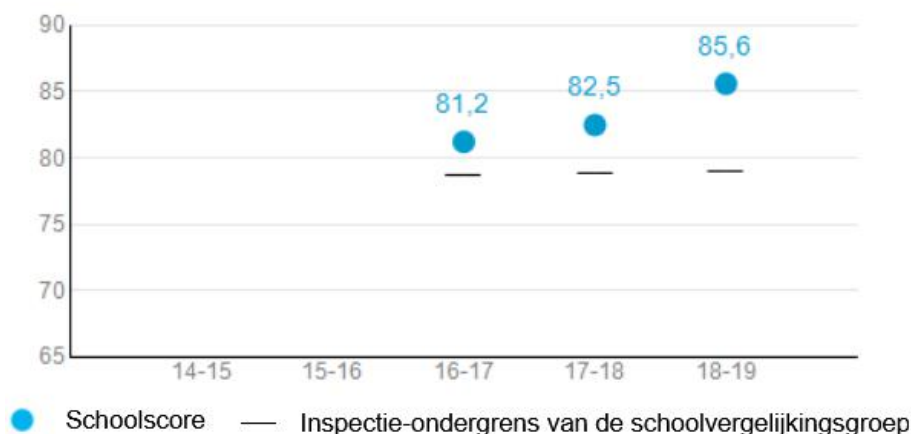
Op schoolniveau hebben we de gegevens van deze Cito toetsen gebruikt voor het maken van de schoolscan. Deze schoolscan was de basis waarop we op individueel-, groeps- en schoolniveau keuzes gemaakt hebben uit de menukaart van het Nationaal Plan Onderwijs. Deze interventies hebben we vervolgens beschreven in een schoolprogramma.

De Cito toetsen van eind juni zijn door de leerkracht geanalyseerd op individueel- en groepsniveau. Aan het begin van het schooljaar worden deze analyses besproken met het IOT. Met deze data maken wij vervolgens een analyse op schoolniveau. De beschreven interventies in het schoolprogramma worden, daar waar nodig, aangepast of aangescherpt.

## Eindoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets, dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De school geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

### IEP Eindtoets 2021

Alle leerlingen hebben afgelopen jaar deelgenomen aan de IEP- eindtoets. De eindtoets leverde een score op van 81,2. Hiermee scoren we 1,5 punt boven het landelijk gemiddelde van 79,7.

De IEP eindtoets vertelt ons ook informatie over of leerlingen het basisniveau (1F) behalen. Dit is het niveau wat alle leerlingen minimaal zouden moeten behalen eind groep 8. De overheid heeft de wens dat het grootste deel van de leerlingen (eind groep 8) een hoger niveau behaalt (2F of 1S). Niet alle leerlingen zullen dit streefniveau halen. De inzet is dat ieder kind minimaal het basisniveau 1F haalt aan het eind van de basisschool.

Wanneer we kijken naar de gegevens zien we dat bij lezen en rekenen alle kinderen het 1F niveau behalen. Bij taalverzorging halen niet alle leerlingen 1F niveau. Veel van onze leerlingen behalen ook 2F/ 1S bij lezen en rekenen. Bij taalverzorging zien we dat gemiddeld minder leerlingen bij ons 2F scoren, dan het landelijk gemiddelde.

	Taalverzorging		Lezen		Rekenen	
	1F	2F	1F	2F	1F	1S
St. Jozefschool	92 %	46 %	100 %	85 %	100 %	54 %
Landelijk	90 %	51 %	98 %	77 %	88 %	47 %

Ook voor komend schooljaar zetten wij de IEP- eindtoets in en verwachten een score rond het landelijk gemiddelde.

## Vervolg na de basisschool

Wanneer leerlingen onze school verlaten, volgen wij ze nog 3 jaar in het voortgezet onderwijs. Dit geeft ons informatie over ons onderwijs en ons schooladvies. In dit overzicht leest u hoeveel leerlingen die in 2017 – 2018 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden, na 3 jaar, op, onder of boven het schooladvies zitten.



## Schooladviezen

Aan de hand van het schooladvies en de resultaten kiezen de ouders voor een school in het voortgezet onderwijs die aansluit bij de talenten en het kennisniveau van de leerling. Bij het basisschooladvies houden wij rekening met ALLE factoren en dus niet alleen met het cognitieve deel. Er zijn verschillende mogelijkheden om nader met scholen kennis te maken met de voortgezet onderwijs scholen.

De overgang van basisschool naar brugklas is een enorme stap. Wij proberen onze leerlingen aan het einde van het jaar hierop goed voor te bereiden met een speciaal project. Ook seksuele voorlichting en de cursus Jeugd-E.H.B.O. hoort bij het programma van de schoolverlaters. Het echte afscheid van onze school gaat gepaard met een fantastisch eindkamp in Kalenberg en een leuke musicalavond.

Richtingen	2020/2021	2019/2020	2018/2019
	14 leerlingen	22 leerlingen	26 leerlingen
Praktijkonderwijs	1 lln.	0 lln.	0 lln.
Basis/beroeps	0 lln.	1 lln.	0 lln.
Kader/beroeps	0 lln.	0 lln.	2 lln.
Kader	1 lln.	5 lln.	2 lln.
Kader/T	1 lln.	0 lln.	2 lln.
VMBO-T	3 lln.	5 lln.	7 lln.
VMBO-T / HAVO	0 lln.	2 lln.	5 lln.
HAVO	5 lln.	5 lln.	5 lln.
HAVO/VWO	0 lln.	1 lln.	3 lln.
VWO	3 lln.	3 lln.	0 lln.
Groep 9 constructie	1 lln.	-	-

*Vermeld zijn de daadwerkelijke verwijzingen/adviezen.*

## Schooltijden, pauze, opvang en jaarplanning

### Schooltijden

Vanaf dit schooljaar werken we met een zgn. 5-gelijke-dagen model. Dit betekent dat alle kinderen elke dag op dezelfde tijden naar school gaan en tussen de middag allemaal op school eten.

**Alle kinderen hebben elke dag van 8.30 tot 14.15 uur les.**

De kinderen uit de groepen 1 en 2 gaan ook alle dagen van de week naar school. Wel krijgen zij, als compensatie voor de voormalige “vrije woensdag”, 10 extra vrije dagen tijdens het schooljaar. Deze vrije dagen zijn opgenomen in de jaarplanning (blz. 38 en 39)

De deur bij de kleuters gaat om 08.20 uur open, zodat de kleuters en hun ouders rustig binnen kunnen komen. De hoofddeur gaat vijf minuten voor aanvang van de lessen open, zodat we om 8.30 uur kunnen starten. Wilt u de kinderen niet eerder dan tien minuten voordat de les begint op het schoolplein aanwezig laten zijn?

### Organisatie pauze

Er zijn iedere dag 4 TSO medewerkers aanwezig én 1 ambulante medewerker beschikbaar voor de ondersteuning. Zo hebben de leerkrachten iedere dag tussen 12.00 en 13:00 uur het benodigde half uur pauze, om zich daarna weer volledig te kunnen focussen op de groep.

De leerlingen van groep 1/2 eten en drinken tussen 12.00 en 12.30 uur onder toezicht en begeleiding van TSO medewerkers. Daarna spelen ze buiten met de leerkracht.

De leerlingen uit groep 3 t/m 8 eten en drinken 15 minuten in de eigen groep en spelen 15 minuten buiten. Ook hier is er toezicht en begeleiding van TSO medewerkers.

De inhoud van een lunch: De drinkbekers, gevuld met bijvoorbeeld melk, graag in een goed afsluitbare beker met een naam erop. Deze kunnen de kinderen in een mandje zetten, zodat dit in de koelkast bewaard kan worden. De broodtrommel (gevuld met brood en beleg, eventueel gezonde snack, geen snoep/koek) blijft in de tas van de kinderen.

### Vrijwillige pauze bijdrage

Om toch een beroep te kunnen blijven doen op de hulp van TSO ouders t.b.v. de pauzeregeling en verantwoordelijkheid voor het toezicht tijdens de lunchpauze goed te kunnen borgen vragen wij ouder(s)/verzorger(s) om een (vrijwillige) bijdrage per jaar van € 20,-- per kind. Deze bijdrage gebruiken wij voor begeleiding, speelmateriaal of extra activiteiten tijdens de pauze.

## *Opvang*

### *Voorschoolse opvang Skools out (2 - 13 jaar)*

Bij voldoende vraag biedt SKA in onze school voorschoolse opvang voor kinderen van de St. Jozefschool, 't Startblok en Klein Duimpje. U kunt uw kind vanaf 07.30 uur brengen. De medewerkers van de VSO zorgen ervoor dat de kinderen veilig naar school gebracht worden; de jongsten tot in het klaslokaal.

### *Naschoolse opvang*

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door BSO Skools out van Ska en 't Avontuur van Humankind. Beide buitenschoolse opvangorganisaties bieden opvang voor zowel de kinderen van de St. Jozefschool, als van 't Startblok, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Na schooltijd worden de kinderen, opgehaald door een pedagogisch medewerker van de opvang organisatie.

### *BSO Skools out*

Ontdek, maak lol en chill bij de BSO! Bij Ska geven kinderen zelf invulling aan hun vrije tijd. Met de activiteiten sluiten ze aan bij de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen. Zij bieden een uitdagend en afwisselend programma met activiteiten op het gebied van o.a. sport & spel, natuur, techniek, cultuur en creativiteit. De kinderen kiezen zelf aan welke activiteiten zij meedoen. Iedere pedagogisch medewerker heeft z'n eigen talent of specialisme. Daar maken ze volop gebruik van!

De BSO is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag open en bij voldoende vraag gaan ze ook de woensdagmiddag opvang aanbieden. Tijden zijn van 14.15 tot 18.30 uur. In schoolvakanties en op studiedagen van 7.30-18.30.

Aanmelden kan via [klanten@ska.nl](mailto:klanten@ska.nl) of bel naar 033 470 13 03. Vragen? Stel ze gerust aan een van de klantadviseurs van Ska.

### *BSO 't Avontuur*

Buitenschoolse opvang is vrije tijd. Na school, op vrije dagen en in vakanties. De buitenschoolse opvang van Kinderopvang Humankind is een plek waar voor ieder kind wat te beleven is. In overleg met de kinderen plannen de pedagogisch medewerkers iedere dag verschillende activiteiten: sport en spel, knutselen, koken, muziek en nog veel meer. Er zijn uitstapjes en workshops. Maar er kan ook naar hartenlust vrij gespeeld worden en kinderen moeten zich ook lekker kunnen terugtrekken in een hoekje met een boek. Alles mag, niets moet.

De BSO is op maandag t/m vrijdag geopend tot 18.30 uur. Ze bieden een speciaal vakantieaanbod. Op [www.humankind.nl](http://www.humankind.nl) vindt u uitgebreide informatie over de buitenschoolse opvang.

## Jaarplanning

Augustus 2021	
✓ 27	Team op school aanwezig
✓ 30	Eerste schooldag De koffie staat klaar 8.30 uur!
✓ W35	Luizencontrole

September 2021	
✓ 15	Kleuters vrij
✓ 15	Jantje Beton groep 7
✓ W38	Startgesprekken 1 t/m 8
✓ 20	Avond startgesprekken
✓ 27	Schoolfotograaf
✓ 28	Informatieavond groep 3 en 8
✓ 29	Kinderpostzegels groep 8
✓ 30	Koffie ochtend 8.30 uur

Oktober 2021	
✓ 1	Sterrenshow (thema groep 1/2)
✓ 5	Studiedag: alle kinderen vrij
✓ 11	Opening Kinderboekenweek
✓ 13	Kleuters vrij
✓ W42	Herfstvakantie
✓ W43	Luizencontrole
✓ 26	Algemene informatie avond

November 2021	
✓ 1	Schoolschoonmaak
✓ 2	Schoolschoonmaak
✓ 3	Kleuters vrij
✓ 4	Sterrenshow (thema groep 3/4)
✓ 9	Meekijkles groep 1 - 4 8.30 uur
✓ 9	Meekijkles groep 5 - 8 13.00 uur
✓ 11	Spreekuur groep 1 t/m 8
✓ 11	Sint Maarten
✓ 15	Koffie ochtend 8.30 uur
✓ 24	Kleuters vrij

December 2021	
✓ 3	Sinterklaasviering, alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur
✓ 15	Kleuters vrij
✓ 16	Koffie ochtend 8.30 uur
✓ 22	Kerstviering
✓ 23	Uitslapen tot 10.00 uur*
✓ 24	Start kerstvakantie, alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur
✓ W52	Kerstvakantie

Januari 2022	
✓ W1	Kerstvakantie
✓ W2	Luizencontrole
✓ 10	Eerste schooldag van 2022
✓ 21	Studiedag
✓ 26	Kleuters vrij
✓ 26	Nationale Voorleesdagen start

\* Donderdag 23 december 2021; i.v.m. de kerstviering mogen de kinderen om 10.00 uur op school komen. Leerkrachten zijn om 08.30 uur aanwezig en vangen kinderen op van ouders, die hierdoor met hun werk in de problemen zouden komen.

Februari 2022		Maart 2022	
✓ W5	Verwijsgesprekken groep 8	✓ W10	Start Vastenactie
✓ 1	Koffie ochtend 8.30 uur	✓ W10	Luizencontrole
✓ 10	Studiedag: alle kinderen vrij	✓ W10	Voortgangsgesprekken gr 1 t/m 7
✓ 16	Kleuters vrij	✓ 8	Avond voortgangsgesprekken
✓ 18	Rapporten groep 3 t/m 8	✓ 9	Koffie ochtend 8.30 uur
✓ 25	Carnavalsviering	✓ 14	Schoolschoonmaak
✓ W9	Voorjaarsvakantie	✓ 15	Schoolschoonmaak
		✓ 18	Gezamenlijke opening groot cultureel schoolproject
		✓ W12	Week van de lentekriebels
		✓ 23	Kleuters vrij
		✓ 31	Gezamenlijke afsluiting groot cultureel schoolproject
April 2022		Mei 2022	
✓ 7	Meekijkles groep 5 - 8 8.30 uur	✓ W18	Meivakantie
✓ 7	Meekijkles groep 1 – 4 13.00 uur	✓ 4	Dodenherdenking
✓ 11	Koffie ochtend 8.30 uur	✓ 8	Moederdag
✓ 13	Studiedag	✓ W19	Luizencontrole
✓ 14	Sterrenshow (thema groep 5) Witte Donderdag viering	✓ 16	YMCA kamp
✓ 15	Goede vrijdag, alle kinderen vrij	✓ 17	YMCA, groep 1/2 en 8 vrij
✓ 18	2 <sup>e</sup> Paasdag, alle kinderen vrij	✓ 25	Kleuters vrij
✓ 19	IEP- eindtoets groep 8	✓ 26	Hemelvaartsdag, kinderen vrij
✓ 20	IEP- eindtoets groep 8	✓ 27	Kinderen vrij
✓ 22	Koningsspelen	✓ 31	Koffie ochtend 8.30 uur
✓ W17	Meivakantie		
Juni 2022		Juli 2022	
✓ 3	Sterrenshow (thema groep 7)	✓ 1	Juffen en Meesterdag
✓ 6	2 <sup>e</sup> Pinksterdag, alle kinderen vrij	✓ 1	Finale sterrenshow
✓ Wk23	Klompen vierdaagse	✓ W27	Klassenwissel
✓ 13	Studiedag	✓ 6	Afscheidsavond groep 8
✓ 22	Vertrek Kalenberg kamp groep 8	✓ 8	Laatste schooldag, alle kinderen vrij vanaf 12.00 uur
✓ 25	Terug Kalenberg kamp groep 8	✓ W28	Zomervakantie t/m vrijdag 19
✓ 29	Kleuters vrij		